

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma



الأهداف التعليمية :	مدخل الإقتداء	الفئة المستهدفة: الثالثة ثانوي إعدادي
<p>✚ أن يتعرف وظائف المسجد ودوره في حياة المجتمع .</p> <p>✚ أن يمثل خطي الرسول صلى الله عليه وسلم في توظيف المسجد في تكوين الإنسان وتربيته وتزكيته .</p> <p>✚ أن يكتشف دور المسجد في بناء مجتمع صالح وتنميته.</p>	<p><u>عنوان الدرس :</u></p> <p><u>المسجد نواة المجتمع الإسلامي</u></p> <p>من إعداد : ذ - محمد الإدريسي</p> <p>إعدادية الزريزر- تاوانات-</p>	<p>مدة الانجاز : ساعتان (حصتان)</p> <p>الطرق التعليمية : حوارية - استكشافية - استنتاجية - إلقائية</p> <p>الوسائل التعليمية : السبورة- الكتاب المدرسي- الدفاتر- الحاسوب- العاكس</p> <p>المراجع المعتمدة : القرآن الكريم - منار التربية الإسلامية - الكتب المدرسية المقررة للمادة- صفوة التفسير- الانترنت</p>

التقويم التتبعي		المضامين التعليمية	الأنشطة التعليمية / التعليمية		القدرات المستهدفة	وضعيات الدرس
المؤشر	المعيار		أنشطة المتعلم	أنشطة المدرس		
إجابات صحيحة من طرف عينة من التلاميذ	الصواب والسرعة	يقول الله تعالى " شرع لكم من الدين ماولا تتفرقوا فيه " انطلاقا من هذه الآية ، ما معنى الدين ؟ ما التدين ؟ وما أهميته في حياة الفرد ؟ وفي حياة المجتمع ؟	يقدم إعداده - يستظهر - يجيب عن أسئلة التقويم...	يقوم المكتسبات السابقة- يراقب الإعداد والدفاتر - يتابع حفظ القرآن...	يستحضر مكتسباته السابقة ويقومها ويثبتها	تقويم تشخيصي
حصول التشويق للتلاميذ لمعرفة موضوع الدرس	الانتباه والتركيز	في طريقك لحضور حفل أقيم في مسجد حيك بمناسبة المولد النبوي لتوزيع كسوة اليتيم وتناول بعض المشروبات وتوزيع شواهد على الفائزين في مسابقة في السيرة النبوية التقيت صديقك أحمد فطلبت منه أن يرافقك ، فاستنكر هذا الفعل وقال : إنما المساجد للصلاة وإقامة شعائر الدين فقط وليس للحفلات . ما هو الإشكال الذي يعالجه النص ؟ وما موقفك من تنظيم هذا الحفل بالمسجد ؟	ينصت للمدخل - يجيب عن أسئلة أستاذة ...	يطرح مدخلا إشكاليا للدرس الجديد ...	التشويق للدرس الجديد والاستعداد للتجارب معه	وضعية مشكلة
قراءة سليمة ومعبرة للنصوص	الترتيل والتجويد	الآية الأولى من سورة الحشر + الآية 109 من سورة التوبة + الآية 36 من سورة النور	يقرأ بالتناوب مع زملائه - يحترم قراءاتهم - يصحح أخطاءه	قراءة نموذجية ويصحح قراءات المتعلمين- يحفز أصحاب القراءات الجيدة	القدرة على القراءة السليمة والمعبرة	قراءة النصوص
توصلهم إلى معرفة سورة التوبة	الدقة في التعريف	<u>سورة التوبة</u> : سورة مدنية - السورة الثالثة في المصحف الشريف - سميت بهذا الاسم لان الله تعالى ذكر فيها توبته على نبيه وصحابته ، وهي السورة الوحيدة التي لا تبتدئ بالبسملة - وتعرف أيضا بسورة براءة لان الله تعالى تبرأ فيها من المشركين .	يقدم معارفه حول السورة مستثمرا إعداده ..	يساعد المتعلمين على التعرف على السورة بأسئلة مركزة	التعرف على سورة التوبة	توثيق النصوص
تمكن عينة من المتعلمين من تحديد معاني الكلمات	الصواب	سبح الله : قدس ونزه الله من كل نقص - لمسجد أسس : أي بنيت ورفعت قواعده - التقوى : طاعة الله وطاعة رسوله - في بيوت : أي المساجد - أذن : أمر وأجاز - بالغزو والآصال : بكرة وعشيا	يجيب المتعلمون انطلاقا من إعدادهم القبلي أو مكتسباتهم - يستعملونها في حياتهم	يسأل المتعلمين عن معاني المفردات المستعصية التي تحتاج إلى الشرح -	يتعرف معاني المفردات وفق سياقها	القاموس اللغوي

المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

استخلاص مضامين النصوص	القدرة على استخراج مضامين النصوص	يوجه المتعلمين إلى إلى صياغة المعاني الإجمالية للنصوص بواسطة أسئلة مركزة	يجيب عن أسئلة الأستاذ ويصوغ مضامين مناسبة للنصوص	- تنزيه وتقديس جميع المخلوقات لله تعالى عن كل ما لا يليق به . - دور المسجد في تربية رواده على الطهارة الظاهرة والباطنة . - بيان الله تعالى دور المسجد وثناؤه على عمار بيوته.	صياغة جيدة ومختصرة	استخلاص مضامين النصوص
-----------------------------	---	---	---	--	--------------------------	-----------------------------

تحديد عناصر الدرس

تقويم إجمالي : يشمل التذكير بإشكالية الدرس وبالفرضيات المقترحة مع **أهم المعاني والأحكام** التي وفرتها النصوص - **الإعداد القبلي** يشمل تحليل محاور الدرس

الحصة الثانية (الساعة الثانية)

مراقبة الإعداد والدفاتر واستظهار القرآن + **تقويم تشخيصي** والتذكير بحصيلة تعلمات الحصة الأولى (خصوصا الإشكالية والفرضيات ومضامين النصوص)

تحليل المحور 1		مكانة المسجد وحقوقه		مكانة المسجد وبعض حقوقه		أن يتعرف المتعلم على مكانة المسجد في الإسلام وبعض حقوقه	
تحليل المحور 2		وظائف المسجد ودوره في التنمية :		أن يدرك المتعلم وظائف المسجد ودوره في التنمية الاجتماعية ...		أن يدرك المتعلم وظائف المسجد ودوره في التنمية الاجتماعية ...	
تقويم إجمالي		القدرة على تثبيت المعارف وتقويمها		يطرح أسئلة عامة حول الدرس المنجز- يعطي الفرصة للتلاميذ للتساؤل..		يجيب عن الأسئلة يطبق القواعد - يسأل أسئلة أفقية ...	
الإعداد القبلي		يتهيأ للحصة القادمة ويتعلم ذاتيا		يمد التلاميذ بأسئلة الإعداد القبلي بتدوينها على السبورة		- يكتب ما يمد به الأستاذ على دفتر الإعداد	
توصيل التلاميذ لتحديد مكانة المسجد		الدقة في التحليل والتركيب والاستدلال		مشاركة فعالة للمتعلمين في تحديد وظائف المسجد ودوره في تحقيق التنمية		تمكن عينة من التلاميذ من تصنيف الحلول الصائبة للوضعية	
مشاركة فعالة للمتعلمين في تحديد وظائف المسجد ودوره في تحقيق التنمية		الصواب والسرعة في الإجابة		تصنيف الحلول المقترحة للوضعية على ضوء المكتسبات الجديدة ليقوم المتعلم فرضياته وتعلماته : هل يجوز تنظيم هذا الحفل في المسجد ؟ ما هي الأدوار الأخرى للمسجد ؟ - كيف تنهض بمسجد حيك ليؤدي أدواره ؟ ما هي حقوق مسجدك ؟		انقل نصوص " الزكاة أحكامها ومقاصدها " ص : 46 إلى دفترتك - استخلاص مضامين النصوص - الإجابة على الأسئلة التقويمية ص : 47 - 49 ما معنى الزكاة ؟ وما هي الأموال التي تجب فيها الزكاة ؟	
مشاركة فعالة للمتعلمين في تحديد وظائف المسجد ودوره في تحقيق التنمية		الصواب والسرعة في الإجابة		تصنيف الحلول المقترحة للوضعية على ضوء المكتسبات الجديدة ليقوم المتعلم فرضياته وتعلماته : هل يجوز تنظيم هذا الحفل في المسجد ؟ ما هي الأدوار الأخرى للمسجد ؟ - كيف تنهض بمسجد حيك ليؤدي أدواره ؟ ما هي حقوق مسجدك ؟		انقل نصوص " الزكاة أحكامها ومقاصدها " ص : 46 إلى دفترتك - استخلاص مضامين النصوص - الإجابة على الأسئلة التقويمية ص : 47 - 49 ما معنى الزكاة ؟ وما هي الأموال التي تجب فيها الزكاة ؟	

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma