

- **المدخل :** الة \_\_\_\_\_ سط.

- **مدة الإنجاز :** حصتان دراسيتان.

- **عنوان الدرس :** **الخشوع الخبير : إمامة المؤمنين :**  
**الأُسرة والغابات**

**أهداف التعلم :** ان يعرف المتعلم علم مفهوم إمامة المؤمنين وأسسها.

ان يدرك خصائصها وغاياتها وأهداف إقامتها.

ان يفهم ويفهم بعض طاعة الله في الأمر.

- **المصادر والمراجع :** القرآن الكريم - الكتاب المدرسي

نفس ابن كثير. حقوق الإنسان في الإسلام

. بداية المهنة ونهاية المقصد ...

المراحل	القدرات المستهدفة	المحتوى المعرفي	أنشطة التعليم والتعلم		معايير التقويم
			الأساتذة	التلميذ	
التقويم التشخيصي	- القدرة على استحضار المكتسبات السابقة وربطها بالحصّة التالية. - القدرة على الانخراط في الدرس	ماهي الغايات التي تحققها الزكاة؟ اذكر أمثلة للمقاصد الاجتماعية والاقتصادية للزكاة؟ متى ستحقق الزكاة هذه الغايات؟ لكي تحقق الزكاة أهدافها التنموية والاجتماعية لابد أن يكلف ولي الأمر موظفين لجمعها وتوزيعها، ماذا نقصد بولي الأمر؟ وما حكم تنصيبه؟ وماهي الأسس التي تقوم عليها إمامة المؤمنين؟	- يشخص المكتسبات. - يسأل عن بعض الألفاظ والمضامين.	- يجيب على الأسئلة الموجهة إليه - الاستعداد للانخراط في الدرس.	- مدى استحضارهم لأهم المكتسبات السابقة. - مدى اهتمامهم بإنجازاتهم المنزلية
الوضعية المشكّلة	- القدرة على تحديد إشكالية الوضعية. - إثارة انتباه التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد.	بعد أحداث ما يسمى بالربيع العربي ، سأل خالد أباه عن موقف الإسلام من خروج هذه المسيرات المطالبة بتغيير أنظمة الحكم ، فرد الأب قائلا: إن هذه التصرفات مخالفة للشريعة الإسلامية التي تدعو إلى لزوم الجماعة وطاعة ولي الأمر وعدم الخروج عليه. ما رأيك في رد الأب؟	- يقرأ الوضعية المشكّلة. - يذلل الصعوبات. - يدون فرضيات التلاميذ ويقومها. - يحفز التلاميذ على الانخراط في موضوع الدرس.	- يتأمل ويحلل ويناقش ويحاول تحديد الاشكال { نوع نظام الحكم في الشريعة الإسلامية } - يقترح الفرضيات. - يتشوق إلى معرفة الدرس الجديد. - يبدي استعداده للمشاركة الفعالة فيه.	- مدى تمكن التلميذ من الإحساس بالمشكلة واقتراح أجوبة. - مدى قدرتهم على حل عقدة الدرس واستعدادهم للتفاعل مع الموضوع
