هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

# التمارين المقترحة للبحث

## التمرين الأول

1 . حل النظمة التالية : $(S)\begin{cases}2x-y=1\\3x-2y=0\end{cases}$

2 . حدد قيمة $\beta$ علما أن الزوج $(\beta;2\beta)$ حلا للمعادلة $x+y=2$

3 . حل المسألة التالية :

لاحظ أحمد أن ثمن مسطرتين في متجر يفوق ثمن بركار واحد بدرهم واحد و أن ثمن ثلاث مسطرات يساوي ثمن بركارين. ليكن $y$ ثمن البركار و $x$ ثمن المسطرة.

1 . بين أن النظمة $(S)$ تعبر عن معطيات المسألة.

2 . إستنتج ثمن كل من البركار و المسطرة

## التمرين الثاني

يحتوي صندوق على 40 قطعة نقدية بعضها من فئة 20 سنتيما و الأخرى من فئة 1 درهم لو أن القطع التي من فئة 20 سنتيما زادت قطعتين لكانت قيمة القطع التي من فئة 20 سنتيما مساوية لقيمة القطع من فئة 1 درهم ، ماهو عدد القطع من كل فئة ؟

## التمرين الثالث

1 – حل باستعمال طريقة التآلفية الخطية النظمة : $\begin{cases}x+3\sqrt{5}y=-8\sqrt{5}\\x\sqrt{3}+15y=-40\end{cases}$

2 – حل باستعمال طريقة التعويض النظمة : $\begin{cases}3x-y=1\\6x-3y=-3\end{cases}$

3 – حل المسألة التالية

يبيع صيدلي صنفين من الدواء الخاص بمرض معين . ثمن الأول 30 درهما للعلبة الواحدة و ثمن الصنف الثاني 50 درهما للعلبة الواحدة . إذا علمت أن الصيدلي قد باع 28 علبة من الصنفين معا بمبلغ 1000 درهما ، فما هو عدد العلب التي بيعت من كل صنف .

## التمرين الرابع

المستوى منسوب إلى معلم متعامد $(O;I;J)$ ، نعتبر النقطتين $A(2;3)$ و $B(-2;5)$

1 . تحقق أن $x+2y-8=0$ معادلة المستقيم $(AB)$.

2 . نعتبر المستقيم $(D)$ الذي معادلته $y=-\frac{1}{2}x-3$ . بين أن $(AB)//(D)$.

3 . ليكن $(\Delta)$ المستقيم الذي معادلته $2x-y+4=0$ .

أ . أنشئ المستقيمين $(\Delta)$ و $(D)$ في المعلم $(O;I;J)$.

ب . حل النظمة $(S):\begin{cases}2x-y+4=0\\x+2y+6=0\end{cases}$ .

ج . استنتج زوج إحداثيتي E نقطة تقاطع $(\Delta)$ و $(D)$.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma