

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهداف الدرس :

- التعرف على مفهوم البيئة وأهميتها في حياة الإنسان
- يدرك المتعلم واجباته ومبادراته نحو البيئة والتداريب العملية لحمايةها وصونها
- يتعرف مقصود الشرع من الحفاظ على البيئة والمحيط

مدخل : القسط

عنوان الدرس: حق البيئة : الإعتناء بجمال البيئة
و المحيط

الموسم الدراسي : 2016 / 2017**المؤسسة :** ثانوية حمان الفطواكي الإعدادية**الفئة المستهدفة :** الثالثة ثانوي إعدادي**المدة الزمنية :** ساعتان**المصادر والمراجع المعتمدة :**

- القرآن الكريم برواية ورش عن نافع من طريق الأزرق
- تفسير التحرير والتنوير لابن عاشور
- المعجم الوسيط

الكفايات المستهدفة :

- **المنهجية** : اكتساب منهجية تنظيم الذات والشئون والوقت وتثبير التكوين الذاتي والمشاريع الشخصية .
- **التوافقية** : اكتساب القدرة على التواصل والإتفاق والإندماج في المحيط انطلاقا من القيم الإسلامية .
- **الثقافية** : التمكن من رصيد معرفي إسلامي يوهره لاستيعاب ثقافته الإسلامية والتفاعل الإيجابي مع الآخر .
- **الإستراتيجية** : تعديل السلوكيات والإتجاهات الفردية وفق ما يفرضه تطور المعرفة والتحولات الاجتماعية .
- **التكنولوجية** : تحسين استثمار الوسائل التقنية الحديثة في اكتساب المعارف والقيم الإسلامية .

مقاطع الدرس	الأنشطة الديداكتيكية	أدوات وتقنيات التنشيط	التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • مراقبة الإعداد القبلي • تقويم تشخيصي (وضعية تقويمية) <p>استوقفك وأنت مار بالشارع مشهد شاب عابر سبيل على قارعة الطريق يستجدى المارة بينما السيدة سلوى كانت خارجة من بيتها لتتقى بأكياس من الأطعمة في القمامه و ساءها ما رأت فاصحت في وجهه قائلة: ألم لهذه المناظر التي أصبحت تلقتنا كل صباح.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - ما موقفك من تعامل سلوى مع هذا الشاب المتسلول ؟ 2 - بين بعض مقصود الإنفاق في سبيل الله وبعض ثمراته لسلوى ؟ <p>الإعلان عن أهداف الدرس</p>	<p>الحوار</p> <p>ورقة التقطيف</p>	<p>مدى استيعاب المتعلم للدرس السابق</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • طرح الوضعية المشكلة • تحديد المشكلة و صياغة فرضيات الحلول <p>ذهب أفراد أسرتك في نزهة لإحدى الغابات وبينما هم يستمتعون بجمال الطبيعة إذا بشخص يرمي بكيس نفايات بالقرب منكم فعاتبه والدك على هذا الصنيع فأخبره بأن هذا السلوك يخل بالتوزن البيئي وأنباء حدثهما رأيت أحد الفاعلين في جمال البيئة يقوم بعملية تشجير واسعة في مساحة تعاني من التصحر فائتني عليه والدك قائلا: إنك بذلك قد أحيا أرضا ميتة سيستر نفها حتى بعد وفاتك.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - حدد الإشكالية التي تطرحها الوضعية ؟ 2 - ما رأيك في سلوك الشخصين تجاه البيئة ؟ 	<p>الحوار</p> <p>الإلقاء</p>	<p>مدى استعداد المتعلم للتفاعل مع الوضعية من خلال اقتراح الفرضيات</p>	

