

المادة: الفيزياء والكيمياء المعامل: 1 مدة الإنجاز: ساعة واحدة	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يوليوز 2022	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والثانوي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة المركز الجهوي للاختبارات
رقم الامتحان:	اسم ونسب المترشح(ة):	خاص بكتابة الامتحان



المادة: الفيزياء والكيمياء المعامل: 1 مدة الإنجاز: ساعة واحدة	اسم المصحح وتوقيعه: النقطة النهائية على 20: النقطة بالحروف:	خاص بكتابة الامتحان
الصفحة: 1 على 4	ورقة الإجابة	

الموضوع

يسمح باستعمال آلة حاسبة غير قابلة للبرمجة

التمرين الأول (الميكانيك): 10 نقط

الجزء الأول: (5 نقط)

- (1) أتمم الجمل أسفله بالكلمات أو التعابير التالية:
- أ- يكون جسم صلب في حركة إذا حافظت كل قطعة تصل نقطتين منه بنفس خلال الحركة.
- ب- يعبر عن في النظام العالمي للوحدات (S.I) بالمتر في الثانية رمزا: $m.s^{-1}$.
- ت- خلال حركة متباطئة، قيمة السرعة مع الزمن.
- ج- وزن جسم تأثير ميكانيكي يتميز باتجاه

- (2) ضع علامة (x) في خانة الاقتراح الصحيح.
- أ- يتم قياس شدة قوة باستعمال جهاز:
- ☐ الدينامومتر ☐ المانومتر ☐ الأوميمتر
- ب- تمثل قوة بواسطة:
- ☐ مستقيم ☐ قطعة ☐ متجهة
- ت- إذا كان جسم صلب في حالة توازن تحت تأثير قوتين، فإن لهاتين القوتين:
- ☐ نفس خط التأثير، ☐ نفس خط التأثير، ☐ نفس المنحى ونفس الشدة
- ☐ نفس خط التأثير، ☐ نفس المنحى ونفس الشدة
- ج- تأثير مغناطيس على مسمار حديدي هو تأثير ميكانيكي:
- ☐ عن بعد موزع ☐ عن بعد موزع ☐ تماس موزع

الجزء الثاني: (5 نقط)

تعمل مصالح الأرصاد الجوية على إرسال بالون الطقس إلى طبقات عليا للغلاف الجوي، وذلك لجمع بيانات حول الضغط الجوي والرطوبة ودرجة الحرارة.... بواسطة حبل، يتم ربط بالون الطقس بمقصورة (S) مزودة بأجهزة ومجسات علمية خاصة.

عند ارتفاع معين من سطح الأرض، يستقر بالون الطقس فتصبح المقصورة في حالة توازن ميكانيكي. (انظر الوثيقة -1-)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 2 على 4

الوثيقة-1-

بالون



حبل



مقصورة
(S)

معطيات: + وزن المقصورة (S) عند موضع التوازن هو: $P = 35 \text{ N}$

+ شدة مجال الثقالة عند موضع توازن المقصورة (S) هو: $g = 9,75 \text{ N.kg}^{-1}$

I. دراسة حركة المقصورة (S): (1,5 نقط)

خلال صعود بالون الطقس إلى الأجواء العليا، قطع المسافة $d = 25 \text{ km}$ بسرعة متوسطة

$V = 5 \text{ m.s}^{-1}$ للوصول إلى موضع توازنه في الغلاف الجوي.

- حدد بالثانية (s) المدة الزمنية « t » اللازمة للوصول المقصورة (S) إلى موضع توازنها بالغلاف الجوي.

II. دراسة التوازن الميكانيكي للمقصورة (S): (3,5 نقط)

(2x0,25)

1. حدد القوتين المطبقتين على المقصورة (S):

2. بتطبيق شرط توازن جسم صلب خاضع لقوتين، حدد مميزات القوة $\vec{F}$ المطبقة من طرف الحبل على المقصورة (S): (0,25x4)

نقطة التأثير	خط التأثير	المنحى	الشدة
.....			

(0,5)

تعليل قيمة شدة القوة $\vec{F}$:

(0,5)

3. مثل على الشكل في الوثيقة 1- متجهة القوة $\vec{F}$ ، وذلك باستعمال السلم التالي: 1cm لكل 17,5N.

(1)

4. أحسب « m » كتلة المقصورة (S).