أنشطة لقراءة	- يتمرس على الانصات والتدبر و القراءة السليمة.	- <b>النص الأول :</b> سورة النساء الآية 58. - <b>النص الثاني:</b> سورة الفتح الآية 10.	- يقرأ النصوص قراءة نموذجية. - يكلف بعض التلاميذ بالقراءة. - يتابع أداءهم ويصحح الأخطاء.	- يستمع لقراءة الأستاذ. - يحاكي قراءة الأستاذ. - يستفيد من الأخطاء.	- قراءة سليمة للنص من طرف عينة من التلاميذ.
توثيق النصوص	- القدرة على توثيق السورة توثيقا وظيفيا.	<b>سورة النساء :</b> مكية ، عدد آياتها 175، ترتبها في المصحف الشريف 4 ، بين سورتي آل عمران والمائدة سميت بهذا الاسم لتضمنها احكام النساء والاسرة. <b>سورة الفتح :</b> مدنية و عدد آياتها 29 ترتبها 48 تقع بين سورتي محمد والحجرات وسميت بهذا الاسم لتناولها الحديث عن فتح مكة العظيم.	- يطرح أسئلة توجيهية حول نوع السورة و عدد آياتها وترتيبها في المصحف و سبب تسميتها...	يجيب على الأسئلة مستثمرا إعداده القبلي	توصل عينة من التلاميذ إلى توثيق السورة.
المفاهيم الأساسية	- يتعرف على معاني الكلمات المفاتيح. - يدرك مدلول العبارات في سياقها	<b>أولي الأمر :</b> كل مسلم قام حاكما على جماعة المسلمين. <b>يابعونك :</b> يعطونك العهد والميثاق على السمع والطاعة. <b>تنازعتم :</b> اختلفتم في امر من الامور <b>فردوه إلى الله ورسوله :</b> احتكموا إلى الكتاب والسنة	- يطالب التلاميذ بشرح الكلمات المفاتيح التي تمكنهم من فهم لغة النص. - يصحح الأخطاء . - يطالب بتوظيف بعض الكلمات في جمل مفيدة.	- يشرح الكلمات حسب سياقها - يستوعب التوجيهات - يستفيد من الأخطاء.	- مدى فهم التلاميذ للكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة
الأساسية	- القدرة على تحديد المستفاد من النصين.	- أمره سبحانه عباده بطاعته وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم وأولي الأمر مع ضرورة الرجوع إلى الكتاب والسنة عند الاختلاف. - ابراز الآية لمكانة بيعة الرضوان عند الله تعالى وجزاء الناكثين والموفين بها.	- يطرح أسئلة متنوعة تقضي بالتلاميذ إلى استخلاص المعاني الأساسية للآيات. - بماذا أمرنا الله تعالى؟ ما هو العهد الذي أخذ الله علينا ؟ - بين من كانت معاهدة المدينة؟ - ماذا تحقق هذه البنود؟	- يعبر عن المستفاد من النص بأسلوبه الخاص - يقترح ويناقش بجدية .	- توصل عينة من التلاميذ إلى مضمون مناسب لكل نص شرعي - مدى قدرتهم على الاستخلاص والتركيب والربط بين عناصر النص .

# هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

أنشطة التحليل والمناقشة	- يتعرف التلميذ على مفهوم إمارة المؤمنين و حكم تنصيب أمير المؤمنين	<p><b>(1) إمارة المؤمنين وأسسها :</b></p> <p><b>- مفهوم إمارة المؤمنين :</b> مصطلح شرعي معناه القيام على شؤون الرعية بما يصلحهم دنيا و آخرة ، و هي أعلى منصب في نظام الحكم الإسلامي. و يسمى أمير المؤمنين بالخليفة أو الحاكم أو ولي الأمر أو السلطان .</p> <p><b>- حكم تنصيب أمير المؤمنين :</b></p> <p>واجب <b>بالقرآن</b> لقوله تعالى : " يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم " <b>وبالسنة</b> لتنصيب رسول الله عليه السلام من يخلفه في المدينة المنورة و غيرها ، او في الصلاة او الحج . عن عبادة رضي الله عنه قال : ( دعانا رسول الله ﷺ فبايعناه فكان فيما اخذ علينا ان باعنا على السمع و الطاعة في منشطنا و مكرهنا ، و عسرنا و يسرنا واثرة علينا و ان لا ننزع الامر اhle و <b>بالإجماع</b>، فلا خلاف بين علماء المسلمين على وجوب تنصيب إمام للمسلمين . و اما من حيث <b>العقل</b> فتدبير حال الأمة و حفظ حقوقها و إقامة الحدود و نشر الإسلام لا يتم إلا بوجود أمير المؤمنين .</p> <p><b>- أسس إمارة المؤمنين :</b></p> <p>أ) البيعة :وهي الأسلوب الشرعي في تنصيب الإمام</p> <p>ب) أهل الحل والعقد:و هم الأشخاص الذين يمثلون الأمة في اختيار الخليفة نيابة عن الأمة كلها على رأسهم العلماء و الرؤساء و وجهاء القوم و أعيانهم . وإذا حصلت البيعة ترتبت عليها رابطة في عنق كل أفراد الأمة عليه الوفاء بها.</p> <p><b>- مقتضيات البيعة :</b></p> <p>- السمع والطاعة لأمير المؤمنين في المعروف</p> <p>- لزوم الجماعة</p> <p>- وعدم الخروج عن الامام أو محاربهه</p> <p>- النصرة والتأييد والدعاء والنصيحة</p> <p><b>(2) غاياتها ومقاصدها السامية:</b></p> <p><b>- المقاصد الشرعية لإمارة المؤمنين:</b></p> <p>- حفظ الدين والعقل والدماء والأموال والأعراض وسياسة المسلمين.</p> <p>- تطبيق الشريعة الإسلامية وتوحيد المرجعية الدينية للأمة وحفظ خصوصيتها.</p> <p>- رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني بالإشراف على الفتوى و الاجتهاد و السياسة الشرعية و الاهتمام بأمور العبادات و صون المقدسات .</p> <p>- اقامة العدل بصون الحقوق وحفظ الحريات.</p> <p>- حماية اليلاد و العباد من كل داخلي او خارجي يهدد سيادة الامة وامن مواطنيها .</p>		
	القدرة على صياغة استنتاج مركز.	نص أو خطاطة تشمل أهم عناصر الدرس التي نوقشت أثناء الحصة.		
	تحديد الفرضيات	تم تحديد الفرضيات		
	الإجمالي القوي	<p>ما المقصود بإمارة المؤمنين ؟</p> <p>ما هي أسسها؟</p> <p>أبرز بعض الغايات والمقاصد السامية لإمارة المؤمنين.</p>		
القبلي الإعداد أنشطة	- استثمار التعلّمات السابقة	<p>- انقل نصوص ص : 86 إلى دفتر.</p> <p>- عرف سورة الممتحنة</p> <p>- حدد مفهوم كل من التعارف والتعايش؟ ماهي ضوابطهما وفوائدهما؟</p>		
	- التحضير الجيد للدرس	<p>- قراءة الأسئلة .</p> <p>- شرحها البيداغوجي.</p>		
القبلي الإعداد أنشطة	- يدون الأسئلة في دفتره .	<p>- يبدئ أفكاره وعباراته محاولا الخروج بخلاصة للدرس</p>		
	- إنجازها في المنزل.	<p>يدلي بأفكاره وعباراته محاولا الخروج بخلاصة للدرس</p>		
	- يدور الأسئلة في دفتره .	<p>يفقد أو يؤيد ويدلي برأيه</p>		
	- دفتر التحضير	<p>يعود بالمتعلم إلى وضعية الدرس</p>		
القبلي الإعداد أنشطة	- يشارك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة	<p>يساعد التلاميذ على التذكر والاستحضار.</p> <p>- ينشط الحوار.</p>		
	يشترك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة	<p>يساعد التلاميذ على التذكر والاستحضار.</p> <p>- ينشط الحوار.</p>		
	يشترك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة	<p>يساعد التلاميذ على التذكر والاستحضار.</p> <p>- ينشط الحوار.</p>		
	يشترك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة	<p>يساعد التلاميذ على التذكر والاستحضار.</p> <p>- ينشط الحوار.</p>		
القبلي الإعداد أنشطة	يشترك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة	<p>يساعد التلاميذ على التذكر والاستحضار.</p> <p>- ينشط الحوار.</p>		
	يشترك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة	<p>يساعد التلاميذ على التذكر والاستحضار.</p> <p>- ينشط الحوار.</p>		
	يشترك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة	<p>يساعد التلاميذ على التذكر والاستحضار.</p> <p>- ينشط الحوار.</p>		
	يشترك المتعلمين في صياغة خلاصة مركزة	<p>يساعد التلاميذ على التذكر والاستحضار.</p> <p>- ينشط الحوار.</p>		

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma