

هذا الملف تم تحميله من موقع :Talamid.ma

بسم الله الرحمن الرحيم

<p>المصادر والمراجع</p> <p>- القرآن الكريم</p> <p>- التفسير المنير د. وهبة الزحيلي</p> <p>- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان السعدي</p> <p>- الملخص المفيد في علم التجويد د. محمد أحمد معبد</p>	<p>أهداف الدرس</p> <p>- أن يتعرفه فضل المهاجرين والأنصار والتابعين في نصرته الدين</p> <p>- أن يدرك مواقف النفاق والخداع ومواقبها الوخيمة</p> <p>- أن يتمثل قيم الإيثار والتضحية في حياته</p> <p>- حفظ المقطع الثاني من سورة الحشر مع تطبيق قواعد التجويد</p>	<p>مادة : التربية الإسلامية</p> <p>محتوان المدخل : مدخل التزكية</p> <p>محتوان الدرس : سورة الحشر المقطع الثاني (الآيات 9-17)</p> <p>الهيئة المستهدفة : الثالثة ثانوي إعدادي</p> <p>المدة الزمنية : ساعتان</p>
--	---	--

مؤشرات التقويم	الأنشطة التعليمية التعلمية		المضمون العلمي	مراحل الدرس
	أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعالة لعينة من التلاميذ	يقدم إنجازاته يجيب عن الأسئلة	أراقب إنجازات التلاميذ أطرح أسئلة	تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص	تقويم شخصي
تفاعل مجموعة من التلاميذ	ينصت يناقش يبيدي استعداده	أقرأ التمهيد أطرح أسئلة أحفز التلاميذ	قال عبدالرحمن بن أبي ليلى الأنصاري: "الناس على ثلاثة منازل:المهاجرون والذين تبوءوا الدار والايمان والذين جاؤوا من بعدهم،فاجهد أن لا تخرج من هذه المنازل" . وقال بعضهم:"كن شمسا،فإن لم تستطع فكن قمرا،فإن لم تستطع فكن كوكبا مضيئا،فإن لم تستطع فكن كوكبا صغيرا ومن جهة النور لا تنقطع" ما معنى هذا الكلام ؟	
ملاحظة جودة القراءة	يحاكي قراءة الأستاذ يعرف قاعدة الإدغام	أقرأ قراءة نموذجية أصحح أخطاء المتعلمين أطرح أسئلة حول القاعدة التجويدية	- الآيات (9-17) من سورة الحشر - القاعدة التجويدية : الإدغام لغة الإدخال والمزج واصطلاحا التقاء حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفا واحدا مشددا من جنس الثاني وحروفه ستة مجموعة في كلمة "يرملون" والإدغام ينقسم إلى قسمين:إدغام بغنة وحروفه تجمع في كلمة (يومن) مثل "ولننَّ نَصروهم" وإدغام بدون غنة وحروفه اللام والراءوسمي كاملا لذهاب الحرف والغنة معا مثل "رؤوفٌ رَحيم"	أنشطة القراءة
تمكن عينة من التلاميذ من تحديد سبب النزول	يعرض نتائج بحثه يحدد سبب النزول	أطالب التلاميذ بسبب النزول	أخرج البخاري ومسلم عن أبي هريرة قال : أتى رجل رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله أصابني الجهد(الجوع والفاقة) فأرسل إلى نساينه فلم يجد عندهن شيئا ، فقال : ألا رجل يضيفه هذه الليلة يرحمه الله ، فقام رجل من الأنصار فقال : أنا يا رسول الله ، فذهب إلى أهله فقال لامراته : ضيف رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تدخره شيئا، فقالت : والله ما عندي إلا قوت الصبية ، فقال : فإذا أراد الصبية العشاء فنوميهن ، وتعالى فاطفني السراج ، ونطوي بطوننا الليلة ، ففعلتنثم غدا الرجل على رسول الله صلى الله عليه وسلمنفقال : لقد عجب الله ، أضحك من فلان وفلانة ، فأنزل الله تعالى : (ويوثرون على أنفسهم ولوكان بهم خصاصة...)	
شرح الكلمات	يعطي شروحا أولية	أساعد التلاميذ على تقديم شروح مناسبة	<div> <div> - تبوءواالداروالايمان : سكنوا المدينة ولزموها - لايجدون في صدورهم حاجة : أي لا يجد الأنصار حزاة وغيظا مما أعطي المهاجرون - يوثرون : يفضلون ويقدمون إخوانهم المهاجرين على أنفسهم في أمور الدنيا - خصاصة : فقر وحاجة - شح : لوم في النفس يلزمها الحرص والمنع </div> <div> - والذين جاؤوا من بعدهم : بعد المهاجرين والأنصار أي جميع المؤمنين إلى يوم القيامة - غلا : ضغينة وبغضا وحسدا - نافقوا : أظهروا غير ما أضمروا - ليولن الادبار : ليفرن منهزمين - رهبة : خوفا شديدا - شتى : متفرقة </div> </div>	المعنى العام
	صياغة معنى عاما للنص	أطرح أسئلة موجهة	تنويه الله عز وجل بالمهاجرين والأنصار ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين،وفضح أهل النفاق وأخلاقهم	

