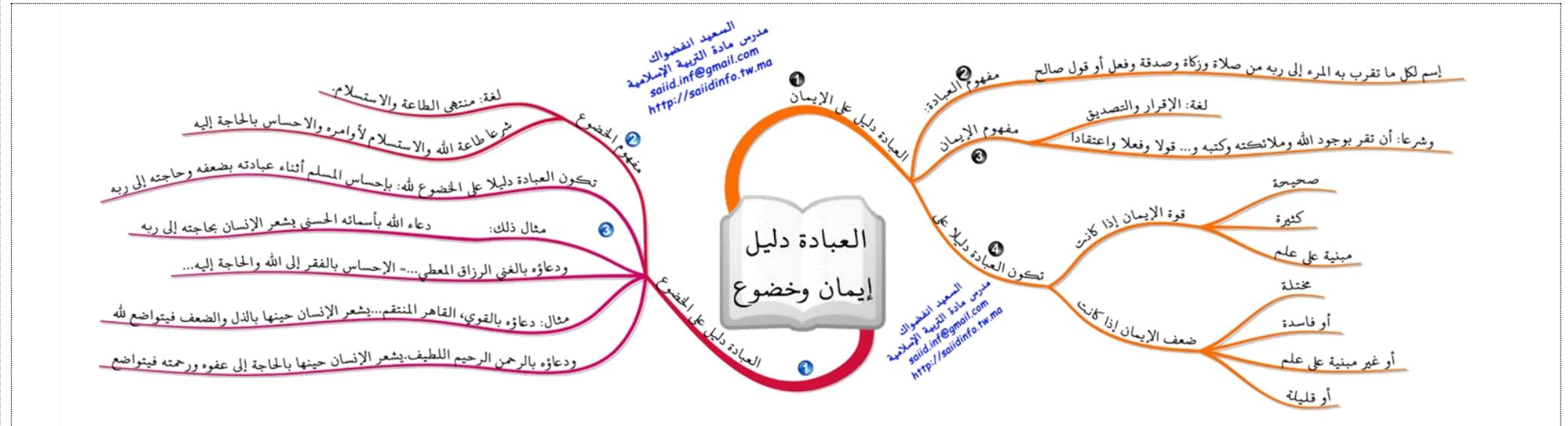


هذا الملف تم تحميله من موقع : [Talamid.ma](#)

ثانوية: عمر الحيام الإعدادية ببني شكدال				القدرات المستهدفة:	مادة: التربية الإسلامية
الأستاذ: السعيد انضواك				* تعرف مفهومي العبادة والإيمان والعلاقة بينهما	مدخل: الاستجابة
الموسم الدراسي: 2016/2017				* إدراك دور العبادة في ترسیخ الإيمان والخضوع للله	درس: العبادة صفة إيمان ودليل خضوع
مدة الإنجاز: ساعتان				القيم المستهدفة: ...	الفئة المستهدفة: إعدادي
المصادر والمراجع:					
الأنشطة التعليمية التعلمية	المضمون التربوي	القدرات المستهدفة	مراحل الدرس		
أنشطة المتعلم	أنشطة الأستاذ				
يقدم إنجازاته	يراقب عز ويطرح أسئلة				
يكتب عن الأسئلة	أو وضعية تشخيصية.				
يسفسر ويجيب	يكتب ويقرأ الوضعية				
ويناقش لفهم متعلقات	ويحفز المتعلم ويووجه نحو				
الوضعية.	استكشاف سياقها أحدهاها...				
يستنبط المشكل	يوجّهم نحو استبطاط المشكل				
ويعطي فرضيات عنه	وتقديم فرضيات له				
يسمع لقراءة الأستاذ	يقرأ قراءة نموذجية ويوجه				
ويقرأ قراءة سليمة	المتعلمين ويصحح قراءاتهم				
يعرض إجاباته	يسأل المتعلم ويستمر نتائج				
بخصوص التوثيق.	بحثه في توثيق النصوص.				
قراءة النصوص وإبداء	يستوقف المتعلم عند				
الشرح المناسبة...	الكلمات ويطالبهم بشرحها				
يعبر عن مستفاده من	يوجهأسئلة بنائية للمتعلم				
النص بأسلوبه الخاص	لاستنباط مضامين النصوص				
يحيّب ويتفاعل	يوجهأسئلة هادفة إلى المتعلم				
ويناقش المفهوم في	قصد تحليل مفهوم الدرس				
ضوء حاور الدرس	يراعي فيها ضرورة الاستجابة				
مستثمراً بإعداده القبلي	لواقعه المعاش.				
وكذا ما تعلمته في	كما تروم أيضاً إدراك المتعلم				
القدرة على تحليل					
مفهوم العبادة					
وعلاقتها بالإيمان					
والخضوع لله تحليلها					
منطقياً صحيحاً					
بيانه تعالى الغاية من خلق الجن والإنس، وهي عبادته.					
بيانه تعالى أن من صفات المؤمن الحقيقي الخضوع والتواضع لله					
أـ العبادة: إسم لكل ما تقرب به المرء إلى ربه من صلاة وزكارة وصدقة و فعل أو قول صالح.					
بـ الإيمان: لغة الإقرار، وشرع: أن تقر بوجود الله وملائكته وكتبه و... قوله و فعله و اعتقاده.					
جـ كيف تكون العبادة دليلاً على الإيمان:					
متى تكون دليلاً على ضعف الإيمان					
إذا كانت صحيحة، مبنية على علم، كثيرة					
إذا كانت مختلطة، أو فاسدة أو قليلة...					

هذا الملف تم تدميجه من موقع Talamid.ma

يُستجيب لحل الإشكال المطروح	مرحلة المضمرين.	لأهم قواعد التحليل	ويم مرحل (وضعية أو أسئلة مباشرة لقياس مدى استيعاب المتعلمين للمحور) أ - مفهوم الخضوع: منتهي الطاعة والاستسلام، والخضوع لله: طاعته والاستسلام لأوامره والاحساس بال الحاجة إليه. ب - كيف تكون العبادة دليلا على الخضوع لله: بإحساس المرء بضعفه و حاجته إلى ربه	تقـ بيان أهمية تحسين العبادة في ترسیخ الإيمان وتثبيته في القلب ليصل المرء بذلك إلى مرتبة الخشوع الخضوع لله.	
				كيف تكون دليلا على الخضوع	العبادة
			بالقوى، القاهر المنتقم...=> الإحساس بالذل والضعف=> يتواضع لله بالرحمن الرحيم اللطيف...=> الحاجة إلى عفوه ورحمته=> فيتواضع بالغني الرزاق المعطي...=> الإحساس بالفقر إلى الله وال الحاجة إليه...	دعاة الله بأسمائه الحسنى	
			طمعا في مرضاة الله وجنته	امتثال الأوامر	
			خوفا من سخط ربه والنار	اجتناب التواهي	
وضعية لقياس مدى استيعاب المتعلمين للدرس				التقويم الإجمالي	
تبني الموقف لصحيح بناء على حجج وأدلة	يلخص ويبيّن موقفه تجاه قيم الدرس.	يسأل المتعلم عن خلاصة الدرس وواجبه نحو قيمه	العبادة الصحيحة=> دليل على قوة الإيمان والخضوع لله، لذا وجب على تحسين عبادتي وتصحيحها لأقوى إيماني بالله	استنتاج امتداد سلوكي	تلخيص الدرس والتعبير عن واجبه نحو قيمه
إثارة انتباه المتعلم إلى الفرضيات المقترنة للإشكال قصد تمحيصها وتمييز الصحيح من الخاطئ فيها بناء على ما اكتسبه من خلال الدرس				تحمیص الفرضیات الإعداد القبلي	
التحضير	يدون الأسئلة على س	يكتب الأسئلة على د	درس حق الله: تقوى الله	تنمية مهارة التعلم الذاتي	



للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع Talamid.ma

كتاب الموسوعة الفقهية