

المادة : الرياضيات
مدة الإجابة : ساعتان
المعامل : 1

الامتحان الموحد الموحد
للسنة الثالثة ثانوي إعدادي
لدورة يناير 2011
التصحيح

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأخص والبيحث العلم
قصر التعليم المدرس
بجهة والى الكهف لكويرة
ببابة والى الكهف
ثانوية ابن صفيل الإعدادية
الخالفة

من إجازة الأستاذ على الغوف

سلم التنقيط

(التمرين الأول : (6 نقط)

(1) التبسيط :

0.5+ 1

$$\sqrt{75} - \sqrt{12} + 4\sqrt{3} =$$

$$\begin{aligned} &= 3\sqrt{5^2 \times 3} - \sqrt{2^2 \times 3} + 4\sqrt{3} \\ &= 3 \times 5\sqrt{3} - 2 \times \sqrt{3} + 4\sqrt{3} \\ &= 15\sqrt{3} - 2\sqrt{3} + 4\sqrt{3} \\ &= (15 - 2 + 4)\sqrt{3} \\ &= 17\sqrt{3} \end{aligned}$$

$$\frac{3^{-7} \times 5^2 \times (10^2)^4}{3^{-1} \times 5^{10} \times (5^{-1} \times 10)^8} =$$

$$\begin{aligned} &= \frac{3^{-7} \times 5^2 \times 10^8}{3^{-1} \times 5^{10} \times 5^{-8} \times 10^8} \\ &= \frac{3^{-7} \times 5^2}{3^{-1} \times 5^{10} \times 5^{-8}} \\ &= \frac{3^{-7}}{3^{-1}} \times \frac{5^2}{5^{10} \times 5^{-8}} \\ &= 3^{-6} \end{aligned}$$

(2) حذف الجذر المربع من مقام العددين التاليين : $\frac{-3}{2\sqrt{7}}$; $\frac{4+\sqrt{2}}{\sqrt{2}-1}$

1+0.5

$$\frac{4+\sqrt{2}}{\sqrt{2}-1} =$$

$$\begin{aligned} &= \frac{(\sqrt{2}+1) \times (4+\sqrt{2})}{(\sqrt{2}-1) \times (\sqrt{2}+1)} \\ &= \frac{4\sqrt{2} + 2 + 4 + \sqrt{2}}{\sqrt{2}^2 - 1^2} \\ &= \frac{5\sqrt{2} + 6}{1} \\ &= 5\sqrt{2} + 6 \end{aligned}$$

$$\frac{-3}{2\sqrt{7}} =$$

$$\begin{aligned} &= \frac{-3 \times \sqrt{7}}{2\sqrt{7} \times \sqrt{7}} \\ &= \frac{-3\sqrt{7}}{2\sqrt{7}^2} \\ &= \frac{-3\sqrt{7}}{14} \end{aligned}$$

(3) التبسيط و تحديد الكتابة العلمية للعدد : $0.01 \times 32 \times 10^{-4} \times 10^9$
 $0.01 \times 32 \times 10^{-4} \times 10^9 = 32 \times 10^{-2} \times 10^{-4} \times 10^9$
 $= 32 \times 10^3$
 $= 3.2 \times 10^4$

