

هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

<u>المصادر والمراجع</u>	<u>أهدافه الدرس</u>	<u>المادة</u> : التربية الإسلامية <u>عنوان المدخل</u> : مدخل التزكية <u>عنوان الدروس</u> : سورة الحشر المقطع الثاني (الآيات 9-17) <u>الفئة المستهدفة</u> : الثالثة ثانوي إعدادي <u>المدة الزمنية</u> : ساعتان
<ul style="list-style-type: none"> - القرآن الكريم - التفسير المنير د. وهبة الزبيدي - تيسير الكريم الرحمن في تفسير حلة المنان السعدي - الملخص المفيض في علم التجويد د. محمد أحمد محمد 	<ul style="list-style-type: none"> - أن يتعرف فضل المهاجرين والأنصار والتابعين في نصرة الدين - أن يدركه مواقب النفاق والخداع ومحاذيبها الوخيمة - أن يتمثل قيم الإيثار والتضحيه في حياته - حفظ المقطع الثاني من سورة الحشر مع تطبيق قواعد التجويد 	

مُؤشرات التقويم	الأنشطة التعليمية التعلمية		المضمون العلمي	مراحل الدرس
	أنشطة التلميذ	أنشطة الأستاذ		
المشاركة الفعالة لعينة التلاميذ	يقدم إنجازاته يجيب عن الأسئلة	أرقاب إنجازات التلاميذ أطروح أسئلة	تقويم مكتسبات التلاميذ السابقة بطرح أسئلة حول الوحدة السابقة بصفة عامة أو الدرس الأخير على وجه الخصوص	تقويم تطبيقي
تفاعل مجموعة من التلاميذ	ينصت يناقش يبيدي استعداده	أقرأ التمهيد أطروح أسئلة أحفر التلاميذ	قال عبدالرحمن بن أبي ليلى الأنباري: "الناس على ثلاثة منازل؛ المهاجرون والذين تبوعوا الدار والإيمان والذين جاؤو من بعدهم، فاجهدا أن لا تخرج من هذه المنازل". وقال بعضهم: "كُن شمساً، فإن لم تستطع فكن قمراً، فإن لم تستطع فكن كوكباً ماضياً، فإن لم تستطع فكن كوكباً صغيراً ومن جهة النور لا تنقطع" ما معنى هذا الكلام؟	تمهيد
ملاحظة جودة القراءة	يحاكي قراءة الأستاذ يعرف قاعدة الإدغام	أقرأ قراءة نموذجية أصحح أخطاء المتعلمين أطروح أسئلة حول القاعدة التجويدية	- الآيات (9-17) من سورة الحشر - القاعدة التجويدية: الإدغام لغة الإدخال والمزج واصطلاحاً التقاء حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرف واحداً مشدداً من جنس الثاني وحروفه ستة مجموعه في كلمة "يرملون" والإدغام ينقسم إلى قسمين: إدغام بعنة وحروفه تجمع في كلمة (يُونِم) مثل "ولَئِنْ تَصْرُوْهُمْ" وإدغام بدون غنة وحروفه اللام والراء وسمى كاملاً لذهب الحرف والفقه معاً مثل "رَوْفَ رَحِيم"	أنشطة القراءة
تمكن عينة من التلاميذ من تحديد سبب النزول	يعرض نتائج بحثه يحدد سبب النزول	أطلب التلاميذ بسبب النزول	أخرج البخاري ومسلم عن أبي هريرة قال : أتى رجل رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله أصابني الجهد (الجوع والفاقة) فأرسل إلى نسانه فلم يجد عندهن شيئاً ، فقال : ألا رجل يضيقه هذه الليلة يرحمه الله ، فقام رجل من الأنصار فقال : أنا يا رسول الله ، فذهب إلى أهله فقال لامرأته : ضيف رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تدخل عليه شيئاً ، فقالت : والله ما عندي إلا قوت الصبية ، فقال : فإذا أراد الصبية العشاء فنوميهم ، وتعالي فاطفني السراج ، ونطوي بطوننا الليلة ، ففعلت ثم خدا الرجل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ف وقال : لقد عجب الله ، أوضحك من فلان وفلانة ، فائز الله تعالى : (وبيوثرن على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة...)	أسباب النزول
قدرة التلاميذ على تقديم المعاني المطلوبة	يعطي شروحه أولية	أساعد التلاميذ على تقديم شروح مناسبة	- والذين جاؤوا من بعدهم : بعد المهاجرين والأنصار أي تبوع الدار والإيمان : سكنوا المدينة ولزموها - لا يجدون في صدورهم حاجة : أي لا يجد الأنصار حزارة وغيبة مما أعطي المهاجرين - غلا : ضغينة وبغضنا وحسدا - نافقوا : أظهروا غير ما أضمروا - ليولن الإدبار : ليفرن منهزمين - رهبة : خوفاً شديداً - شتى : متفرقة	هجرة الحلماه
		أطروح أسئلة موجهة	تبويه الله عز وجل بالمهاجرين والأنصار ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وفضح أهل النفاق وأخلاقهم	المعنى العام

المحتوى المعايني	الآيات	المعنى المعرفي	الآيات	المعنى المعرفي	الآيات	المعنى المعرفي	الآيات	المعنى المعرفي	الآيات	المعنى المعرفي	الآيات	
مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين الآيات	1- (آلية 9): مدح الله تعالى الاتصاريون وأيان فضلهم وشرفهم وإيثارهم ورضاه بقسمة الرسول صلى الله عليه وسلم الفيفي الآيات 2- (آلية 10): تنويه الله عز وجل بطائفة ثالثة من المؤمنين وهو التابعين بابحسان إلى يوم الدين . 3- (آيات 11-14): تعجب الله تعالى من حال المنافقين الذين طمعوا إخوانهم من أهل الكتاب في نصرتهم وموالاتهم على المؤمنين وفضحهم بإظهار ما بهم من جبن . 4- (آلية 15): بيانه تعالى أن ما أصاب يهود بنى النضير من الجلاء مشابه لما أصاب بنى قينقاع وكفار قريش يوم بدر مع ذكر ما ينتظرون من العذاب يوم القيمة . 5- (آيات 16-17): تشبيه المنافقين واليهود في عدم الوفاء بالشيطان الذي سول للإنسان الكفر فلما كفر تبرأ منه .	الآيات 1-5	الآيات 1-5	الآيات 1-5	الآيات 1-5	الآيات 1-5	الآيات 1-5	الآيات 1-5	الآيات 1-5	الآيات 1-5	الآيات 1-5	الآيات 1-5
القدرة على تمثل القيم الواردة في النص	يعبر عن موقفه ويتخذ مواقف إيجابية	أحرز التلاميذ على الالتزام بالقيم الواردة في النص واتخاذ مواقف إيجابية	وجوب محبة الصحابة رضي الله عنهم والاقتداء بهم والترضي عليهم .	التألف والتآزر والتعاون يوجب النصر .	من فضائل الإيمان أن المؤمنين ينتفع بعضهم ببعض ويدعو بعضهم لبعض ويحب بعضهم بعض .	تضامن وتكافل آخر الأمة وأولها .	الشح أصل الشر ومادته . لا يجتمع إيمان وشح في قلب عبد واحد أبدا .	المتأخرون في الكفر لا يخلوا منهم زمان في معاداة المؤمنين .	النفاق والكفر وجهان لعملة واحدة .	عاقبة المنافقين مثل عاقبة الشيطان والإنسان النار خالدين فيها .	الدروس والعبر	الدروس وال عبر