Talamid.ma : هذا الملف تم تحميله من موقع

حـــــــــــــــــــل تماريـــــــــن نظمـــــــة معادلتيـــــــــــن

حل التمرين الأول:

☜

$$\begin{cases} x + 2y = 2 & (1) \\ 0{,}5x + y = 1 & (2) \end{cases}$$

نضرب المعادلة (2) في -2 نحصل على

$$\begin{cases} x + 2y = 2 \\ -x - 2y = -2 \end{cases}$$

بجمع المعادلتين نحصل على $0x + 0y = 0$

و بالتالي جميع القيم التي يمكن أن تأخذها x و y هي حلول للمعادلة

و بذلك هناك مالا نهاية له من الحلول

☜

$$\begin{cases} x - y = -1 & (1) \\ 2x - 2y = -5 & (2) \end{cases}$$

نضرب المعادلة (1) في -2 نحصل على

$$\begin{cases} -2x + 2y = +2 \\ 2x - 2y = -5 \end{cases}$$

نجمعالمعادلتين $0x + 0y = -3$

Talamid.ma : الموقع الأول لتبادل الملفات التعليمية بالمغرب

Talamidi.ma : موقع مفيد لتلاميذ و تلميذات المغرب

و هذا غير ممكن لأن $0 \neq -3$

و بالتالي لا يوجد هناك حل $S = \phi$

☜

$$\begin{cases} \frac{x}{y} = -3 & (1) \\ 5 + 2x = 3y & (2) \end{cases}$$

$$\begin{cases} x = -3y & (1) \\ 5 + 2x = 3y & (2) \end{cases}$$

بتعويض قيمة x في المعادلة (2) نحصل على :

$$5 + 2(-3y) = 3y$$

$$9y = 5$$

يعني

$$y = \frac{5}{9}$$

إذن

$$x = -3 \times \frac{5}{9} = \frac{-5}{3}$$

النظمة لها حل وحيد و هو الزوج

$$S = (-\frac{5}{3}, \frac{5}{9})$$

☜

$$\begin{cases} x + y = 3 \\ x^2 - y^2 = -3 \end{cases}$$

Talamidi.ma : موقع مفيد لتلاميذ و تلميذات المغرب

لدينا $x^2 - y^2 = (x - y)(x + y) = 3(x - y) = -3$

$$\begin{cases} x - y = -1 & (1) \\ x + y = 3 & (2) \end{cases}$$

إذن

و

لدينا $x = -1 + y$ نعوضها في العادلة (2)

$$-1 + y + y = 3 \implies 2y = 4 \implies y = 2$$

إذن

$$x = -1 + 2$$

$$S = (1, 2)$$

☜

$$\begin{cases} \frac{x + 3}{y + 5} = 3 \\ \frac{x + 1}{y - 3} = \frac{1}{2} \end{cases}$$

إذن

$$\begin{cases} x + 3 = 3(y + 5) = 3y + 15 \\ 2(x + 1) = 1(y - 3) \end{cases}$$

$$\begin{cases} x + 3 - 3y - 15 = 0 \\ 2x + 2 - y + 3 = 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x - 3y = 12 & (1) \\ 2x - y = -5 & (2) \end{cases}$$

حسب (1) لدينا $x = 3y + 12$ إذنبتعويضها في (2)

$2(3y + 12) - y = -5$

$6y - y + 24 = -5$

$5y = -29$

$y = \frac{-29}{5}$

إذن $x = 3\left(\frac{-29}{5}\right) + 12 = \frac{-87}{5} + 12$

$x = \frac{-27}{5}$

إذن $S = \left(\frac{-27}{5}, \frac{-29}{5}\right)$

حل التمرين الثاني

-1

$$(E)\begin{cases} 3x + y = 115 & (1) \\ 2x - 3y = -70 & (2) \end{cases}$$

نضرب المعادلة (1) في 2 و المعادلة (2) في - 3

$$\begin{cases} 6x + 2y = 230 \\ -6x + 9y = 210 \end{cases}$$

نحصل

المجموع يعطي $11y = 440$

$y = \frac{440}{11} = 40$

إذن نعوض قيمة y في المعادلة (1)