0.5
0.5

<p>(4) أنشر وبسط مايلي : $(2 + \sqrt{5})^2$</p> $(2 + \sqrt{5})^2 = (2)^2 + 2 \times \sqrt{5} \times 2 + \sqrt{5}^2$ $= 4 + 4\sqrt{5} + 5$ $= 9 + 4\sqrt{5}$ <p>❖ استنتج تبسيط للعدد : $\sqrt{9 + 4\sqrt{5}}$</p> <p>حسب السؤال السابق لدينا :</p> $\sqrt{9 + 4\sqrt{5}} = \sqrt{(2 + \sqrt{5})^2}$ $= 2 + \sqrt{5} \quad \left(\text{لأن } 2 + \sqrt{5} > 0 \right)$	0.5				
<p>(5) عمل مايلي : $9x^2 - 12x + 4$</p> $9x^2 - 12x + 4 = (3x)^2 - 2 \times 3x \times 2 + 2^2$ $= (3x - 2)^2$	0.5				
<p>التمرين الثاني : (3 نقط)</p> <p>(1) x و y عدنان حقيقيين بحيث : $3 \leq x \leq 4$ و $-2 \leq y \leq -1$</p> <p>لناظر مايلي : $x + y$ و $x - 4y$ و $\frac{x^2}{x + y}$</p> <table><tr><td><p>تأثير $\frac{x^2}{x + y}$:</p><p>لدينا: $\frac{1}{3} \leq \frac{1}{x + y} \leq 1$</p><p>و $9 \leq x^2 \leq 16$</p>$9 \times \frac{1}{3} \leq x^2 \times \frac{1}{x + y} \leq 16 \times 1$$3 \leq \frac{x^2}{x + y} \leq 16$</td><td><p>تأثير $x - 4y$:</p><p>لدينا: $4 \leq -4y \leq 8$</p>$3 + 4 \leq x + (-4y) \leq 4 + 8$<p>إذن : $7 \leq x - 4y \leq 12$</p></td><td><p>تأثير $x + y$:</p>$3 + (-2) \leq x + y \leq 4 + (-1)$$1 \leq x + y \leq 3$</td></tr></table>		<p>تأثير $\frac{x^2}{x + y}$:</p> <p>لدينا: $\frac{1}{3} \leq \frac{1}{x + y} \leq 1$</p> <p>و $9 \leq x^2 \leq 16$</p> $9 \times \frac{1}{3} \leq x^2 \times \frac{1}{x + y} \leq 16 \times 1$ $3 \leq \frac{x^2}{x + y} \leq 16$	<p>تأثير $x - 4y$:</p> <p>لدينا: $4 \leq -4y \leq 8$</p> $3 + 4 \leq x + (-4y) \leq 4 + 8$ <p>إذن : $7 \leq x - 4y \leq 12$</p>	<p>تأثير $x + y$:</p> $3 + (-2) \leq x + y \leq 4 + (-1)$ $1 \leq x + y \leq 3$	1
<p>تأثير $\frac{x^2}{x + y}$:</p> <p>لدينا: $\frac{1}{3} \leq \frac{1}{x + y} \leq 1$</p> <p>و $9 \leq x^2 \leq 16$</p> $9 \times \frac{1}{3} \leq x^2 \times \frac{1}{x + y} \leq 16 \times 1$ $3 \leq \frac{x^2}{x + y} \leq 16$	<p>تأثير $x - 4y$:</p> <p>لدينا: $4 \leq -4y \leq 8$</p> $3 + 4 \leq x + (-4y) \leq 4 + 8$ <p>إذن : $7 \leq x - 4y \leq 12$</p>	<p>تأثير $x + y$:</p> $3 + (-2) \leq x + y \leq 4 + (-1)$ $1 \leq x + y \leq 3$			
<p>(1) قارن العددين : $2\sqrt{3} + 1$ و $3\sqrt{2} + 1$</p> <p>لدينا $(3\sqrt{2})^2 = 9 \times 2 = 18$</p> <p>و $(2\sqrt{3})^2 = 4 \times 3 = 12$</p> <p>بمأن : $12 < 18$ فإن $2\sqrt{3} < 3\sqrt{2}$</p> <p>وبالتالي فإن : $2\sqrt{3} + 1 < 3\sqrt{2} + 1$</p>		1			

(التمرين الثالث : (4 نقط)

ABC مثلث حيث : $BC = 3$ و $AB = 2$ و $AC = \sqrt{5}$
 (1) بين أن المثلث ABC قائم الزاوية في A .

