

### المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- التفسير المنير د. وهبة الزحلي
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي
- الملخص المفيد في علم التجويد ذ. محمد أحمد معبد

### أهداف الدرس

- حفظ المقطع الثالث من سورة الحشر .
- التعرف على قاعدة مد البدل .
- أن يعي مدلولات أسماء الله الحسنى ويوظفها في حياته .
- أن يدرك عظمة القرآن ويتمثل القيم التي يتناولها النص القرآني .

**مادة : التربية الإسلامية**

**عنوان المدخل : مدخل التزكية**

**عنوان الدرس : سورة الحشر المقطع الثالث (الآيات 18-24)**

**الفئة المستهدفة : الثالثة ثانوي إعدادي**

**المدة الزمنية : ساعتان**

### مؤشرات التقويم

### الأنشطة التعليمية التعلمية

### أنشطة الأستاذ

## المضمون العلمي

### مراحل الدرس

المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ

يقدم إنجازاته  
يجيب عن الأسئلة

أراقب إنجازات التلاميذ  
أطرح أسئلة

تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص

تفاعل مجموعة من التلاميذ

ينصت  
يناقش  
يبدى استعداده

أقرأ التمهيد  
أطرح أسئلة  
احفظ التلاميذ

بعد بيان أحوال المنافقين واليهود وكشف حقيقتهم، أمر الله تعالى بالتقوى، ورغم في الإعداد للجنة ووصف أهلها بالفائزين، وحذر من عمل أهل النار ووصف أهلها بالفاسقين، وعظم أمر القرآن وأنه سبحانه ذي الأسماء الحسنى والصفات العليا يجب من عباده أن يدعوه ويسأله بها .

ملاحظة جودة القراءة

يحاكي قراءة الأستاذ  
يعرف قاعدة الإدغام

أقرأ قراءة نموذجية  
أصح أخطاء المتعلمين  
أطرح أسئلة حول  
القاعدة التجوية

- الآيات (24-18) من سورة الحشر  
- القاعدة التجوية : **مد البدل**: هو أن يتقدم الهمز على حرف المد مثل: "عَامِنُوا-إِيمَانًا-أُوتُوا" وسمي بدلا لأن حرف المد فيه أبدل من الهمزة الساكنة ، وحكمه: يمد أربع حركات (التوسط)

### أنشطة القراءة

قرة التلاميذ على تقديم المعاني المطلوبة

يعطي شروحًا أولية

أساعد التلاميذ على تقديم شروح مناسبة

- المؤمن: واهب الأمان لعباده  
- المهيمن: المسيطر والرقيب على أعمال عباده  
- العزيز: القوي الغالب  
- المتكبر: الذي له الكبراء والعظمة  
- سبحان الله عما يشركون: تنزه عما يصفه به المشركون من الصاحبة والولد والشريك  
- الخالق: المقدر للأشياء على مقتضى حكمته  
- الباري: المنشئ من العدم الموجد للأشياء  
- المصور: مصور المخلوقات  
- له الأسماء الحسنى: التسعة وتسعون، كلها غاية في الحسن

- نسوا الله: نسوا حق الله فتركوا طاعته  
- أنساهم أنفسهم: أنساهم حقوق أنفسهم فلم يقدموا لها خيرا

