

<p>الاسم الكامل : القسم : رقم الامتحان : الرقم داخل القسم :</p> <p>النقطة : 20</p>	<p>الامتحان المحلي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دوره يناير 2013 مادة العلوم الفيزيائية مدة الإنجاز : ساعة واحدة عدد الصفحات : 2</p>	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة دكالة عبدة نيابة إقليم سيدي بنور الثانوية الإعدادية الفضيلة</p>
--	---	---

التمرين الأول : (8 نقط)

- 1) املأ الفراغ بما يناسب من الكلمات التالية : شحنة - كتيمة - أوكسيد الحديد ||| - سحابة - الرطب - نواة - مسامية - إلكترونات - أكسدة - الجاف .
- الصدأ مادة منفذة للهواء ، يتكون أساسا من ، و هو ناتج عن
- الحديد في الهواء
- تتكون الذرة من تحمل كهربائية موجبة ، تدور حولها مكونة إلكترونية .
- 2) أجب ب صحيح أو خطأ :
 ينتمي متعدد الأبيلين إلى مجموعة الفزات .
 Mg^{2+} أيون أحادي الذرة .
 بعد تخفيف محلول القاعدي تتزايد قيمة PH محلول .
 لا يؤثر محلول هيدروكسيد الصوديوم على الحديد .
- 3) صل بسهم كل اسم برمزه أو صيغته :
 أوكسيد الألومنيوم
 أيون الحديد |||
 محلول الصودا
 محلول كلورور الصوديوم
 $(Na^+ + OH^-)$
 $(Al^{3+} + 3Cl^-)$
 $(Na^+ + Cl^-)$
 Al_2O_3
 Fe^{2+}
- 4) ينتج عن الاحتراق الكامل للمواد العضوية في ثاني أوكسجين الهواء أساسا الماء H_2O و غاز ثاني أوكسيد الكربون CO_2 .
- أ - اعط أربعة أمثلة لمواد عضوية .
- ب - حدد معملا جوابك أنواع الذرات المكونة للمواد العضوية .

التمرين الثاني : (9 نقط)

يعتبر الألومنيوم من بين الفلزات الأكثر استعمالا في مجال التعليب و في صناعة أوعني الطبخ و إطارات النوافذ

الجزء الأول :

العدد الذري لذرة الألومنيوم Al هو $Z = 13$.

- 1) حدد بالنسبة لذرة الألومنيوم : أ - عدد الإلكترونات :
 ب - شحنة الإلكترونات :
 ج - شحنة النواة :

2) تفقد ذرة الألومنيوم 3 الإلكترونات لتحول إلى أيون الألومنيوم :

- أ - اكتب رمز أيون الألومنيوم :
 ب - حدد شحنة أيون الألومنيوم :

الجزء الثاني :

نضع قطعة من الألومنيوم داخل أنبوب اختبار و نضيف إليها كمية من محلول حمض الكلوريديك ذو $PH = 2$ ، فلاحظ تصاعد غاز يحدث فرقعة عند تقرير لهب من فوهة الأنبوب ، و بعد مدة تختفي القطعة .

- 1) حدد معللاً جوابك صنف محلول حمض الكلوريد里ك . ن 1

2) حدد اسم الغاز المتضاعد ، و اعط صيغته . ن 1

- اسم الغاز : - صيغته :

3) للكشف عن الأيونات التي نتجت عن اختفاء الألومنيوم نضيف إلى الأنبوب كمية من محلول هيدروكسيد الصوديوم ، فنلاحظ تكون راسب أبيض لا يذوب عند الإثارة من محلول هيدروكسيد الصوديوم . ن 1

أ - حدد اسم الأيون الذي تم الكشف عنه ، و اعط اسم الراسب المترافق .

ب - اسم الأيون : - اسم الراسب :

ب - اكتب معادلة الترسيب : ن 1.5

4) أتم المعادلة الكيميائية لتفاعل محلول حمض الكلوريد리ك و الألومنيوم : ن 1

$$6 \text{H}^+ + 2 \text{Al} \longrightarrow 3 \text{H}_2 + \text{Al}_2\text{O}_3$$

5) هل يمكن تعبئة عصير البرتقال داخل علبة مصنوعة من الألومنيوم ؟ علل جوابك . ن 1

6) أثناء غسل الملابس ، طلبت الأم من ابنتها سارة إحضار قارورة ماء جافيل و صب كمية منه في الماء ، بينما هي تقوم بذلك ، راودها سؤال عن مكونات ماء جافيل ، فشكست بوجود أيونات الكلورور Cl^- ، ثم أرادت التأكد تجريبياً من وجود هذه الأيونات . ن 1

بعد الانتهاء من التجربة نفذ ماء جافيل من القارورة ، فتساءلت حول الكيفية التي يمكن من خلالها التخلص من القارورة و باقى النفايات دون الإضرار بصحة السكان أو البيئة .

7) اشرح لسارة التجربة التي تمكنت من الكشف عن أيونات الكلورور Cl^- الموجودة بماء جافيل ، مستعيناً ببيانات توضح ذلك . ن 2

التمرين الثالث : (3 نقط)

أثناء غسل الملابس ، طلبت الأم من ابنته سارة إحضار قارورة ماء جافيل و صب كمية منه في الماء ، بينما هي تقوم بذلك ، راودها سؤال عن مكونات ماء جافيل ، فشككت بوجود أيونات الكلورور Cl^- ، ثم أرادت التأكد تجريبياً من وجود هذه الأيونات . بعد الانتهاء من الغسيل نفذ ماء جافيل من القارورة ، فتساءلت حول الكيفية التي يمكن من خلالها التخلص من القارورة و باقي المخلفات دون الإضرار بصحة السكان أو البيئة .

1) اشرح لسارة التجربة التي تمكن من الكشف عن أيونات الكلورور Cl^- الموجودة بماء جافيل ، مستعيناً بتبيانة توضح ذلك .

بيانات التجربة

2) قدم لسارة طريقتين للخلاص من النفايات دون الإضرار بالصحة أو البيئة .