

أهداف التعليم: ⇒ أن ينيرنـ المـعلمـ عـلـىـ مـفـكـرـةـ إـهـارـةـ الـفـيـكـرـ وـالـسـاسـاـتـ.

النحو المعرفة	القدرات المعرفية	المستهدفة المستهدفة	المراحل	أنشطة التعليم والتعلم			
				الاستاذ	الطلبة	الأنشطة التعليم والتعلم	البطاقة والمصادر
ما هي الغايات التي تتحققها الزكاة؟ اذكر أمثلة للمقاصد الاجتماعية والاقتصادية للزكاة؟ متى تتحقق الزكاة هذه الغايات؟ لكي تتحقق الزكاة اهدافها التنموية ولاجتماعية لابد أن يكفلولي الامر موظفين لجمعها وتوزيعها، ماذا نقصد بولي الامر؟ وما حكم تنصيبه؟ وما هي الأسس التي تقوم عليها إمارة المؤمنين؟	القدرة على استحضار المكتسبات السابقة وربطها بالحصة التالية.	القدرة على الانخراط في الدرس	الخطابة	الاستاذ	ي شخص المكتسبات.	يجب على الأسئلة الموجهة إليه الإثارة والتسويق والهوار ورقة التنقيف	مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة. مدى اهتمامهم بإنجازاتهم المنزليه
بعد أحداث ما يسمى بالربيع العربي ، سأله خالد أباه عن موقف الإسلام من خروج هذه المسيرات المطالبة بتغيير أنظمة الحكم ، فرد الأب قائلا: إن هذه التصرفات مخالفة للشريعة الإسلامية التي تدعى إلى لزوم الجماعة وطاعةولي الأمر وعدم الخروج عليه. ما رأيك في رد الأب؟	القدرة على تحديد إشكالية الوضعية.	القدرة على تحديد إشكالية الوضعية.	الخطابة	الطلبة	يقرأ الوضعية المشكلة.	يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد الاشكال {نوع نظام الحكم في الشريعة الإسلامية }	مدى تمكن التلميذ من الإحساس بالمشكلة واقتراح أجوبة. مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع
النص الأول : سورة النساء الآية 58 . النص الثاني: سورة الفتح الآية 10 .	يتدرس على الانصات والتذير و القراءة السليمة	النص القراءة	الخطابة	يقرأ النصوص قراءة نموذجية.	يسمع لقراءة الأستاذ.	كتاب المدرسي أو السورة	قراءة سليمة للنص من طرف عينة من التلاميذ.
سورة النساء : مكية ، عدد آياتها 175 ، ترتيبها في المصحف الشريف 4 ، بين سورتي آل عمران والمائدة سميت بهذا الاسم لتضمنها أحكام النساء والاسرة . سورة الفتح : مدنية وعدد آياتها 29 ترتيبها 48 تقع بين سورتي محمد والحجرات وسميت بهذا الاسم لتناولها الحديث عن فتح مكة العظيم.	القدرة على توثيق السورة توثيقا وظيفيا.	السورة توثيقا وظيفيا.	الخطابة	يطرح أسئلة توجيهية حول نوع السورة وعدد آياتها وترتيبها في المصحف وسبب تسميتها...	يجب على الأسئلة مستثمرا إعداده	حوارية تشاركية السورة الإعداد الفيبي	توصى عينة من التلاميذ إلى توثيق السورة.
أولى الأمر: كل مسلم قام حاكما على جماعة المسلمين. يباعونك: يعطونك العهد والميثاق على السمع والطاعة. تنازعتم: اختلتم في أمر من الأمور فردوه إلى الله ورسوله: احتجموا إلى الكتاب والسنة	يتعرف على معاني الكلمات المفاتيح.	يتعرف على معاني الكلمات المفاتيح.	الخطابة	يطلب التلاميذ بشرح الكلمات المفاتيح التي تمكنتهم من فهم لغة النص.	يشرح الكلمات حسب سياقها يستوعب التوجيهات يستقىد من الأخطاء.	التحضير المنزلي للحوار السورة	مدى فهم التلاميذ للكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة
أمره سبحانه عباده بطاعته وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم وأولي الأمر مع ضرورة الرجوع إلى الكتاب والسنة عند الاختلاف. ابراز الآية لمكانة بيعة الرضوان عند الله تعالى وجراها الناكثين والموفين بها.	القدرة على تحديد المستفاد من النصين.	القدرة على تحديد المستفاد من النصين.	الخطابة	يطرح أسئلة متنوعة تفضي بالطلاب إلى استخلاص المعاني الأساسية للآيات. ـ بماذا أمرنا الله تعالى؟ ما هو العهد الذي أخذه الله علينا؟ ـ بين من كانت معاهدة المدينة؟ ـ ماذا تتحقق هذه البنود؟	يعبر عن المستفاد من النص بأسلوبه الخاص يقترح ويناقش بجدية.	الحوار السورة الكتاب المدرسي التحضير	توصى عينة من التلاميذ إلى مضمون مناسب لكل نص شرعي . ـ مدى قدرتهم على الاستخلاص والتراكيب والربط بين عناصر النص .

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

أنشطة التعلم وتألقهم									
<p>- المشاركة الفعالة لللهم يذ في إغاثة الدرس برأيهم و أفكارهم.</p> <p>- مدى قدرتهم على تقديم إجابات تتناسب مع الأسئلة المطروحة</p> <p>- مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع.</p>					<p>التحضير التحضير</p> <p>المنزلي</p> <p>والحوار</p> <p>الهدف</p> <p>والكتاب</p> <p>المدرسي</p> <p>والسبورة</p>				
<p>- يجبر على الأسئلة انطلاقا من نصوص</p> <p>الدرس وأجوبة الإعداد</p> <p>القبلي .</p> <p>- يقترح ويناقش بجدية .</p> <p>- يشارك في بناء</p> <p>الدرس.</p> <p>- يبني آرائه وموافقه .</p> <p>- يذكر أمثلة من واقعه</p> <p>المعيش.</p>					<p>- ينشط الحوار .</p> <p>- يصح الأخطاء .</p> <p>- يربط بالواقع المعيش .</p> <p>- يستمر مرحلة الشرح والمضامين الأساسية .</p> <p>- يطرح أسئلة تساعد التلاميذ على فهم الدرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ماذا نقصد بامارة المؤمنين؟ • ما حكم تنصيب أمير المؤمنين في الإسلام؟ • ما هي وسيلة تنصيبه؟ • ماذا نقصد بالبيعة؟ • وما حكمها؟ • من يقوم بها؟ • ما هي مقتضياتها؟ • ماذا يتوجب على باقي المسلمين بعد مبايعة الإمام؟ • ما المقصود السامية لإمارة المؤمنين؟ • ماهي الكليات الخمس؟ • كيف تصونها إمارة المؤمنين؟ 				
<p>- ينطلق عن الأسئلة مستعينا بتعلمهاته من الدرس.</p> <p>- يساعد التلاميذ على التذكر والاستحضار.</p> <p>- ينشط الحوار.</p>					<p>يذلي بأفكاره وعباراته محاولا الخروج بخلاصة للدرس</p> <p>يغدو أو يؤيد ويدلي برأيه</p> <p>يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة</p> <p>يعود بالمتعلم إلى وضعية الدرس</p>				
<p>- توصل عينة من التلاميذ إلى أجوبة صحيحة .</p> <p>- مدى قدرتهم على التذكر.</p> <p>- مدى قدرة التلميذ على البحث والتحضير الجيد.</p>					<p>الحوار السبورة</p> <p>السبورة</p> <p>الحوار وذاكرة التلميذ</p> <p>دفتر التحضير</p>				
<p>- ينطلق الأسئلة في دفتره .</p> <p>- إنجازها في المنزل .</p>					<p>- قراءة الأسئلة .</p> <p>- شرحها البيداغوجي .</p>				
<p>1) امارة المؤمنين وأسسها :</p> <p>- مفهوم إمارة المؤمنين: مصطلح شرعى معناه القيام على شؤون الرعية بما يصلحهم دنيا و آخرة ، و هي أعلى منصب في نظام الحكم الإسلامي. و يسمى أمير المؤمنين بال الخليفة او الحاكم او ولی الأمر او السلطان .</p> <p>- حكم تنصيب أمير المؤمنين :</p> <p>واجب بالقرآن لقوله تعالى : "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطْبِعُوا اللَّهَ وَأَطْبِعُوا الرَّسُولَ وَأُولَئِكَ مَنْكُمْ" وبالسنة لتنصيب رسول الله عليه السلام من يخلفه في المدينة المنورة و غيرها ، او في الصلاة او الحج . عن عبادة رضي الله عنه قال : (دعانا رسول الله ﷺ فباعنه فكان فيما اخذ علينا ان بابعنا على السمع و الطاعة في منشطنا و مكرها ، و عسرنا و يسرنا واثرة علينا و ان لا نخواز الامر اهله . وبالاجماع، فلا خلاف بين علماء المسلمين على وجوب تنصيب امام للمسلمين . و اما من حيث العقل فتدبير حال الأمة و حفظ حقوقها و إقامة الحدود و نشر الإسلام لا يتم إلا بوجود أمير المؤمنين .</p> <p>- أسس إمارة المؤمنين :</p> <p>أ) البيعة: وهي الأسلوب الشرعي في تنصيب الإمام</p> <p>ب) أهل الحل والعقد: هم الأشخاص الذين يمتلكون الأمة في اختيار الخليفة نيابة عن الأمة كلها على رأسهم العلماء و الرؤساء و وجهاء القوم و أعيانهم . وإذا حصلت البيعة ترتب عليها رابطة في عنق كل أفراد الأمة عليه الوفاء بها.</p> <p>- مقتضيات البيعة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - السمع و الطاعة لأمير المؤمنين في المعروف - لزوم الجماعة - وعدم الخروج عن الإمام أو محاربته - النصرة والتأييد والدعاء والنصيحة <p>2) غایاتها ومقاصدها السامية:</p> <p>- المقصاد الشرعي لإمارة المؤمنين:</p> <ul style="list-style-type: none"> - حفظ الدين والعقل والدماء والأموال والأعراض وسياسة المسلمين. - تطبيق الشريعة الإسلامية وتوحيد المرجعية الدينية للأمة وحفظ خصوصيتها. - رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الدينى بالإشراف على الفتوى والاجتهداد و السياسة الشرعية و الاهتمام بأمور العبادات و صون المقدسات . - إقامة العدل بصون الحقوق وحفظ الحريات. - حماية البلاد و العباد من كل داخلي او خارجي يهدد سيادة الامة وامن مواطنها . 	<p>- يتعرف التلميذ على مفهوم إمارة المؤمنين و حكم تنصيب أمير المؤمنين</p> <p>- يستدل على ذلك بنصوص شرعية</p> <p>- يتعرف على أسس إمارة المؤمنين</p> <p>- يحدد مفهوم البيعة و من يقوم بها</p> <p>- يبين بعض مقتضياتها</p> <p>- يتعرف على الغايات والمقاصد السامية</p> <p>- يدرك أهمية إمارة المؤمنين في حماية في توحيد الامة وحفظ خصوصياتها.</p>								
<p>القدرة على صياغة استنتاج مركز.</p>					<p>القدرة على اتخاذ الموقف المناسب</p>				
<p>القدرة على اتخاذ الموقف المناسب</p>					<p>القدرة على اتخاذ الموقف المناسب</p>				
<p>ما المقصود بإمارة المؤمنين ؟</p> <p>ما هي أسسها؟</p> <p>أبرز بعض الغايات والمقاصد السامية لإمارة المؤمنين.</p>					<p>- يتتمكن التلميذ من استحضار المعرفات التي تفاصلاها خلال الحصة.</p>				
<p>- انقل نصوص ص : 86 إلى دفترك .</p> <p>- عرف سورة المتحنة</p> <p>- حدد مفهوم كل من التعارف والتعايش؟ ماهي ضوابطهما وقوانينهما؟</p>					<p>- استثمار التعلمات السابقة</p> <p>- التحضير الجيد للدرس</p>				