

الصفحة		الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الكار البيضاء - مكناس													
1/1	المعامل	دورة يونيو 2017															
1	المدة	المادة: الفيزياء و الكيمياء															
ساعة	الإنجاز	عناصر الإجابة وسلم التنقيط															
واحدة																	
مرجع السؤال في الإطار المرجعي		سليم التنقيط	عناصر الإجابة	رقم السؤال	التمرين												
معرفة حالة الحركة و حالة السكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي؛ - التمييز بين حركتي الإزاحة و الدوران لجسم صلب؛ - تحديد شدة قوة انطلاقا من إشارة دينامومتر؛ - معرفة و تحديد مميزات قوة؛ - معرفة تعبير السرعة المتوسطة و وحدتها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$ وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$ ؛ - معرفة و تحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة، متسارعة، متباطئة)؛		0,5x6 0,5x4 0,5x6	1- الجسم المرجعي - حركة - سكون - نسبي - إزاحة دوران . 2- $1m/s = 3,6km/h$ - الدينامومتر النيتون - عن بعد موزعة 3- <table><tr><td>(1)</td><td>(2)</td><td>(3)</td></tr><tr><td>● منحني</td><td>● مستقيمة متسارعة</td><td>● تتناقص</td></tr><tr><td>● مستقيمة</td><td>● مستقيمة منتظمة</td><td>● تتزايد</td></tr><tr><td>● دائري</td><td>● دائرية متباطئة</td><td>● ثابتة</td></tr></table>	(1)	(2)	(3)	● منحني	● مستقيمة متسارعة	● تتناقص	● مستقيمة	● مستقيمة منتظمة	● تتزايد	● دائري	● دائرية متباطئة	● ثابتة	-1 -2 -3	التمرين الأول (8 ن) الاسترداد والاستغلال
(1)	(2)	(3)															
● منحني	● مستقيمة متسارعة	● تتناقص															
● مستقيمة	● مستقيمة منتظمة	● تتزايد															
● دائري	● دائرية متباطئة	● ثابتة															
- معرفة التأثيرات الميكانيكية وتحديد مفعولها ؛ - التمييز بين تأثير التماس والتأثير عن بعد ؛ - التمييز بين الوزن و الكتلة ؛ - معرفة و استغلال العلاقة: $P = m.g$. - معرفة و تطبيق شرط التوازن ؛ - معرفة و تحديد مميزات قوة ؛ - التمييز بين تأثير التماس والتأثير عن بعد ؛ - معرفة و تحديد مميزات وزن جسم صلب ؛ - تمثيل قوة بمتجهة باعتماد سلم مناسب ؛ - معرفة و تحديد مميزات وزن جسم صلب ؛		0,5x2 0,5x2 0,5 0,25x4 0,5 0,5	الجزء الأول I : 1 - *تأثير النابض: تأثير تماس. * وزن الجسم (s): تأثير عن بعد. 2- (العلاقة+التطبيق العددي بالوحدة) $P = m \times g = 4 N$ 3- التعليل: ذكر شرط التوازن. $\vec{P} = -\vec{T}$ المميزات: + نقطة التأثير : النقطة A. + خط التأثير : رأسي. + المنحني : نحو الأعلى. + الشدة : $T=4N$ 4- تمثيل القوة الممنجة لتأثير النابض: $\vec{T}$: بسهم أصله النقطة A وإتجاهه رأسي موجه نحو الأعلى وطوله 2cm - تمثيل وزن الجسم (S): $\vec{P}$: بسهم أصله النقطة G وإتجاهه رأسي موجه نحو الأسفل وطوله 2cm.	-1 -2 -3 -4	التمرين الثاني (8 ن) التطبيق												
- معرفة المميزات الاسمية لجهاز كهربائي؛ - معرفة قانون أوم $U=R.I$ وتطبيقاته؛ - معرفة بعض رتب قدر القدرة الكهربائية؛ - معرفة مفهوم الطاقة الكهربائية ووحدتها (الواط-ساعة)؛ - معرفة و استغلال العلاقة $E=P \times t$ ؛ - معرفة دور العداد الكهربائي في تركيب كهربائي منزلي؛ - تحديد الطاقة الكهربائية المستهلكة في تركيب كهربائي منزلي من خلال أ معطيات عداد الطاقة الكهربائية؛ معرفة القدرة الكهربائية ووحدتها (الواط)؛		0,5x2 0,25 x2 0,25 x2 0,25x2 0,5x2	الجزء الثاني II : 1- الإشارة KW: القدرة الاسمية + 220V: التوتر الاسمي. 2- $R=U/I$ $R=25 \Omega$ 3- $E_T=n \times C=1950 \times 2 Wh=3900 Wh$ 4- $E_I=U \times I \times t=1452 Wh=5227200 J$ 5- $P_2 = \frac{E_T - E_I}{t} = 3264 W$ الاشارة هي : 3,264 KW قدرة الفرن الكهربائي	-1 -2 -3 -4 -5													
معرفة و تحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة، متسارعة، متباطئة) ؛ - معرفة حالة الحركة و حالة السكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي؛ - معرفة بعض قواعد السلامة الطرقية وتطبيقاتها؛ - معرفة تعبير السرعة المتوسطة و وحدتها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$ وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$ ؛		0,5 1 1 0,5 0,5 0,5	1- حركة مستقيمة منتظمة لأن المسار مستقيمي و السرعة ثابتة. 2- عصام يلاحظ الأشجار متخذًا السيارة كجسم مرجعي 3- نعم يمكن السائق من تفادي الاصطدام + التعليل 4- تحديد الفرق بين مسافتي التوقف للسيارة الأولى : $d_1=24m$ تحديد الفرق بين مسافتي التوقف للسيارة الثانية: $d_2=96m$ مقارنة : $d_2=4d_1$ (أكبر اربع مرات) واستثمار المقارنة لإبراز خطورة الزيادة في السرعة	-1 -2 -3 -4	التمرين الثالث (4 ن) وضعية-مشكلة												