- خاشعاً: منقاداً خاضعا  
- متصدعاً: متشققا

- الغيب: ما غاب عن الحس والمشاهدة  
- الشهادة: عالم الماديّات والمرئيات المحسوسة

- القدوس: الظاهر المنزه عما لا يليق به من النقص

- السلام: ذو السلامه من كل نقص وآفة وعيوب

### شرح الكلمات

المعاني الجزئية للآيات	مدى قدرة اللاميـذ على استخلاص مضامـين الآيات	يجـب عن الأسئلةـ يـشارـك زـملـاءـه	أطـرح جـملـةـ من الأسئلةـ المـوجـهةـ نحوـ الآياتـ	ـ1ـ (الآيات 18/20): أمره سبحانه وتعالى المؤمنين بالتفوى والاستعداد لــيـومـ الــقــيــامــهـ وــحــدــرــ منــ عــمــلــ أــهــلــ النــارــ وــرــغــبــ فــيــ الإــعــادــهــ لــلــجــنــةــ وــوــصــفــ أــهــلــهــ بــالــفــانــزــينــ . ـ2ـ (الآية 21): عـظـمـ اللـهـ سـبـحـانـهـ أـمـرـ القـرـآنـ الـكـرـيمـ وـبـيـنـ شـدـةـ تـأـثـيرـهـ عـلـىـ النـفـوسـ لـمـ فـيـهـ مـنـ مـوـاعـظـ وـالـزـوـاجـرـ وـالـوـعـدـ الـحـقـ وـالـوـعـدـ الـأـكـيدـ الـذـيـ تـذـلـ لـهـ الـجـبـالـ الرـاسـيـاتـ . ـ3ـ (الآيات 21/24): وـصـفـ سـبـحـانـهـ نـفـسـهـ بـجـلـيلـ الصـفـاتـ التـيـ هـيـ سـرـ العـظـمـةـ وـالـجـلـالـ لـخـالـقـ الـأـرـضـ وـالـسـمـاـواتـ .
<b>الدروس والعبر</b>	القدرة على تمثـلـ الـقـيمـ الـوارـدةـ فـيـ الـنـصـ	يعـبرـ عـنـ مـوـقـفـ وـيـتـخـذـ مـوـاقـفـ إـيجـابـيـةـ	أـحـفـزـ التـلـامـيـذـ عـلـىـ الـالـتـزـامـ بـالـقـيمـ الـوارـدةـ فـيـ الـنـصـ وـاتـخـاذـ مـوـاقـفـ إـيجـابـيـةـ	<p>ـ القرآنـ الـكـرـيمـ كـتـابـ اللـهـ فـاـسـتـضـيـنـواـ مـنـهـ لـيـومـ ظـلـمـةـ .</p> <p>ـ التـفـكـرـ وـالـتـدـبـرـ يـهـدـيـ إـلـىـ صـلـاحـ الـأـحـوـالـ .</p> <p>ـ التـخـطـيـطـ لـلـعـمـلـ الصـالـحـ .</p> <p>ـ لـزـومـ تـقـوـىـ اللـهـ تـعـالـىـ فـيـ أـوـامـرـهـ وـنـوـاهـيـهـ وـأـدـاءـ فـرـائـضـهـ وـاجـتـنـابـ مـعـاصـيـهـ .</p> <p>ـ حـاسـبـوـاـ أـنـفـسـكـمـ قـبـلـ أـنـ تـحـاسـبـواـ .</p> <p>ـ الـجزـاءـ مـنـ جـنـسـ الـعـمـلـ .</p> <p>ـ حـجمـ خـوـفـكـ مـنـ اللـهـ بـحـجـمـ مـعـرـفـتـكـ لـهـ سـبـحـانـهـ .</p> <p>ـ الـقـيمـ الـمـسـتـقـدـاـةـ مـنـ النـصـ:</p> <p>ـ التـوـحـيدـ /ـ التـنـزـيـهـ /ـ التـفـكـرـ /ـ الـخـشـوـعـ /ـ التـسـبـيـحـ /ـ الـعـدـلـ /ـ التـخـطـيـطـ</p>
<b>نشاط الحفظ</b>	مـدـىـ تـمـكـنـ عـيـنةـ مـنـ الـلـامـيـذـ مـنـ استـظـهـارـ الـمـقـطـعـ الـثـالـثـ	يـحاـوـلـ حـفـظـ الشـطـرـ الـثـالـثـ مـنـ سـوـرـةـ الـحـشـرـ	أـسـاعـدـ التـلـامـيـذـ عـلـىـ استـظـهـارـ المـقـطـعـ الـثـالـثـ مـنـ سـوـرـةـ الـحـشـرـ	استـظـهـارـ المـقـطـعـ الـثـالـثـ مـنـ سـوـرـةـ الـحـشـرـ مـعـ تـطـبـيقـ قـوـاعـدـ الـأـدـاءـ .
<b>تقويم إنجـامـيـ</b>	الـتـمـكـنـ مـنـ موـاردـ الـدـرـسـ	يـسـتـحـضـرـ الـمـوـارـدـ الـتـيـ تـلـقـاـهـ خـلـالـ الـدـرـسـ	أـطـرحـ أـسـئـلـةـ تـقـوـيمـيـةـ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عـرـفـ قـاـدـةـ مـدـ الـبـدـلـ مـعـ الـأـمـثـلـةـ .</li> <li>- بـمـ أـمـرـ اللـهـ تـعـالـىـ الـمـؤـمـنـيـنـ فـيـ النـصـ ؟</li> <li>- مـاـ الـغـاـيـةـ مـنـ ضـرـبـ الـمـثـلـ بـالـجـبـلـ فـيـ الـخـشـوـعـ وـالـتـصـدـعـ ؟</li> <li>- عـمـ تـتـحـدـثـ الـآـيـاتـ الـأـخـيـرـةـ مـنـ سـوـرـةـ الـحـشـرـ ؟</li> </ul>
<b>الإـعـادـ الـقـبـليـ</b>	جـديـةـ الـإـعـادـهـ وـجـودـتـهـ	يـدـونـ الـأـسـئـلـةـ فـيـ دـفـتـرـ الـإـعـادـهـ الـقـبـليـ	أـمـلـيـ الـأـسـئـلـةـ عـلـىـ الـلـامـيـذـ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الـمـقـطـعـ الـأـوـلـ مـنـ سـوـرـةـ الـحـدـيدـ .</li> <li>- تـعـرـيفـ سـوـرـةـ الـحـدـيدـ .</li> <li>- استـخـلـاصـ الـمـضـامـينـ .</li> </ul>