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع :Talamid.ma

<p>المعاني الجزئية للآيات</p>	<p>1- (الآية 9): مدح الله تعالى الأنصار وأبان فضلهم وشرفهم وإيثارهم ورضاهم بقسمة الرسول صلى الله عليه وسلم الفيئ</p> <p>2- (الآية 10): تنويه الله عز وجل بطائفة ثالثة من المؤمنين وهم التابعين بإحسان إلى يوم الدين .</p> <p>3- (الآيات 11- 14): تعجب الله تعالى من حال المنافقين الذين طمّعوا إخوانهم من أهل الكتاب في نصرتهم وموالاتهم على المؤمنين وفضحهم بإظهار ما بهم من جبن .</p> <p>4- (الآية 15): بيانه تعالى أن ما أصاب يهود بني النضير من الجلاء مشابه لما أصاب بني قينقاع وكفار قريش يوم بدر مع ذكر ما ينتظرهم من العذاب يوم القيامة .</p> <p>5- (الآيات 16- 17): تشبيهه المنافقين واليهود في عدم الوفاء بالشيطان الذي سول للإنسان الكفر فلما كفر تبرأ منه .</p>	<p>أطرح جملة من الأسئلة الموجهة نحو الآيات</p>	<p>يجيب عن الأسئلة يشارك زملاءه</p>	<p>مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات</p>
<p>الدروس والعبر</p>	<p>✚ وجوب محبة الصحابة رضي الله عنهم والافتداء بهم والترضي عليهم .</p> <p>✚ التألف والتآزر والتعاون يوجب النصر .</p> <p>✚ من فضائل الايمان أن المؤمنين ينتفع بعضهم ببعض ويدعو بعضهم لبعض ويحب بعضهم بعض .</p> <p>✚ تضامن وتكافل آخر الأمة وأولها .</p> <p>✚ الشح أصل الشر ومادته . لا يجتمع إيمان وشح في قلب عبد واحد أبدا .</p> <p>✚ المتأخون في الكفر لا يخلوا منهم زمان في معاداة المؤمنين .</p> <p>✚ النفاق والكفر وجهان لعملة واحدة .</p> <p>✚ عاقبة المنافقين مثل عاقبة الشيطان والإنسان النار خالدين فيها .</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>كن مهاجرا، فإن قلت: لأجد، فكن أنصاريا، فإن لم تجد فاعمل كأعمالهم فإن لم تستطع فأحبهم واستغفر لهم كما أمرك الله</p>	<p>أحفز التلاميذ على الالتزام بالقيم الواردة في النص واتخاذ مواقف إيجابية</p>	<p>يعبر عن موقفه ويتخذ مواقف إيجابية</p>	<p>القدرة على تمثيل القيم الواردة في النص</p>
<p>تقويم إجمالي</p>	<p>- عرف قاعدة الإدغام مع الأمثلة</p> <p>- لماذا مدح الله سبحانه الأنصار ؟</p> <p>- ما هو واجبنا نحو الصحابة رضوان الله عليهم ؟</p> <p>- بماذا شبه الله سبحانه المنافقين ؟ وما هي عاقبتهم ؟</p>	<p>أطرح أسئلة تقويمية</p>	<p>يستحضر الموارد التي تلقاها خلال الدرس</p>	<p>التمكن من موارد الدرس</p>
<p>الإعداد القبلي</p>	<p>- ما هي حقيقة الدين ؟ ما هو الفرق بين الدين والتدين ؟</p> <p>وما حاجة الإنسان إلى التدين ؟</p> <p>- ما هو أثر التدين على حياة الفرد والمجتمع ؟</p>	<p>ألمي الأسئلة على التلاميذ</p>	<p>يدون الأسئلة في دفتر الإعداد القبلي</p>	<p>جدية الإعداد وجودته</p>