$$\begin{aligned} AC^2 + AB^2 &= (\sqrt{5})^2 + 2^2 = 5 + 4 = 9 \quad \text{و} \quad BC^2 = 9 \quad \text{بمأن} \\ AB^2 + AC^2 &= BC^2 \quad \text{إذن :} \end{aligned}$$

وبالتالي حسب مبرهنة فيثاغورس العكسية فإن المثلث ABC قائم الزاوية في A
 (2) حساب النسب المثلثية للزاوية $\hat{A}BC$

$\tan(\hat{A}BC) = \frac{AC}{AB}$ $= \frac{\sqrt{5}}{2}$	$\sin(\hat{A}BC) = \frac{AC}{BC}$ $= \frac{\sqrt{5}}{3}$	$\cos(\hat{A}BC) = \frac{AB}{BC}$ $= \frac{2}{3}$
---	---	--

(3) لتكن E المسقط العمودي للنقطة A على المستقيم (BC) ، لنحسب AE و EB

$$\begin{aligned} \hat{A}BE &= \hat{A}BC \quad \bullet \text{ لدينا :} \\ \cos(\hat{A}BE) &= \cos(\hat{A}BC) \quad \text{يعني أن :} \end{aligned}$$

$$\frac{BE}{AB} = \frac{AB}{BC} \quad \text{أي :}$$

$$\frac{BE}{2} = \frac{2}{3} \quad \text{أي :}$$

$$BE = \frac{2}{3} \times 2$$

$$BE = \frac{4}{3}$$

$$\boxed{BE = \frac{4}{3}}$$

إذن :

$$\begin{aligned} \hat{A}BE &= \hat{A}BC \quad \bullet \text{ لدينا :} \\ \sin(\hat{A}BE) &= \sin(\hat{A}BC) \quad \text{يعني أن :} \end{aligned}$$

$$\frac{AE}{AB} = \frac{AC}{BC} \quad \text{أي :}$$

$$\frac{AE}{2} = \frac{\sqrt{5}}{3} \quad \text{أي :}$$

$$AE = \frac{\sqrt{5}}{3} \times 2$$

$$AE = \frac{2\sqrt{5}}{3}$$

$$\boxed{AE = \frac{2\sqrt{5}}{3}}$$

إذن :

التمرين الرابع : (4 نقط)

ABCD متوازي الأضلاع بحيث: $AB = 18$ و $DA = 10$, لتكن M نقطة من القطعة [AB] بحيث $BM = 12$
 الموازي للمستقيم (DA) المار من M يقطع المستقيم (DB) في N.
 الموازي للمستقيم (CD) المار من N يقطع المستقيم (BC) في P.
 (1) احسب NM

لدينا ABD مثلث حيث $M \in [AB]$ و $N \in [BD]$ و $(AD) \parallel (MN)$

$$\frac{BN}{BD} = \frac{BM}{AB} = \frac{NM}{AD} \quad \text{إذن حسب خاصية طاليس المباشرة :}$$

$$\frac{MN}{AD} = \frac{BM}{AB} \quad \text{يعني أن}$$

$$MN = \frac{BM}{AB} \times AD$$

$$MN = \frac{12}{18} \times 10$$

$$\boxed{MN = \frac{20}{3}}$$

إذن

(2) بين أن $NB = \frac{2}{3} DB$

$$\frac{BN}{BD} = \frac{BM}{AB} \quad \text{لدينا حسب خاصية طاليس المباشرة :}$$

$$BN = \frac{BM}{AB} \times BD \quad \text{يعني أن :}$$

$$BN = \frac{12}{18} \times BD \quad \text{ومنه فإن :}$$

$$\boxed{BN = \frac{2}{3} BD}$$

إذن :

(3) قارن النسبتين $\frac{BP}{BC}$ و $\frac{BM}{BA}$ ثم استنتج أن المستقيم (PM) يوازي المستقيم (AC) :

