

أهداف الدرس :

- ✓ أن يتعرف التلميذ أسباب الهجرة إلى المدينة .
- ✓ أن يدرك أسس بناء الدولة الإسلامية و حماية الدعوة .
- ✓ أن يتمثل خطوات و تحطيط الرسول صلى الله عليه وسلم للهجرة في الحياة .

حماية الدعوة و بناء الدولة: الهجرة إلى المدينة

المادة: التربية الإسلامية.

عنوان المدخل: الاقتداء

الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي.

المدة الزمنية: ساعتان

الوسائل التعليمية: السبورة - الكتاب

المدرسي- الحاسوب

الطريقة التعليمية : حوارية، استنتاجية،
استكشافية، إقائية عند الحاجة.

الكتاب المدرسي: في رحاب التربية

الإسلامية

الأستاذ : لحسن بمار

مراحل الدرس	القدرات المستهدفة	أنشطة الأستاذ	أنشطة المتعلم	المضمون العلمي	مؤشر التقويم
				<ul style="list-style-type: none"> - من يذكرني بعنوان الدرس السابق؟ - ما هو مفهوم أسماء الله الحسنى ؟ - ما هي غايات و ثمرات معرفة أسماء الله الحسنى ؟ 	<p>مدى استيعاب التلاميذ للدرس السابق.</p>
				<p>حضرت في مسجد حيكم لأحد الدعاة وهو يتحدث عن موضوع الهجرة النبوية فتبين لك اقتصاره على سرد الواقع والأحداث التي مرت بها الهجرة دون الاشارة إلى نتائجها و الدروس و العبر</p>	<p>مدى قدرة التلميذ على التجاوب مع الإشكال المطروح</p>

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

	التي يمكن للمسلم استخلاصها من هذا الحدث التاريخي				
	ما هو الإشكال الموجود في هذه الوضعية؟ ما هي في نظرك نتائج الهجرة في حماية دعوة الإسلام؟ و ما أسباب نجاحها؟	الإجابة وتدوين الفرضيات على السبورة	الاستدراج بواسطة الأسئلة تحديد الإشكالية واستخراج الفرضيات	يستطيع تحديد الإشكال و تحديد المواقف	تحديد الإشكالية وصياغة الفرضيات
مدى قدرة التلاميذ على المحاكاة والقراءة السليمة	ينظر الكتاب المدرسي لقراءة النصوص القرآنية ص 16.	يفتح المقرر ينصت لقراءة الأستاذ يقرأ النصوص قراءة سليمة خالية من الأخطاء	يطبع فتح المقرر يقرأ قراءة توجيهية و تصحيحية	- حسن الاستماع و الإنصات و قراءة سليمة للنصوص	قراءة النصوص
- مدى عناية التلاميذ بالتوثيق	سورة الأنفال: سورة مدنية ماعدا الآيات من 30 إلى 36 فمكية ، هي من سور المثنى ، عدد آياتها 75 آية، هي السورة الثامنة في ترتيب المصحف ، نزلت بعد سورة البقرة ، تبدأ السورة بفعل مضى ، اهتمت السورة بأحكام الأسرى والغائم ونزلت بعد غزوة بدر. سورة التوبة: مدنية ماعدا الآيات 182، 129 فمكيةان عدد آياتها 129 آية وهي السورة التاسعة في ترتيب المصحف الشريف ونزلت بعد سورة المائدة وهذه السورة لم تبدأ بسم الله ويطلق عليها سورة براءة . محور السورة : هذه السورة الكريمة من سور المدنية التي تعنى بجانب التشريع وهي من أواخر ما نزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم	يجيب عن الأسئلة اعتمادا على إعداده القبلي	يراقب إعداد التلاميذ في دفاترهم ثم يسألهم عن توثيق النصوص	يوثق السور	توثيق النصوص
تمكن عينة من التلاميذ من الوقوف عند معاني بعض الكلمات	يثنونك يحبسكو يمكرون : يخدعون	يشرح الكلمات حسب ورودها في النص القرآني والحديثي	تكليف التلاميذ بتحديد الكلمات المستعصية على الفهم.	استيعاب و فهم معاني الكلمات و المفردات الصعبة	شرح المفردات

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

			يوجه إجابات المتعلمين	
مدى قدرة التلاميذ على استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم لمعانيها	<p>1- فضحة سبحانه و تعالى لمؤمرات كفار قريش الramية الى حبس أو قتل أو طرد الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة</p> <p>2 - من مظاهر نصرته سبحانه و تعالى لرسوله صلى الله عليه وسلم الواردة في الآية انزال السكينة و الطمأنينة على قلبه و تأييده بالملائكة يحرسونه في الغار</p>	يجيب عن أسئلة الأستاذ التوجيهية ويستثمر إجاباته لصياغة مضامين مناسبة للنصوص	يطرح أسئلة موجهة تساعد التلاميذ على استخلاص المضامين	استثمار الفهم و الشرح اللغوي في استخراج المضامين
المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس برأائهم وأفكارهم	<p>مفهوم الهجرة : الهجرة النبوية هي خروج الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة تاركا داره و ماله بعد اذن الله سبحانه له بالخروج منها الى يثرب ، وبعد أن بايعه الانصار في بيعة العقبة الأولى و الثانية على النصرة والابياء و الفداء</p> <p>أسباب الهجرة :</p> <ul style="list-style-type: none"> - عدم تقبل مكة للإسلام ابتداءً - اشتداد العذاب الذي كان يمارسه كفار قريش ضد المستضعفين من المؤمنين - رغبته عليه الصلاة و السلام في الحفاظ على حياة الذين اتبعوه - البحث عن الأمان والأمان - قبول أهل المدينة الإسلام ودخولهم فيه <p>أهداف الهجرة</p> <ul style="list-style-type: none"> - ايجاد بيئة جديدة صالحة لإقامة الدين الاسلامي - حماية الدعوة ونشرها <p>تخطيط الرسول (صلى الله عليه وسلم) للهجرة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اخبر أبو بكر بصحبته في الهجرة وطلب منه إعداد راحلة ين للسفر 	يشارك في تنشيط الفصل بأجوبته والإنصات للزملاء والتقويم للأخطاء	ينشط نقاشا يوجه من خلاله أسئلة مركزة يختار الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة	القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال

	<p>- استأجر دليلاً أميناً ليدهما على الطريق وهو عبد الله بن اريقط ولم يكن قد أسلم بعد</p> <p>- ترك علي بن أبي طلب في فراشه لرد الأمانات إلى أصحابها وخداع قريش وخرج من بيته ليلاً والمشركون أمامه وهو يتلو قول الله تعالى ((وجعلنا من بين أيديهم سداً ومن خلفهم سداً فأشنناهم فهم لا يبصرون)) ،، سورة يس ٩٩</p> <p>- خرج الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأبو بكر و اختبأ في غار ثور جنوب مكة ثلاثة أيام لخداع المشركين وتضليلهم</p> <p>- كلف عبد الله بن أبي بكر بتتبع أخبار المشركين وأسماء بنت أبي بكر بإحضار الطعام لهما و عامر بن فهيرة يرعى الأغنام حول الغار ليحفى آثارهما</p> <p>- حفظته عنابة الله من أعين المشركين عندما وصلوا إلى الغار فلم يستطعوا رؤيته هو و صحبه</p> <p>- أتى إليهما الدليل و سار في طريق غير طريق القوافل حتى وصل يثرب واستقبله أهله بالترحاب</p>				
إدراك مدى قدرة التلاميذ على الاستحضار	ما هي أهم أسباب الهجرة وما الهدف منها ؟ بين خطة الرسول صلى الله عليه وسلم للهجرة ؟	يجيب عن الأسئلة التقويمية	يطرح الأسئلة التقويمية	القدرة على استيعاب ما من مراحل الدرس	التقويم المرحلي
المشاركة الفعالة للتلاميذ في إغناء الدرس بآرائهم و أفكارهم	<p><u>نتائج الهجرة النبوية :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - نجاة الرسول صلى الله عليه وسلم و أصحابه من أذى قريش . - القضاء التام على الأحقاد و النزاعات القبلية التي كانت في الصدور من قبل القبائل لبعضها . - إقامة الدولة الإسلامية على أساس متين * بناء المسجد النبوي الشريف. * الموافقة بين الأنصار واليهود 	يشترك في تنسيط الفصل بأجوبته وإلتصاقاته للزماء والتقويم للأخطاء	ينشط نقاشاً يوجه من خلاله أسئلة مركزية يختارها الصحيح ويطلب تدوينه على السبورة	القدرة على التحليل و المناقشة وتركيب الخلاصات والاستدلال	<p>المحور الثاني</p> <p>نتائج الهجرة النبوية و مظاهر وفاء الصحابة للرسول صلى الله عليه وسلم و محبتهم له</p>

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

	<p>*كتابة وثيقة المعاهدة بين المهاجرين والأنصار واليهود وبباقي الأجناس.</p> <p><u>وفاء ونصرة الصحابة لرسول الله صلى الله عليه وسلم :</u></p> <p>أ- المهاجرون : وهم الذي أسلموا قبل فتح مكة وهاجروا مع الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة واستوطنوها ، وتركوا بلادهم وأموالهم وأهليهم ، رغبة فيما عند الله ، وابتغاء مرضاته ، ونصرة لهذا الدين</p> <p>ب- الأنصار : وهم أهل المدينة النبوية الذي استقبلوا الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه المهاجرين ، وأووهم في المدينة وفاسموهم أموالهم ولم يبخلو عليهم بشيء ، وجاهدوا في سبيل الله بأموالهم وأنفسهم .</p>				
المشاركة والفعالية	ما أهم نتائج الهجرة ؟ أين تتجلى مظاهر نصرة الصحابة للرسول صلى الله عليه وسلم ؟ في نظرك ما هي أهم الدروس وال عبر التي يمكننا استخلاصها من حدث الهجرة النبوية؟	يشارك في الإجابة ويستفسر عما لم يفهمه ويقوم نفسه	يطرح أسئلة مركزة وواقعية ويقوم الأخطاء	القدرة على فهم الدرس وتمثله	التقويم الإجمالي
مدى إقبال المتعلم على العمل الذاتي والعمل خارج الفصل	حسب طبيعة الدرس القادم، تقترح أسئلة محورية من أجل الإعداد الجيد له.	يدون الأسئلة على دفتر الإعداد.	يملي أسئلة الإعداد القبلي على المتعلمين	أن يبني المتعلم تعلماته ذاتياً ويعمل خارج الفصل	الإعداد القبلي