$3x = 115 - y = 75$

$x = \frac{75}{3} = 25$

إذن $S = (25, 40)$

2- حلول النظمة

$$\begin{cases} 3x^2 + y^2 = 115 \\ 2x^2 - 3y^2 = -70 \end{cases}$$

لاحظ أن للنظمتين نفس المعاملات في المعادلتين

لذلك نضع $X = x^2$ و $Y = y^2$ نحصل على النظمة الجديدة

$$(E)\begin{cases} 3X + Y = 115 \\ 2X - 3Y = -70 \end{cases}$$

Talamidma : موقع تلاميذ المدارس لتبادل الدروس والتمارين
Talamidma : موقع تلاميذ المدارس لتبادل الدروس والتمارين

حسب السؤال (1) لدينا $X = 25$ و $Y = 40$

لأن $(25 , 40)$ هو حل النظمة

و بالتالي $x^2 = X = 25$ و $y^2 = Y = 40$

إذن $x = -5$ أو $x = 5$ و $y = 2\sqrt{5}$ أو $y = -2\sqrt{5}$

و بالتالي مجموعة الحلول هي :

$S = \{(-5 , 2\sqrt{5}) ; (-5 , -2\sqrt{5}) ; (5 , 2\sqrt{5}) ; (5 , -2\sqrt{5})$

حل التمرين الثالث:

☜ $m \in IN$

$$\begin{cases} m x + y = 1 & (1) \\ x + m y = 1 & (2) \end{cases}$$

من خلال المعادلة (2) لدينا $x = 1 - m y$ ثم نعوض في المعادلة (1) نحصل على

$m (1 - m y) + y = 1$

$m - m^2 y + y = 1$

$(1 - m^2) y = 1 - m$

- إذا كان $1 - m^2 \neq 0$ فإن $y = \frac{1 - m}{1 - m^2}$

$= \frac{1 - m}{(1 - m)(1 + m)} = \frac{1}{1 + m}$

$x = 1 - m (\frac{1}{1 + m})$

$= \frac{1 + m - m}{1 + m}$

$= \frac{1}{1 + m}$

إذن مجموعة الحلول هي $S = \{(\frac{1}{1 + m} , \frac{1}{1 + m}) , m \in IN \}$

☜ إذا كان $1 - m^2 = 0$ و منه $m^2 = 1$ إذن $m = -1$ أو $m = 1$

أ – إذا كان $m = 1$ فإن النظمة تصبح :

$$\begin{cases} - x + y = 1 & (3) \\ x - y = 1 & (4) \end{cases}$$

(4) + (3) تعطي $2 = 0$ و هذا غير ممكن إذن $S = \phi$

ب – إذا كان $m = 1$ فإن النظمة تصبح

$$\begin{cases} x + y = 1 & (5) \\ x + y = 1 & (6) \end{cases}$$

(5) – (6) تعطي $0 . x + 0 . y = 0$ و بالتاليتوجد ما لانهاية له من الحلول

$S = \{ (x , y) ; x + y = 1\}$

أي المستقيم الذي معالة $x + y = 1$

Talamid.ma : موقع تلاميذ وتلميذات المغرب يمكن تحميل الملف من الموقع
Talamid.ma : موقع تلاميذ وتلميذات المغرب يمكن تحميل الملف من الموقع

Telamidi.ma : موقع تلاميذي لدروس و تمارين و فروض و مباريات و مواضيع الباكالوريا

حل التمرين الرابع:

$4^n + 65 = p^2$

لدينا $y^2 - x^2 = p^2 - (2^n)^2 = p^2 - 2^{2n}$

$= p^2 - (2^2)^n = p^2 - 4^n = 65$

إذن $(y - x)(y + x) = 65 = 13 \times 5$

بما أن x و y هي أعداد صحيحة طبيعية

و $y - x < y + x$; (لأن $-x < x$)

$$(S)\begin{cases} y - x = 5 & (1) \\ y + x = 13 & (2) \end{cases} \quad \text{أو} \quad (S')\begin{cases} y - x = 1 & (3) \\ y + x = 65 & (4) \end{cases}$$

2- لإجاد n و p يكفي حل النظمتين (S) و (S')

لدينا $(1) + (2) <==> 2y = 18 <==> y = 9 <==> x = 4$

إذن $2^n = x = 4 = 2^2$

و بالتالي $n = 2$

من جهة أخرى $p = y = 9$

إذن $n = 2$ و $p = 9$ تحقق المعادلة $4^n + 65 = p^2$

في النظمة S' لدينا : $(3) + (4) <==> 2y = 66 <==> y = 33$

$x = 65 - 33 = 32 - 2^5$

إذن $2^n = x = 2^5$

إذن ن $n = 5$ و $p = 33$

إجمالا $n = 5$ و $p = 33$ أو $n = 2$ و $p = 9$ تحققان المعادلة : $4^n - 65 = p^2$

حل التمرين الخامس:

1- المعادلة هي بداية لمتطابقة هامة :

$x^2 - 6x + 7 = x^2 - 2 \times 3 \times x + 3^2 - 3^2 + 7$

$= (x - 3)^2 - 9 + 7$

$= (x - 3)^2 - 2$

2- $(x - 3)^2 - 2 = (x - 3 - \sqrt{2})(x - 3 + \sqrt{2})$

إذن $x = 3 + \sqrt{2}$ $x = 3 - \sqrt{2}$

و بالتالي $S = \{3 - \sqrt{2}\ ,\ 3 + \sqrt{2}\}$ هي المعادلة

3- حلول النظمة

$$\begin{cases} A + B = 6 & (1) \\ A^2 + B^2 = 22 & (2) \end{cases}$$

عند حل هذه النظمة نذكر أن هذا مرتبط بالسؤال الثاني لدلك يجب أن تصبح النظمة عبارة عن معادلة من الدرجة الثانية بمجهول واحد A و B

لدينا $A = 6 - B$ ثم نعوض في (2)

$(6 - B)^2 + B^2 = 22$

Telamidi.ma : موقع تلاميذي لدروس و تمارين و فروض و مباريات و مواضيع الباكالوريا

Talamid.ma : موقع تلاميذ وتلميذات المغرب في متناول الجميع

$$36 - 12B + B^2 + B^2 = 22$$

$$2B^2 - 12B + 14 = 0$$

$$B^2 - 6B + 7 = 0$$

و هذا مل أردنا الحصول عليه !

حسب السؤال (2) لدينا $3 - \sqrt{2}$ و $3 + \sqrt{2}$ هو حلول المعادلة

و بالتالي $B = 3 - \sqrt{2}$ أو $B = 3 + \sqrt{2}$

$$A = 6 - B = 6 - 3 - \sqrt{2} \qquad A = 6 - B = 6 - 3 + \sqrt{2} = 3 + \sqrt{2}$$

$$S = \{(3 + \sqrt{2}\ , 3 - \sqrt{2}\ ) ; (3 - \sqrt{2}\ , 3 + \sqrt{2}\ )\}$$

حل التمرين السادس:

إذا كان x حل للمعادلة (E) فإن : $U + V = \sqrt{3} - 1$

و بالتالي (U , V) تحقق المعادلة الثانية من النظمة

بقي الآن أن نبين أن (U , V) تحقق المعادلة الأولى أي

يجب أن نبرهن أن $U + V = \sqrt{3} + 1$

$$U + V = \sqrt{x+1} + \sqrt{x-1}$$

$$= \sqrt{x+1} + \sqrt{x-1} \times \frac{\sqrt{x+1} - \sqrt{x-1}}{\sqrt{x+1} - \sqrt{x-1}}$$

$$= \frac{(\sqrt{x+1} + \sqrt{x-1})(\sqrt{x+1} - \sqrt{x-1})}{\sqrt{x+1} - \sqrt{x-1}}$$

$$= \frac{(\sqrt{x+1})^2 - (\sqrt{x-1})^2}{\sqrt{x+1} - \sqrt{x-1}}$$

$$= \frac{x + 1 - (x - 1)}{U + V}$$

لدينا $U - V = \sqrt{3} - 1$

$$= \frac{2}{U - V}$$

$$= \frac{2}{\sqrt{3} - 1} \times \frac{\sqrt{3} + 1}{\sqrt{3} + 1}$$

$$= \frac{2(\sqrt{3} + 1)}{(\sqrt{3})^2 - 1^2}$$

$$= \frac{2(\sqrt{3} + 1)}{2} = \sqrt{3} + 1$$

و بالتالي $U + V = \sqrt{3} + 1$ إذن الزوج (U , V) يحقق معادلتي (S)

يعني يحقق النظمة

$$\begin{cases} U + V = \sqrt{3} + 1 & (1) \\ U - V = \sqrt{3} - 1 & (2) \end{cases}$$

$$U = \sqrt{3} \quad <== 2U = 2\sqrt{3} <== (1) + (2)$$

$$V = \sqrt{3} + 1 - \sqrt{3} = 1$$

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

و بالتالي $S = (\sqrt{3}\ ,\ 1)$ حل وحيد للنظمة S

3- وجدنا من خلال السؤال (2) $\sqrt{x+1} = U = \sqrt{3}$

$\sqrt{x-1} = V = 1$

إذن $x + 1 = 3$ و $(x - 1 = 1)$

إذن $(E)\ x = 2$

$$\begin{cases} (1)\ x + y = 43 \\ (2)\ 2x + 5y = 164 \end{cases}$$

نضرب (1) في -2

$$\begin{cases} -2\ x - 2y = -86 \\ 2x + 5y = 164 \end{cases}$$

ثم نجمع: $3y = 78 \Longrightarrow y = 26$ و $x = 43 - 26 = 17$

إذن (17 , 26) حل وحيد للنظمة

حل التمرين السابع:

2- لاحظ أنه يجب استعمال السؤال (1) لحل هذه المسألة

و بالتالي يجب تحليل المعطيات و كتابتها على شكل رياضي من أجل الوصول إلى كتابة نظمة السؤال (1)

لاحظ أن : 1460 د مكونة من

- X عدد أوراق 20 درهم
- Y عدد أوراق 50 درهم

حسب المعطيات لدينا مجموع الأوراق هو 43 يعني :

$X + Y = 43$ (1)

من جهة أخرى لدينا : $20\ X$ هو المبلغ ضمن 1640 د

وكذلك $50\ Y$ هو المبلغ المكون من أوراق 50 د

إذا أضعنا المبلغ $20\ X$ و $50\ Y$ نجد المبلغ الكلي 1640

و بالتالي $20X + 50Y + 1640$

إذا اختزلنا بالعدد 10 نجد $2X + 5Y = 164$ (2)

إذن نجد ما بحثنا عنه أي

$$\begin{cases} X + Y = 43 \\ 2X + 5Y = 164 \end{cases}$$

و حسب السؤال (1) لدينا $X = 17$ و $Y = 26$

إذن هناك 17 ورقة من فئة 20 دهم

كذلك 26 ورقة من فئة 50 دهم

Talamidma : موقع تلاميذ يوفر دروس و تمارين لجميع المستويات
Talamidma : موقع تلاميذ يوفر دروس و تمارين لجميع المستويات