• لدينا CBD مثلث حيث $P \in [BC]$ و $N \in [BD]$ و $(DC) \parallel (NP)$

$$\frac{BN}{BD} = \frac{BP}{BC} = \frac{NP}{DC} \quad \text{و حسب خاصية طاليس المباشرة : لدينا :}$$

$$(1) \quad \boxed{\frac{BP}{BC} = \frac{BN}{BD}}$$

إذن :

$$\frac{BN}{BD} = \frac{BM}{AB} = \frac{NM}{AD} \quad \text{وبما أن :}$$

حسب السؤال (1)

$$(2) \quad \boxed{\frac{BM}{BA} = \frac{BN}{BD}}$$

ومنه لدينا :

$$\boxed{\frac{BM}{BA} = \frac{BP}{BC}}$$

من النتيجة (1) و (2) نستنتج أن :

1

1

1

• استنتج أن : $(AC) \parallel (PM)$.

لدينا في المثلث ABC :
 $M \in [BC]$ و
 $P \in [BC]$

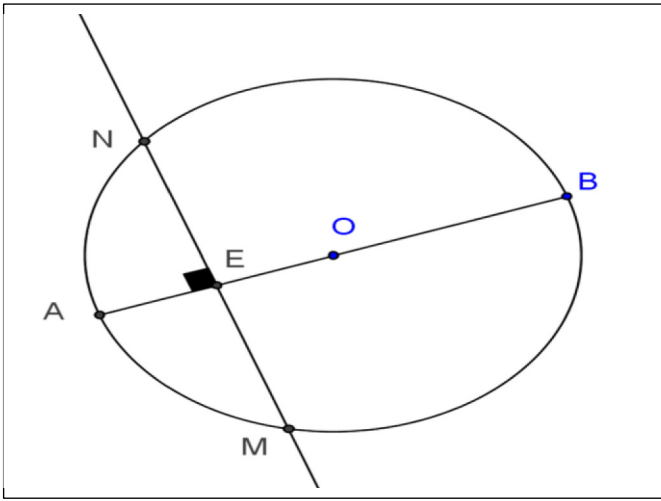
وبمأن : $\frac{BM}{BA} = \frac{BP}{BC}$

وبالتالي حسب خاصية طاليس العكسية فإن $(AC) \parallel (PM)$

(التمرين الخامس : (3 نقط)

(ξ) دائرة مركزها O و $[AB]$ قطر لها

E منتصف القطعة $[OA]$ ، العمودي على المستقيم (OA) المار من E يقطع الدائرة (ξ) في نقطتين M و N
 (1) أنشئ شكلا مناسباً



(2) بين أن المثلثين EMA و EMO متقايسين

بمأن :

$$\left. \begin{array}{l} EO = EA \\ EM = EM \text{ ضلع مشترك} \\ \widehat{OEM} = \widehat{AEM} \end{array} \right\}$$

يعني أن : ضلعان وزاوية محصورة بينهما في المثلث EMA يقايس على التوالي ضلعان وزاوية محصورة بينهما في المثلث EMO وبالتالي المثلثين EMA و EMO متقايسين
 (3) بين أن المثلثين EBN و MAE متشابهين

بمأن : $\widehat{BEN} = \widehat{AEM}$

و : $\widehat{NBE} = \widehat{EMA}$ لأنهما زاويتين محيطيتين تحصران نفس القوس

إذن زاويتان في المثلث EBN يقايسان على التوالي زاويتان في المثلث MAE

وبالتالي المثلثين EBN و MAE متشابهين

(4) علما أن $\widehat{NBM} = 60^\circ$ أحسب \widehat{NOM}

لدينا الزاوية \widehat{NBM} زاوية محيطية تحصر القوس \widehat{NM} والزاوية \widehat{NOM} زاوية مركزية تحصر نفس القوس \widehat{NM}

إذن : $\widehat{NOM} = 2 \times \widehat{NBM}$

ومنه : $\widehat{NOM} = 2 \times 60 = 120^\circ$