



الأهداف التعليمية :		مدخل الإقداء	الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي				
المؤشر	المعيار	المضامين التعليمية		أنشطة المتعلم	أنشطة المدرس	القدرات المستهدفة	وضعيات درس
إجابات صحيحة من طرف عينة من التلاميذ	الصواب والسرعة	يقول الله تعالى " شرع لكم من الدين ما ... ولا تتفرقوا فيه " انطلاقا من هذه الآية ، ما معنى الدين ؟ ما الدين ؟ وما أهميته في حياة الفرد ؟ وفي حياة المجتمع ؟	يقدم إعداده - يستظهر - يجب عن أسئلة التقويم...	يقوم المكتسبات السابقة - يرافق الإعداد والدفاتر - يتابع حفظ القرآن...	يستحضر مكتسباته السابقة ويعدها ويشبّهها	تقويم تشاركي	
حصول التشوّيق التلاميذ لمعرفة موضوع الدرس	الانتباه والتركيز	في طرقك لحضور حفل أقيم في مسجد حيث بمناسبة المولد النبوى لتوزيع كسوة اليتيم وتناول بعض المشوّبات وتوزيع شواهد على الفائزين في مسابقة في السيرة النبوية التقى صديقك أحمد فطلب منه أن يرافقك ، فاستذكر هذا الفعل وقال : إنما المساجد للصلة وإقامة شعائر الدين فقط وليس للحفلات . ما هو الإشكال الذي يعالجه النص ؟ وما موقفك من تنظيم هذا الحفل بالمسجد ؟	ينصت للمدخل - يجب عن أسئلة أستاذه ...	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد ...	التشوق للدرس الجديد والاستعداد للتجاوب معه	وضعية مشكلة	
قراءة سليمة وعبرة للنصوص	الترتيب والتجويد	الآية الأولى من سورة الحشر + الآية 109 من سورة التوبه + الآية 36 من سورة التور	يقرأ بالتناوب مع زملائه - يحترم قراءاتهم - يصحح أخطاءه	قراءة نموذجية ويصحح قراءات المتعلمين . يحفظ أصحاب القراءات الجيدة	القدرة على القراءة السليمة وال عبرة للنصوص	قراءة النصوص	
توصيلهم إلى معرفة سورة التوبه	الدقة في التعريف	سورة التوبه : سورة مدنية - السورة الثالثة في المصحف الشريف - سميت بهذا الاسم لأن الله تعالى ذكر فيها توبته على نبيه وصحابته ، وهي السورة الوحيدة التي لا تبتدئ بالبسملة - وتعرف أيضا بسورة براءة لأن الله تعالى تبرأ فيها من المشركين .	يقدم معارفه حول السورة مستثمرة إعداده ..	يساعد المتعلمين على التعرف على السورة بأسئلة مركزة	التعرف على سورة التوبه	توثيق النصوص	
تمكن عينة من المتعلمين من تحديد معاني الكلمات	الصواب	سبح الله : قدس ونر الله من كل نقص - لمسجد أنس : أي بنيت ورفعت قواعده - التقوى : طاعة الله وطاعة رسوله - في بيوت : أي المساجد - أذن : أمر وأجاز - بالغدو والآصال : بكرة وعشيا	يجب المتعلمون أنطلاقا من إعدادهم القبلي أو مكتسباتهم - يسأل المتعلمين عن معاني المفردات المستعصية التي تحتاج إلى الشرح -	يعرف معاني المفردات وفق سياقها	يعرف معاني المفردات وفق سياقها	القاموس اللغوي	

استخلاص مضامين النصوص واستيعابهم معانيها	صياغة جيدة ومختصرة	تنزيه وتقديس جميع المخلوقات لله تعالى عن كل ما لا يليق به . دور المسجد في تربية رواده على الطهارة الظاهرة والباطنة . بيان الله تعالى دور المسجد وثناوه على عمر بيته.	يجيب عن أسئلة الأستاذ ويصوغ مضامين مناسبة للنصوص	يوجه المتعلمين إلى صياغة المعاني الإجمالية للنصوص بواسطة أسئلة مركزة	القدرة على استخراج مضامين النصوص	استخلاص مضامين النصوص
تحدي عناصر الدرس						
تقويم إجمالي : يشمل التذكير بإشكالية الدرس وبالفرضيات المقترحة مع أهم المعاني والأحكام التي وفرتها النصوص - الإعداد القبلي يشمل تحليل محاور الدرس						
الحصة الثانية (الساعة الثانية)						
مراقبة الإعداد والدفاتر واستظهار القرآن + تقويم تشخيصي والتذكير بحصيلة تعلمات الحصة الأولى (خصوصا الإشكالية والفرضيات ومضامين النصوص)						
توصيل اللامية لتحديد مكانة المسجد	مكانة المسجد في الإسلام	<p>مكانة المسجد في الإسلام : إدراكا من رسول الله لمكانة المسجد كان أول عمل قام به لما وصل إلى المدينة مهاجرا ببناء المسجد النبوي باعتباره مؤسسة دينية وتعلمية - نوه الله سبحانه وتعالى بشأن المسجد ودعا لتعميره وأثنى على عماره فقال سبحانه : (فيه رجال يحبون أن يتظهروا ..) (يسبح له فيها بالغدو والأصال ...) حقوقه: من حقوق المسجد : المحافظة على جماله وطهارته - عمارته بالقرآن والذكر - تجنب الكلام والخصوم داخله - المساهمة في إصلاحه وترميمه وبنائه ...</p>	يجيب على أسئلة الأستاذ - يستدل على أفكاره - بناقش محاور الدرس ويحترم آراء زملائه - يدون الخلاصة على السبورة	يدير النقاش - يوجه أسئلة مركزة - يشجع ويحفز على المشاركة - يساعد على تدوين الخلاصة على السبورة	أن يتعرف المتعلم على مكانة المسجد في الإسلام وبعض حقوقه	3
مشاركة فعالة للمتعلمين في تحديد وظائف المسجد ودوره في تحقيق التنمية	وظائف المسجد ودوره في التنمية	<p>وظائف المسجد ودوره في التنمية: يعتبر المسجد داعمة المجتمع الإسلامي ونواته يؤدي وظائف مهمة ومنها : - يجمع المؤمنين لأداء حق الله - يقوى الروابط الاجتماعية بين أفراد المجتمع - يطهرهم من الذنوب ويرفعهم الدرجات - يزود المصلين بشحنات إيمانية تبعث فيهم النشاط وتدفعهم للعمل الصالح والتعاون على الخير- التعليم والتفقه في الدين - رعاية حقوق الله بعبادته - رعاية حق النفس في التزكية والتطهير من الذنوب - رعاية حق المجتمع في بث روح الأخوة والتكافل ..</p>	يجيب عن الأسئلة - يطبق القواعد - يسأل أسئلة أفقية ...	أن يدرك المتعلم وظائف المسجد ودوره في التنمية الاجتماعية ...	2	
تمكن عينة من التلاميذ من تصنيف الحلول الصانية للوصعية	الصواب والسرعة في الإجابة	تصنيف الحلول المقترحة للوصعية على ضوء المكتسبات الجديدة ليقوم المتعلم فرضياته وتعلمهاته : هل يجوز تنظيم هذا الحفل في المسجد ؟ ما هي الأدوار الأخرى للمسجد ؟ - كيف تنهض بمسجد حيث ليؤدي أدواره ؟ ما هي حقوق مسجدك ؟	يجيب عن الأسئلة - يطبق القواعد - يسأل أسئلة أفقية ...	يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز - يعطي الفرصة للتلاميذ للتسائل ..	القدرة على تثبيت المعرف وتقويمها	تقويم إجمالي
كتابتهم لأسئلة الإعداد	الرغبة الواضحة	أنقل نصوص " الزكاة أحكامها ومقاصدها " ص : 46 إلى دفترك - استخلاص مضامين النصوص - الإجابة على الأسئلة التقويمية ص : 47 - 49 ما معنى الزكاة ؟ وما هي الأموال التي تجب فيها الزكاة ؟	- يكتب ما يمده به الأستاذ على دفتر الإعداد	يعد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي بتدوينها على السبورة	يتهئا للحصة القادمة ويتعلم ذاتيا	الإعداد القبلي