			<p>• النصوص الشرعية - الوظيفية - المؤطرة للدرس :</p> <ul style="list-style-type: none"> - قراءة النصوص : - قال تعالى : " ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها " سورة الأعراف 55 - عن جابر أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : " من كانت له أرضا فليزرعها أو ليمنحها " صحيح البخاري . - عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعا فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة " . صحيح البخاري - توثيقها : - سورة الأعراف - الإمام البخاري رحمة الله - شرح المفاهيم : - ليمنحها : أي يجعلها منحة أي عطية - إلا كان له به صدقة : أي يجعل لزارعه وغارسه ثواب سواء تصدق بالماكون أو لا - استخلاص المستفاد من النصوص: 1 - نهيه سبحانه عن الإفساد في الأرض . 2 - ترغيبه صلى الله عليه وسلم في إحياء الأرض . 3 - بيانه صلى الله عليه وسلم فضل إحياء الأرض بالغرس أو الزرع . 	مقطع وسيطي
مدى تمكن المتعلم من استخلاص المفاهيم	كتاب المدرسي الإلقاء	الحوار السبورة	<p>1 مفهوم البيئة : يعني بالبيئة الوسط الذي يعيش فيه الكائن الحي أو غيره من المخلوقات ، وهي مجموعة الظروف والعوامل التي تساعد الكائن الحي على بقائه ودوام حياته ، وأهم عناصرها التربية والماء والهواء .</p> <p>2 واجبات المسلم ومبادئه لحماية البيئة : - المرخص على النظافة انطلاقا من البيت والحي والشارع والمدرسة وكل المرافق - إماتة الأذى عن الطريق - الوسطية والاعتدال في الاستهلاك - المحافظة على البيئة والعناصر المكونة لها - تجنب تلوث الماء الظاهر كالعيون والأبار والبحار - تجنب تلوث الهواء الذي يشكل أحد عناصر البيئة .</p> <p>- التقويم التكويني : - ما المقصود بالبيئة ؟ وما العناصر المكونة لها ؟ وما هي المبادرات التي ينبغي أن يتبعها المسلم لحماية البيئة والحفاظ عليها ؟</p> <p>3 - التدابير العملية لحفظ البيئة والمحيط ومقدارها الشرعية :</p> <p>أ - التدابير العملية لحفظ البيئة : - الحث على عمارة الأرض وإصلاحها - غرس مبدأ الحس البيئي في الإنسان - تشجيع كل المبادرات التي من شأنها أن تساهم في خلق دعم أي نشاط بيئي (نوادي، جمعيات ...) - التوعية بأخطار التلوث وذلك بتتنظيم حملات تحسيسية - حماية موارد المياه من التلوث - حماية التربة من الانجراف - إحياء الأرض الموات والمساهمة الفعلية في عملية التشجير والغرس - النهي عن رمي النفايات ومخلفات المصانع في غير أماكنها المخصصة لها .</p> <p>ب - المقادير الشرعية لحفظ البيئة : - حفظ الدين بإقامته أركانه - حفظ الأنفس وذلك بتوفير البيئة الصالحة الملائمة - حفظ العقل لأنه مناط التكليف - حفظ النسل - حفظ المال لعلاقته الوطيدة بالبيئة .</p> <p>- القيم المستفادة : - الرعاية / الوسطية / الإعتدال / الحق / الواجب ...</p> <p>- التقويم التكويني : - اذكر بعض الجهود التي يقوم بها الإنسان لحفظ البيئة ؟</p> <p>- ما هي المقادير الشرعية لحفظ البيئة ؟</p>	مقطع وسيطي
مدى استيعاب المتعلم للمحتوى السابق	كتاب المدرسي الإلقاء	الحوار السبورة	<p>- تمحیص الفرضیات :</p> <p>- التشطیب علی الفرضیات الخاطئة</p> <p>- التقویم الإجمالي</p> <p>في كل أسبوع يفشل جارك أحمد سيارته بالماء مستعملًا الخرطوم مستهلكًا كمية كبيرة من المياه ، يملأ بها زفاف الحي مما يتآذى منه الجيران .</p> <p>- ما موقفك من جارك أحمد ؟ و بم تتصحه في ضوء ما درست ؟ وكيف تقني نفسك حتى لا تقع فيما وقع فيه ؟</p> <p>الإعداد القبلي</p> <p>1 - دون على دفتر الدروس حديث الوصايا التسع ؟</p> <p>2 - ابحث عن تعريف الصحابي الجليل أبو الدرداء ؟</p> <p>3 - لما استهل النبي صلى الله عليه وسلم وصاياه بالتحذير من الشرك ؟</p> <p>4 - ما هي الوصايا النبوية المتعلقة بالأهل</p>	مقطع ختامي
مدى استيعاب المتعلم للمحتوى السابق	كتاب المدرسي الإلقاء	الحوار السبورة		
مدى استعداد المتعلم للتتفاعل مع الدرس المولى	كتاب المدرسي الإلقاء	الحوار السبورة		