

المادة : الرياضيات
مكالمة الإفخار : سلطنتان
المعلم : 1

**الامتحان الموحد المعمول
للسنة الثالثة ثانوي إعدادي
دوره يناير 2011
* التصحيح**

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالى
وتكوين الأقصوص والبحث العلمى
قطاع التعليم المدرسى
بصفة ولائى التهنى لكونيك
نيابة ولائى التهنى
ثانوية ابن حفصى الاعدادية
الداخلية

من إفخار: الأسئلة على الغوف

سلم التقسيط

(التمرين الأول : (6 نقط)

1) التبسيط:

$$\begin{aligned}\sqrt{75} - \sqrt{12} + 4\sqrt{3} &= \\ &= 3\sqrt{5^2 \times 3} - \sqrt{2^2 \times 3} + 4\sqrt{3} \\ &= 3 \times 5\sqrt{3} - 2 \times \sqrt{3} + 4\sqrt{3} \\ &= 15\sqrt{3} - 2\sqrt{3} + 4\sqrt{3} \\ &= (15 - 2 + 4)\sqrt{3} \\ &= 17\sqrt{3}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\frac{3^{-7} \times 5^2 \times (10^2)^4}{3^{-1} \times 5^{10} \times (5^{-1} \times 10)^8} &= \\ &= \frac{3^{-7} \times 5^2 \times 10^8}{3^{-1} \times 5^{10} \times 5^{-8} \times 10^8} \\ &= \frac{3^{-7} \times 5^2}{3^{-1} \times 5^{10} \times 5^{-8}} \\ &= \frac{3^{-7}}{3^{-1}} \times \frac{5^2}{5^{10} \times 5^{-8}} \\ &= 3^{-6}\end{aligned}$$

0.5+1

2) حذف الجذر المربع من مقام العدددين التاليين :

$$\frac{-3}{2\sqrt{7}} \quad ; ; \quad \frac{4+\sqrt{2}}{\sqrt{2}-1}$$

$$\begin{aligned}\frac{4+\sqrt{2}}{\sqrt{2}-1} &= \\ &= \frac{(\sqrt{2}+1) \times (4+\sqrt{2})}{(\sqrt{2}-1) \times (\sqrt{2}+1)} \\ &= \frac{4\sqrt{2}+2+4+\sqrt{2}}{\sqrt{2}^2 - 1^2} \\ &= \frac{5\sqrt{2}+6}{1} \\ &= 5\sqrt{2}+6\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\frac{-3}{2\sqrt{7}} &= \\ &= \frac{-3 \times \sqrt{7}}{2\sqrt{7} \times \sqrt{7}} \\ &= \frac{-3\sqrt{7}}{2\sqrt{7}^2} \\ &= \frac{-3\sqrt{7}}{14}\end{aligned}$$

1+0.5

(3) التبسيط و تحديد الكتابة العلمية للعدد :

$$\begin{aligned}0.01 \times 32 \times 10^{-4} \times 10^9 &= \\ 0.01 \times 32 \times 10^{-4} \times 10^9 &= 32 \times 10^{-2} \times 10^{-4} \times 10^9 \\ &= 32 \times 10^3 \\ &= 3.2 \times 10^4\end{aligned}$$

0.5
0.5

4) أنشر وبسط مايلي :

$$\begin{aligned} (2 + \sqrt{5})^2 &= (2)^2 + 2 \times \sqrt{5} \times 2 + \sqrt{5}^2 \\ &= 4 + 4\sqrt{5} + 5 \\ &= 9 + 4\sqrt{5} \end{aligned}$$

❖ استنتج تبسيط للعدد :

حسب السؤال السابق لدينا :

$$\begin{aligned} \sqrt{9 + 4\sqrt{5}} &= \sqrt{(2 + \sqrt{5})^2} \\ &= 2 + \sqrt{5} \quad (2 + \sqrt{5} > 0) \end{aligned}$$

5) عمل مايلي :

$$\begin{aligned} 9x^2 - 12x + 4 &= (3x)^2 - 2 \times 3x \times 2 + 2^2 \\ &= (3x - 2)^2 \end{aligned}$$

(التمرين الثاني: (3 نقط)

-2 ≤ y ≤ -1 و 3 ≤ x ≤ 4 عدداً حقيقياً بحيث :

$\frac{x^2}{x+y}$ و $x - 4y$ و $x + y$ لأنها ماقيلى :

تأطير $\frac{x^2}{x+y}$:

$$\frac{1}{3} \leq \frac{1}{x+y} \leq 1 \quad \text{لدينا:}$$

$$9 \leq x^2 \leq 16 \quad 9$$

$$9 \times \frac{1}{3} \leq x^2 \times \frac{1}{x+y} \leq 16 \times 1$$

$$3 \leq \frac{x}{x+y} \leq 16$$

تأطير $x - 4y$:

$$4 \leq -4y \leq 8 \quad \text{لدينا:}$$

$$3 + 4 \leq x + (-4y) \leq 4 + 8$$

$$7 \leq x - 4y \leq 12 \quad \text{إذن:}$$

تأطير $x + y$:

$$3 + (-2) \leq x + y \leq 4 + (-1)$$

$$1 \leq x + y \leq 3$$

1) قارن العددين :

$$(3\sqrt{2})^2 = 9 \times 2 = 18 \quad \text{لدينا}$$

$$(2\sqrt{3})^2 = 4 \times 3 = 12 \quad \text{و}$$

$2\sqrt{3} < 3\sqrt{2}$ فإن $12 < 18$: بما أن

$2\sqrt{3} + 1 < 3\sqrt{2} + 1$ وبالتالي فإن :

0.5

0.5

1

1+0.5+0.5

1

التمرين الثالث : (4 نقط)

ABC مثلث حيث : $AC = \sqrt{5}$ و $AB = 2$ و $BC = 3$.
 (1) بين أن المثلث ABC قائم الزاوية في A .

$$AC^2 + AB^2 = (\sqrt{5})^2 + 2^2 = 5 + 4 = 9 \quad \text{و} \quad BC^2 = 9$$

بما أن $AB^2 + AC^2 = BC^2$ إذن :

1

وبالتالي حسب مبرهن هنر فيتاغورس العكسي فإن المثلث ABC قائم الزاوية في A
 (2) حساب النسب المثلثية للزاوية $\hat{A}BC$

1.5

$\tan(A\hat{B}C) = \frac{AC}{AB}$ $= \frac{\sqrt{5}}{2}$	$\sin(A\hat{B}C) = \frac{AC}{BC}$ $= \frac{\sqrt{5}}{3}$	$\cos(A\hat{B}C) = \frac{AB}{BC}$ $= \frac{2}{3}$
--	--	---

(3) لتكن E المسقط العمودي للنقطة A على المستقيم (BC) ، لنحسب AE و EB

• لدينا : $A\hat{B}E = A\hat{B}C$
 يعني أن : $\cos(A\hat{B}E) = \cos(A\hat{B}C)$

$$\frac{BE}{AB} = \frac{AB}{BC}$$

$$\frac{BE}{2} = \frac{2}{3}$$

$$BE = \frac{2}{3} \times 2$$

$$BE = \frac{4}{3}$$

$$BE = \frac{4}{3}$$

إذن :

1.5

• لدينا : $A\hat{B}E = A\hat{B}C$
 يعني أن : $\sin(A\hat{B}E) = \sin(A\hat{B}C)$

$$\frac{AE}{AB} = \frac{AC}{BC}$$

$$\frac{AE}{2} = \frac{\sqrt{5}}{3}$$

$$AE = \frac{\sqrt{5}}{3} \times 2$$

$$AE = \frac{2\sqrt{5}}{3}$$

$$AE = \frac{2\sqrt{5}}{3}$$

إذن :

التمرين الرابع : (4 نقط)

BM = 12 متوازي الأضلاع بحيث: AB = 18 و DA = 10 ، لتكن M نقطة من القطعة [AB] بحيث الموازي للمستقيم (DA) المار من M يقطع المستقيم (DB) في N . الموازي للمستقيم (CD) المار من N يقطع المستقيم (BC) في P .

(1) احسب NM

لدينا ABD مثلث حيث (AD) // (MN) و N ∈ [BD] و M ∈ [AB]

$$\frac{BN}{BD} = \frac{BM}{AB} = \frac{NM}{AD}$$

$$\frac{MN}{AD} = \frac{BM}{AB}$$

$$MN = \frac{BM}{AB} \times AD$$

$$MN = \frac{12}{18} \times 10$$

$$\boxed{MN = \frac{20}{3}}$$

إذن

1

(2) بين أن NB = $\frac{2}{3} DB$

لدينا حسب خاصية طاليس المعاشرة :

يعني أن :

$$\frac{BN}{BD} = \frac{BM}{AB}$$

$$BN = \frac{BM}{AB} \times BD$$

$$BN = \frac{12}{18} \times BD$$

ومنه فإن :

$$\boxed{BN = \frac{2}{3} BD}$$

إذن :

1

(3) قارن النسبتين $\frac{BP}{BC}$ و $\frac{BM}{BA}$ ثم استنتج أن المستقيم (PM) يوازي المستقيم (AC) • لدينا CBD مثلث حيث (DC) // (NP) و N ∈ [BD] و P ∈ [BC]

$$\frac{BN}{BD} = \frac{BP}{BC} = \frac{NP}{DC}$$

و حسب خاصية طاليس المعاشرة لدينا :

$$(1) \quad \boxed{\frac{BP}{BC} = \frac{BN}{BD}}$$

إذن :

1

$$\frac{BN}{BD} = \frac{BM}{AB} = \frac{NM}{AD}$$

وبما أن :

$$(2) \quad \boxed{\frac{BM}{BA} = \frac{BN}{BD}}$$

ومنه لدينا :

$$\boxed{\frac{BM}{BA} = \frac{BP}{BC}}$$

من النتيجتين (1) و (2) نستنتج أن :

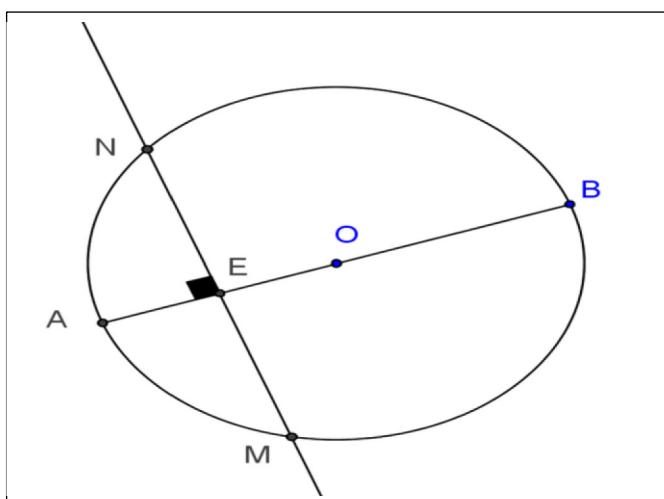
• استنتج أن $(AC) \parallel (PM)$:
 $M \in [BC]$
 $P \in [BC]$ لدينا في المثلث ABC : و

$$\frac{BM}{BA} = \frac{BP}{BC}$$
 وبمأن :

وبالتالي حسب خاصية طاليس العكسية فإن $(AC) \parallel (PM)$

التمرين السادس : (3 نقط)

- (٤) دائرة مركزها O و $[AB]$ قطر لها منتصف القطعة $[OA]$ ، العمودي على المستقيم (OA) المار من E يقطع الدائرة (٤) في نقطتين M و N (١) أنشئ شكلاً مناسباً



2) بين أن المثلثين EMA و EMO متقاربين

$$\left. \begin{array}{l} EO = EA \\ EM = EM \\ O\hat{E}M = A\hat{E}M \end{array} \right\} \text{بمأن : ضلع مشترك}$$

يعني أن : ضلعان وزاوية محصورة بينهما في المثلث EMA يقابس على التوالي ضلعان وزاوية محصورة بينهما في المثلث EMO وبالتالي المثلثين EMA و EMO متقاربين

3) بين أن المثلثين EBN و MAE متتشابهين
 بمأن : $B\hat{E}N = A\hat{E}M$ و $N\hat{B}E = E\hat{M}A$

لأنهما زاويتين محيطيتين تحصران نفس القوس

إذن زاويتان في المثلث EBN يقابسان على التوالي زاويتان في المثلث MAE

وبالتالي المثلثين EBN و MAE متتشابهين

4) علماً أن $\widehat{NOM} = 60^\circ$ أحسب \widehat{NBM}

لدينا الزاوية \widehat{NBM} زاوية محيطية تحصر القوس \widehat{NM} والزاوية \widehat{NOM} زاوية مركزية تحصر نفس القوس \widehat{NM}

$$\widehat{NOM} = 2 \times \widehat{NBM} \quad \text{إذن :}$$

$$\boxed{\widehat{NOM} = 2 \times 60 = 120^\circ} \quad \text{ومنه :}$$