هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير	**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي** **دورة يونيو 2014**	**المادة: الفيزياء والكيمياء** **المدة: ساعة واحدة** **المعامل: 01**

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

التمرين	السؤال	عناصر الإجابة	سلم التنقيط	مرجع السؤال في الإطار المرجعي
التمرين الأول (10 نقط) الميكانيك	.1	ملء 10 فراغات	10 x 0,25	• معرفة حالة الحركة وحالة السكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي. • التمييز بين حركتي الإزاحة والدوران لجسم صلب. • معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة ـ متسارعة ـ متباطئة). • معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدتها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$، وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$. • التمييز بين الوزن والكتلة.
	.2	3 وصلات	3 x 0,25	• معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة ـ متسارعة ـ متباطئة).
	.1.3	الاقتراح الصحيح: ج	0,25	• معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدتها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$، وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$. • معرفة واستغلال العلاقة $P = m.g$. • معرفة التأثيرات الميكانيكية وتحديد مفعولها.
	.2.3	الاقتراح الصحيح: أ	0,25	
	.3.3	الاقتراح الصحيح: ب	0,5	
	.4.3	الاقتراح الصحيح: د	0,5	
	.1	قوتان: وزن الحقيبة ـ القوة المطبقة من طرف سطح السيارة	2 x 0,5	• معرفة وتطبيق شرط التوازن.
	.2	نص شرط توازن جسم صلب خاضع لقوتين	1	

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

	.3	خط التأثير: المستقيم الرأسي المار من G	0,5	• معرفة وتحديد مميزات قوة. • معرفة وتطبيق شرط التوازن.
		المنحى: نحو الأعلى	0,25	
		الشدة ($R = P$) ؛ $R = 245\ N$	0,25	
	.1.4.أ	طبيعة الحركة: منتظمة	0,5	• معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة ـ متسارعة ـ متباطئة).
		التعليل	0,5	
	.1.4.ب	$AB = v.\Delta t$ ؛ $AB = 3\ km$	0,25 + 0,5	• معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدتها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$، وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$.
	.2.4	$V_m = \frac{d}{\Delta t}$ ؛ $V_m = 72\ km.h^{-1}$	2 x 0,25	
التمرين الثاني (6 نقط) الكهرباء	.1.1	الاقتراح الصحيح: ج	0,25	• معرفة واستغلال العلاقة $P = U.I$. • معرفة الطاقة الكهربائية ووحدتيها (الجول، الواط ـ ساعة). • معرفة واستغلال العلاقة $E = P.t$. • معرفة قانون أوم $U=R.I$ بالنسبة لموصل أومي وتطبيقه.
	.2.1	الاقتراح الصحيح: ج	0,25	
	.3.1	الاقتراح الصحيح: أ	0,25	
	.4.1	الاقتراح الصحيح: د	0,5	
	.2	4 وصلات	4 x 0,25	• معرفة الطاقة الكهربائية ووحدتيها (الجول، الواط ـ ساعة). • معرفة قانون أوم $U=R.I$ بالنسبة لموصل أومي وتطبيقه. • معرفة القدرة الكهربائية ووحدتها (الواط). • معرفة الطاقة الكهربائية ووحدتيها (الجول، الواط ـ ساعة).
		3 أسماء	3 x 0,25	
	.1.4	الاستدلال	0,75	• تحديد الطاقة الكهربائية المستهلكة في تركيب كهربائي منزلي من خلال قسيمة الكهرباء أو معطيات عداد الطاقة الكهربائية. • تحديد القدرة الكهربائية المستهلكة من طرف جهاز تسخين.
	.2.4.أ	$100 \times 0,96 = 96\ Dh$	0,75	
	.2.4.ب	$50 \times 1,03 = 51,50\ Dh$	0,75	
	.2.4.ج	الطريقة ؛ $174,90\ Dh$	0,75	
التمرين الثالث (4 نقط)	.1	$E_1 = P_1.t_1$ ؛ $E_1 = 9\ kWh$	0,5 + 1	• تعبئة موارد مكتسبة بشكل مندمج لحل وضعية ـ اختبارية مركبة.
	.2	$E_2 = P_2.t_2$ ؛ $E_2 = 12,6\ kWh$	0,5 + 1	
	.3	تُقبل جميع النصائح الصحيحة والممكنة المقترحة من طرف المترشح	1	

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma