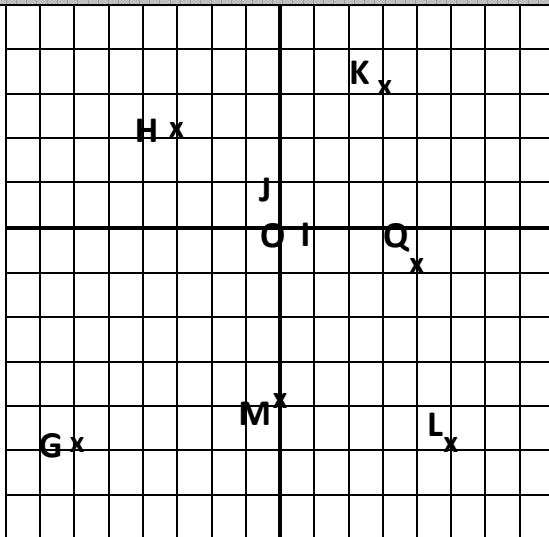


معادلة مستقيم



التمرين 5: في مستوى منسوب إلى معلم متعمد ومنظم (O,I,J) ، أñل في دفترك ثم أñم ملأ الجدول التالي:

أرتوبه عند الأصل	ميله	المعادلة المختصرة للمستقيم
		$y = \frac{3}{7}x + \sqrt{2}$
$\frac{3\sqrt{5}}{61}$	$-2\sqrt{3}$	
		$y = 3,2x - \frac{2}{19}$
		$y = \frac{-3}{5}x$
		$y = \sqrt{41} + 2\sqrt{\frac{21}{11}}$

- (1) حدد معادلة المستقيم (EF)
 - (2) حدد معادلة (EG) ، واستنتج طبيعة المثلث EFG.
 - (3) حدد معادلة المستقيم (D) الموازي للمستقيم (FG) وبين أن المار من E.
 - (4) لتكن K منتصف القطعة [FG] ،
- نعتبر النقاط (A;3;2) و (B;-1;4) .
- حدد معادلة المستقيم (D) واسط القطعة [AB].

التمرين 6: في مستوى منسوب إلى معلم متعمد ومنظم ، نعتبر النقط (A;3;2) و (B;-1;4) .

نعتبر النقاط (A;3;2) و (B;-1;4) .

نعتبر النقاط (A;3;2) و (B;-1;4) .

- التمرين 7: في مستوى منسوب إلى معلم متعمد ومنظم،
- (D): $y = 2x - 8$.
1. حدد احداثيات E تقاطع (D) و محور الأفاصيل.
 2. حدد احداثيات F تقاطع (D) و محور الأراتيب.

- التمرين 8: في مستوى منسوب إلى معلم متعمد ومنظم،
- نعتبر نقطتين (A;1;7) و (B;-1;2) .
1. حدد معادلة مختصرة لـ (AB) .
 2. حدد m إذا علمت أن M(m;-4) نقطة من (AB) .
 3. حدد n إذا علمت أن N(n;n) نقطة من (AB) .
 4. هل يوجد عدد t بحيث النقطة T(t;2t) نقطة من (AB)؟ علل جوابك؟

- التمرين 9: نعتبر المستقيم (D) الذي معادلته
- $$y = \frac{(3-4k)}{2}x + \frac{4-5k}{2}$$
- حيث k عدد حقيقي،
- حدد k إذا علمت أن A(-2; $\frac{1}{2}$) نقطة من (D) .

التمرين 2: حدد معادلة (AB) في الحالات التالية:

- .1 .B(7;9) و A(3;5) .
- .2 .B(2;-3) و A(0;2) .
- .3 .B(-4; $\frac{7}{12}$) و A(2; $\frac{-1}{12}$) .
- .4 .B($\sqrt{3}$;56) و A($\sqrt{3}$;9) .
- .5 .B($\sqrt{2}$;9) و A($\sqrt{3}$;9) .

التمرين 3: أنشئ المستقيم (D) في كل حالة من الحالات التالية:

1. (D): $y = 3x - 1$.1
2. (D): $y = 2x + 1$.2
3. (D): $y = \frac{1}{3}x - 4$.3
4. (D): $y = 2$.4
5. (D): $x = -3$.5

- التمرين 4: في معلم متعمد ومنظم (O;I;J) ،
1. حدد معادلة كل مستقيم من المستقيمات التالية: (LM) و (KL) و (KQ) و (HQ) و (MG) و (KH) .
 2. بين أن النقط K و Q و L مستقيمية: (الشكل في العمود الثاني)