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة: 3 على 4

التمرين الثاني (الكهرباء): (06 نقط)

1. أجب بصحيح أو خطأ: (3x0,5)
 - أ. وحدة القدرة الكهربائية في النظام العالمي للوحدات (S.I) هي الواط (W)
ب. يعبر عن قانون أوم بين مربطي موصل أومي بواسطة العلاقة: $I = R.U$
ت. يعبر عن القدرة الكهربائية بواسطة العلاقة: $P = U.I^2$
2. ضع علامة (x) في خانة الاقتراح الصحيح. (3x0,5)
 - أ. يعبر عن الطاقة المستهلكة من طرف جهاز تسخين كهربائي بالعلاقة :
 $E = R.I^2.t$ ☐ $E = R^2.I.t$ ☐ $E = R.I.t$ ☐
 - ب. يتم قياس الطاقة الكهربائية المستهلكة في التركيب المنزلي بواسطة:
 الفاصل ☐ العداد الكهربائي ☐ الأومرتر ☐
 - ت. تتحول الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف جهاز تسخين إلى:
 طاقة ميكانيكية ☐ طاقة ضوئية ☐ طاقة حرارية ☐
3. لتحضير فطيرة، شغل عزيز فرنا كهربائيا يحمل المميزات التالية : (220V ; 2000W)، خلال ثلاثون دقيقة (t=30min).
 - 1.3. إعط المدلول الفيزيائي لكل إشارة من الإشارات التالية (220V ; 2000W):
 ❖ 220V: تدل على.....
 ❖ 2000W: تدل على.....
 - 2.3. حدد بالوحدة Wh الطاقة الكهربائية « E » المستهلكة من طرف الفرن خلال مدة تشغيله. (1)

 - 3.3. بين أن شدة التيار الكهربائي المار في الفرن عند تشغيله بصفة عادية هي: $I = 9,09A$. (0,5)

 - 4.3. يتصرف الفرن الكهربائي كموصل أومي مقاومته الكهربائية R. احسب قيمتها. (1)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

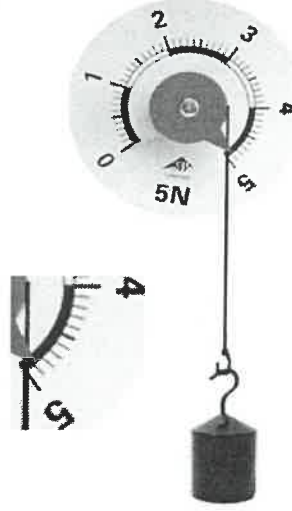
الصفحة: 4 على 4

التمرين الثالث: (الوضعية المشكّلة) (4 نقط)

خلال حصة للأشغال التطبيقية بأحد أقسام الثالثة ثانوي إعدادي بمؤسسة ثانوية إعدادية بمدينة سلا، أرادت التلميذة عبير تحديد كتلة هاتفها المحمول بدقة، لكنها واجهت الصعوبتين التاليتين:

- الميزان الإلكتروني المتوفر بالمختبر معطل.
- عدم معرفة عبير لقيمة شدة مجال الثقالة g بمدينة سلا.

لتحقيق هدفها، قامت عبير بالمحاولات التجريبية الثلاث أسفله، مستعملة دينامومترين مختلفين وكيسا بلاستيكيًا وكتلة معلّمة قيمتها $500g$.

المناولة رقم 3	المناولة رقم 2	المناولة رقم 1	المناولة
دينامومتر (1) وكيسا بلاستيكيًا والهاتف المحمول	دينامومتر (2) وكيسا بلاستيكيًا فارغًا	دينامومتر (1) وكتلة معلّمة من فئة $500g$	المعدات المستعملة
			تبيانة المناولة

1. أوجد قيمة شدة مجال الثقالة g في مدينة سلا.

(1,5)

2. حدد قيمة الكتلة m للهاتف المحمول لعبير.

(2,5)

المادة: الفيزياء والكيمياء المعامل: 01 مدة الإنجاز: ساعة واحدة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يوليوز 2022	السلطة المغربية وزراء التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة المركز الجهوي للاختصاصات
---	--	---

Éléments de réponses et le barème

التمارين	السؤال	عناصر الاجابة	سلم التقييم	مرجع السؤال في الاطار المرجعي
الجزء الاول -I-	ا	إزاحة - الاتجاه	0,5x2	❖ التمييز بين حركتي الإزاحة وال دوران لجسم صلب.
	ب	السرعة المتوسطة	0,5	❖ معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$ ، وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$
	ت	تناقص	0,5	❖ معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة- متسارعة- متباطئة)
	ج	عن بعد - رأسي	0,5x2	❖ معرفة وتحديد معيزات وزن جسم صلب.
	ا	الدينامومتر	0,5	❖ تحديد شدة قوة انطلاقاً من إشارة دينامومتر.
	ب	متجهة	0,5	❖ تمثيل قوة بمتجهة باعتماد سلم مناسب.
	ت	نفس خط التأثير، منحنيان متعاكسان ونفس الشدة	0,5	❖ معرفة وتطبيق شرط التوازن.
	ج	عن بعد موزع	0,5	❖ معرفة التأثيرات الميكانيكية وتحديد مفعولها.
	I	$t=d/v$	1	❖ معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$ ، وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$
		« النتيجة دون وحدة 0,25 »	0,5	
الجزء الثاني -II-	1	تأثير الحبل وزن المقصورة	0,25 0,25	❖ معرفة التأثيرات الميكانيكية وتحديد مفعولها.
	2	نقطة التأثير A: خط التأثير: المستقيم الرأسي المار من A -المنحني: من A نحو الأعلى - الشدة : $F=35N$ تعليل قيمة شدة القوة	0,25x4	❖ معرفة وتحديد معيزات قوة. ❖ معرفة وتطبيق شرط التوازن.
	3	تمثيل صحيح + متجهة القوة تمثيل لا يحترم المنظم + متجهة القوة 0,25	0,25x2	❖ تمثيل قوة بمتجهة باعتماد سلم مناسب.
	4	$m = \frac{P}{g}$	0,5	❖ معرفة واستغلال العلاقة $P = m.g$
		« النتيجة دون وحدة 0,25 »	0,25x2	

التمرين	السؤال		عناصر الاجابة	سلم التقييط	مرجع السؤال في الاطار المرجعي
	ا	ب			
(نقط 6) التمرين 2	-1-		صحيح	0,5	❖ معرفة القدرة الكهربائية ووحدة الواط.
	ب		خطا	0,5	❖ معرفة قانون أوم $U=R.I$ بالنسبة لموصل أومي وتطبيقه.
	ت		خطا	0,5	❖ معرفة واستغلال العلاقة $P = U.I$.
	-2-		$E = R.I^2.t$	0,5	❖ معرفة واستغلال العلاقة $E = P.t$.
				0,5	❖ معرفة واستغلال العلاقة $P = U.I$.
				0,5	❖ معرفة قانون أوم $U=R.I$ بالنسبة لموصل أومي وتطبيقه.
	ب		العداد الكهربائي	0,5	❖ معرفة دور العداد الكهربائي في تركيب كهربائي منزلي.
	ت		طاقة حرارية	0,5	❖ معرفة أن الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف جهاز التسخين تتحول إلى طاقة حرارية.
	1-3		التوتر الاسمي : 220V	0,25	❖ معرفة المميزات الاسمية لجهاز كهربائي.
			القدرة الاسمية : 2000W	0,25	
	2-3		تعبير الطاقة الكهربائية : $E = P.t$	0,5	❖ معرفة واستغلال العلاقة $E = P.t$.
			$E = 1000Wh$	0,25x2	
	3-3		« النتيجة دون وحدة 0,25 »	0,25	❖ معرفة واستغلال العلاقة $P = U.I$.
			$P = \frac{P}{U}$	0,25	
	4-3		التطبيق العددي	0,5	❖ معرفة قانون أوم $U=R.I$ بالنسبة لموصل أومي وتطبيقه.
			$R = \frac{U}{I}$	0,25x2	
			$R = 24,20\Omega$	0,25x2	❖ تحديد شدة قوة انطلاقا من إشارة دينامومتر.
			« النتيجة دون وحدة 0,25 »	0,25x2	
(نقط 4) التمرين 3	1		$g = \frac{P}{m}$	1	❖ معرفة واستغلال العلاقة $P = m.g$.
			$g = 9,8 N.Kg^{-1}$	0,25x2	
	2		« النتيجة دون وحدة 0,25 »	1	❖ معرفة واستغلال العلاقة $P = m.g$.
			$P = P_3 - P_2 = 2 - 0,2 = 1,8 N$	1	
			$m(Tel) = \frac{P}{g}$	1	
			$m = 0,18kg$	0,25x2	
			« النتيجة دون وحدة 0,25 »	0,25x2	