

# هذا الملف تم تحميله من موقع Talamid.ma

**المصادر والمراجع:** القرآن الكريم - الكتاب المدرسي . التفسير المفہومي . رسالتة ابی زید القریواني کلامۃ القرآن تفسیر وبيان فہاومہ قائم شکنہ الائزنۃ

## أهداف الفعل:

- ﴿إِنْ يَنْهَا فَالْمُهَلَّمْ مُفْهُومُ الْإِنْفَاقِ وَبِهِذِنْ صُورَهِ﴾
- ﴿إِنْ يَدْرِكَ أَهْمَمْ مَقَاصِدِهِ وَغَایَانِهِ﴾
- ﴿إِنْ يَنْفَعْ قِيمَةُ الْإِنْفَاقِ بِالْبَدْلِ فِي سَلْوَكِهِ﴾

**المدخل:** الألقاباء.

**مدة الإنجاز:** مصستان دراسیتان.

**عنوان الدرس:** الإنفاق في سبيل الله  
صورة ومتناهیة

المحاور المستهدفة ال المستهدفة	القدرات القدرات	المحاور المواضیع	أنشطة التعليم والتعلم الأنشطة التعليمية والتعلم	المحتوى المعرفی المحتوى المعرفی	
			اللهم	الاستاذ	
- القدرة على استحضار المكتبات السابقة وربطها بالحصة التالية . - القدرة على الانخراط في الدرس .	- القدرة على استحضار المكتبات السابقة وربطها بالحصة التالية . - القدرة على الانخراط في الدرس .	الأشد تقدیماً	<b>الطلبة</b> <b>الاستاذ</b>	<b>اللهم</b> <b>الاستاذ</b>	
- مدى استحضارهم لأهم المكتبات السابقة . - مدى اهتمامهم بإنجازاتهم المنزلية .	- ي慈悲 على الأسئلة الموجهة إليه . - الاستعداد للانخراط في الدرس .	الإثارة والترويج والحوال ورقة التقطی	- يشخص المكتبات . - يسأل عن بعض الألفاظ والمصامین .	- يقرأ الوضعية المشكلة . - يذلل الصعوبات . - يدون فرضيات التلاميذ وبقاؤها . - يحفز التلاميذ على الانخراط في موضوع الدرس .	كيف استقبل الأنصار النبي صلى الله عليه وسلم؟ ما ظاهر حبة أبو أيوب الأنباري وأم سليم للنبي صلى الله عليه وسلم؟ من ظاهر نصرة النبي صلى الله عليه وسلم ومحبته ، الانفاق في سبيل نصرة دعوته؟ فما ظاهر الانفاق في سبيل الله؟ وما المقاصد التي يمكن تحقيقها من خلاله؟
- القدرة على تحديد إشكالية الوضعية . - إثارة انتباھ التلاميذ إلى موضوع الدرس الجديد .	- حصل كل من عمر وسامي على قدر من التقدی يوم العيد ، فقرر عمر التصدق على امرأة كبيرة في السن متسلولة ، لكن سامي فضل صرف نقوده في قاعة الألعاب . ما رأيك في تصرف كل من عمر وسامي؟	الشكلة			
- يترسّس على الانصات والتبرير والقراءة السليمة .	- النص الأول : سورة الحديد الآية 7 . - النص الثاني : سورة الحديد الآية 10 . - النص الثالث : عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ما تصدق أحد بصدقه من طيب... آخرجه ابن ماجة في سننه	القراءة			
- توصل عينة من التلاميذ إلى تعريف العلم .	- يطرح أسئلة توجيهية عن العلم تتعلق باسمه ونسبة وكنيته وما اشتهر به ومكانته العلمية وتاريخ ولادته ووفاته ...	ابن ماجة			
- يترعرع على معانی الكلمات المفاتیح . - يدرك مدلول العبارات في سياقاتها .	- ابن ماجة : هو أبو عبد الله محمد بن يزيد بن ماجة القزوینی، حافظ كبير ومبشر مشهور، من علماء الحديث ولد سنة 209 هـ أشهر مصنفاته سنن ابن ماجة وهو أحد الكتب السنّة المعتمدة ، توفي رحمة الله سنة 273 هـ	ابن ماجة تعريفاً وظيفياً			
- مدى فهم التلاميذ للكلمات الصعبة واستثمارها في سياقات لغوية مختلفة .	- يطالع التلاميذ بشرح الكلمات المفاتیح التي تمكنهم من فهم لغة النص . - يصحح الأخطاء . - يطالع بتوظیف بعض الكلمات في جمل مفيدة .	أنفقوا : تصدقوا بما آتاكم الله تعالى . من طیب : من حلال فتربيوا : تزید وتنمو .			
- توصل عينة من التلاميذ إلى مضمون مناسب لكل نص شرعي . - مدى قدرتهم على الاستخلاص والتراكيب والربط بين عناصر النص .	- يعبر عن المستفاد من النص بأسلوبه الخاص . - يقترح ويناقش بجدية .	1- بيان الله تعالى أن الاجر الكبير هو جزاء من آمن به وبرسوله صلى الله عليه وسلم وأنفق في سبيله . 2- حث الله تعالى على الإنفاق في سبيله مع بيان أفضلية المتفقين والمجاهدين في سبيله قبل فتح مكة على من أنفق وجهد بعد فتحها مع وعد الفرقين بالجنة . 3- ترغيب الرسول صلى الله عليه وسلم في الإنفاق من الحال ولو كان قليلاً مبيناً الأجر العظيم المترتب عن ذلك .	- القدرة على تحديد المستفاد من النصين .		

## أنشطة التعلم والمناقشة

<p>- المشاركة الفعالة لللابد في إغناء الدرس بآرائهم و أفكارهم.</p> <p>- مدى قدرتهم على تقديم إجابات تتناسب مع الأسئلة المطروحة</p> <p>- مدى فهم واستيعاب محاور الدرس والعمل على استثمارها وتوظيفها في الواقع.</p>		<p>التحضير</p> <p>المنزلي</p> <p>والحوار</p> <p>الهادف</p> <p>والكتاب</p> <p>المدرسي</p> <p>والسبورة</p>		<p>- يجرب على الأسئلة انتلاقا من نصوص</p> <p>الدرس وأجوبة الإعداد</p> <p>القلي .</p> <p>- يقترح ويناقش بجدية .</p> <p>- يشارك في بناء الدرس.</p> <p>- يبدي آراءه وموافقه.</p> <p>- يذكر أمثلة من واقعه</p> <p>المعيش.</p>		<p>- ينشط الحوار .</p> <p>- يصحح الأخطاء .</p> <p>- يربط بالواقع المعيش .</p> <p>- يستمر مرحلة الشرح والممضامين الأساسية .</p> <p>- يطرح أسئلة تساعد التلاميذ على فهم الدرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ماذا نقصد بالنفاق؟</li> <li>• هل الإنفاق يختص بالمال فقط؟</li> <li>• اذكر أشياء أخرى يمكن الانفاق منها في سبيل الله تعالى؟</li> <li>• ماهي انواعه؟</li> <li>• اذكر بعض صوره؟</li> <li>• ما الفرق بين الهبة والوصية؟</li> <li>• ماهي المقاصد التي يتحققها الإنفاق في سبيل الله؟</li> <li>• ماهي المقاصد التربوية للإنفاق؟</li> <li>• كيف يتحقق الإنفاق التنمية الاقتصادية؟</li> <li>• ماهي الضوابط الشرعية للإنفاق في سبيل الله؟</li> </ul>		<p>الإنفاق</p> <p>المجالات</p> <p>يميز بين أنواعه</p> <p>يدرك شموليته لكافة المجالات</p> <p>يتعرف على مقاصده</p> <p>يتعرف على مقاصده</p> <p>يتمثل قيمة الإنفاق في حياته</p>		<p>- يتعرف للتلميذ مفهوم الإنفاق وهو نوعان :</p> <p><b>الإنفاق واجب :</b> كالزكاة والكافارات والإنفاق على النفس والأولاد والزوجة والوالدين خاصة .</p> <p><b>إنفاق مستحب:</b> ومن صوره الكثيرة والأramid خاصة ذوي القربي والجيران.</p> <p><b>الهبة :</b> تملك في حياة المتبرع لعين ومنفعتها لجهة ما في حياته بلا عرض على وجه التأييد</p> <p><b>الوصية :</b> تملك في حياة المتبرع لعين ومنفعتها بلا عرض بعد موت الموصي على وجه التأييد</p> <p><b>الوقف :</b> تملك في حياة المتبرع لمنفعة عين بلا عرض على وجه التأييد</p> <p><b>العارية :</b> تملك في حياة المتبرع لمنفعة عين بلا عرض على وجه مؤقت مع استرداد العين</p> <p><b>القرض :</b> تبرع بمنفعة عين في حياة المتبرع على وجه مؤقت مع استرداده بمقدار العين من جنسها</p>
<p>- مدى تمكنه من صياغة خلاصة قيمة.</p> <p>مدى تمكنه من اتخاذ القرار الصحيح.</p> <p>- توصل عينة من التلاميذ إلى أحوجة صحيحة .</p> <p>- مدى قدرتهم على التذكر.</p>										
<p>- مدى قدرة التلميذ على البحث والتحضير الجيد.</p>										