

الصفحة : 1/4	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة التعليم الثانوي الإعدادي الشعبة: التعليم العام	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثالثية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس وأكادير الجهة الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس وأكادير
الموضوع	دورة يوليوز 2022 مادة التربية الإسلامية	المستوى: الثالثة ثانوي إعدادي
المعامل: 1 المدة الزمنية: ساعة واحدة	الاسم الكامل: تاريخ و مكان الازدياد: رقم الامتحان :	خاص بكتابة الامتحان
خاتم المؤسسة		
✂		
الصفحة: 1/4	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة التعليم الثانوي الإعدادي دورة يوليوز 2022 مادة التربية الإسلامية	خاص بكتابة الامتحان
النقطة/20 بالأرقام: بالحروف:		اسم المصحح وتوقيعه

بسم الله الرحمن الرحيم

اقرأ الوضعية جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية

الوضعية التقويمية:

شاهدت مع أخيك برنامجا حواريا حول موضوع "التعارف والتعايش في الإسلام"، اختلفت فيها آراء المتدخلين كالآتي:

- المتدخل الأول: يعتبر أن الإسلام دين عنف وتخلف وانغلاق، مستدلا بما يعيشه المسلمون في واقعهم من مشاكل، كانتشار الفقر وتفشي الجريمة وفساد البيئة، وشيوع مظاهر الجفاء وقسوة القلب، الأمر الذي يتنافى مع قيم السلم والتعايش.

- المتدخل الثاني: يرى أن الإسلام جاء لإقرار قيم السلم والتعايش، ومحاربة كل مظاهر الفساد في المجتمع، من خلال ما تدعو إليه عقيدته وشريعته من تدبر القرآن الكريم والاعتصام به والالتزام بوصايا الرسول صلى الله عليه وسلم والالتفاف حول إمارة المؤمنين والحث على التعايش ونصرة الحق وأهله، وغيرها من القيم السمحة التي جسدها وثيقة المدينة المنورة.

احترار أخوك إزاء الرأيين المختلفين، فطلب منك توضيح الأمر له بتوظيف مكتسباتك من مادة التربية الإسلامية.

السند الأول: قال الله تعالى: ﴿وَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ، وَأَنْعَمُوا بِمَا جَعَلَكُمْ مُسْتَحْلِينَ فِيهِ قَالَتِ امْنُوا بِمَنْكُمْ وَأَنْعَمُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ﴾
سورة الحديد الآية 7

السند الثاني: قال سبحانه: ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّا كَافٍ إِنَّهَا يَتَّبِعُونَ اللَّهَ يَدْعُو اللَّهَ قَوْلًا يُكْفِرُ بِمَا كَفَرُوا قَالُوا لَا يَنْفَعُكَ دَعَاؤُهُمْ وَلَا هُمْ يَنْفَعُونَ﴾
سورة الفتح الآية 10

لا يكتب شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد للتعليم الثانوي الإعدادي

الشعبة : التعليم العام – دورة يوليوز 2022

التربية الإسلامية

الصفحة : 2/4

1. عرف/ي اصطلاحا المفاهيم التالية:

(0.5ن)

- الشريعة:

- التعارف:

2. استخرج/ي من السند الأول ما يلي :

(0.5ن)

أ. قضية عقدية وأخرى تشريعية.

ب. حكمين شرعيين.

(1ن)

3. وضح/ي أهمية الانفاق في تحقيق التكافل الاجتماعي .

(2ن)

4. يرى المتدخل الأول في الوضعية أن من المشاكل التي يعيشها المسلمون شيوع مظاهر الجفاء وقسوة القلب .

(1ن)

أ. حدد/ي طريقتين من طرق تزكية النفس بالقرآن الكريم.

ب. اكتب/ي الآية 15 من سورة الحديد المبدوءة بقوله تعالى " ألم يأن للذين..." والتي تدعو المؤمنين إلى الخشوع عند سماع

(2,5ن)

القرآن، وتحذره من الغفلة والتشبه بأهل الكتاب في قسوة قلوبهم.

لا يكتب شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد للتعليم الثانوي الإعدادي

الشعبة : التعليم العام – دورة يوليوز 2022

التربية الإسلامية

الصفحة : 3/4

ت. املأ الجدول بالمطلوب.

النصوص الشرعية	القيمة المستفادة(1ن)
قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ﴾ الحجرات: 13	
قال تعالى : ﴿ سَابِقُوا إِلَىٰ مَغْرَبَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾ الحديد، الآية : 20	

5. جاء في الفصل 41 من دستور المملكة المغربية الصادر سنة 2011: " الملك أمير المؤمنين وحامي حمى الملة والدين، والضامن لحرية ممارسة الشؤون الدينية..."

- استثمر/ي السند الثاني والفصل 41 من الدستور المغربي في الإجابة عن الأسئلة التالية:

أ. استخرج/ي من السند الثاني ما يلي:

مثالا للمد الطبيعي(0.25ن)	مثالا لقاعدة الإظهار(0.25ن)	قيمتين (1ن)	مضمونا مناسباً(1ن)
.....			
.....			

ب. بين/ي الدور الذي تؤديه مؤسسة إمارة المؤمنين في ضمان قيم السلم والتعايش.

(2ن)

ت. ما الحكم الشرعي للتمسك بإمارة المؤمنين وتنفيذ قراراتها؟ دعم جوابك بدليل مناسب من حديث الوصايا التسع. (1ن)

لا يكتب شيء في هذا الإطار

الصفحة : 4/4

التربية الإسلامية

الشعبة : التعليم العام – دورة يوليوز 2022

الامتحان الجهوي الموحد للتعليم الثانوي الإعدادي

6. من مظاهر نصرة الحق وأهله نصرة محمد صلى الله عليه وسلم ومحبته، وقد بذل الصحابة الكرام الغال والنفيس في سبيل ذلك
أ. اذكر/ي مظهرين من مظاهر نصرة أبي أيوب الأنصاري ومحبته لرسول الله صلى الله عليه وسلم. (ن1)

ب. اقترح/ي سلوكين عمليين لزرع محبة الرسول صلى الله عليه وسلم ونصرته بين أفراد أسرته. (ن1)

7. أشار المتدخل الأول أن من مظاهر تخلف المسلمين فساد البيئة التي يعيشون فيها.
أ. استدل/ي بنص شرعي مناسب يدعو إلى الحفاظ على البيئة. (ن1)

ب. اذكر/ي مقصدين من المقاصد الشرعية للمحافظة على البيئة والمحيط. (ن1)

8. يرى المتدخل الأول أن الإسلام يتنافى مع قيم السلم والتعايش. بين/ي موقفك من هذا الرأي معللا جوابك. (ن2)

الصفحة : 1/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة التعليم الثانوي الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثاني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس وادي الزكورة
عناصر الإجابة	المادة	المستوى
المعامل: 1 المدة الزمنية: ساعة واحدة دورة يوليوز 2022	التربية الإسلامية	الثالثة ثانوي إعدادي

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح، ولا ينبغي التقييد حرفيا بالعناصر المقترحة

- تعريف المفاهيم اصطلاحا:
 - الشريعة : كل ما شرعه الله من أحكام وأوامر ونواهي لتنظيم علاقة الإنسان بربه ومع نفسه ومع مجتمعه (0.25ن)
 - التعارف: اتصال الناس مع بعضهم بهدف تبادل الأفكار والآراء والتجارب. (0.25ن)
- استخراج المطلوب من السند الأول:
 - أ. قضية عقدية: الإيمان بالله / التوحيد (0.25ن) - قضية تشريعية: إنفاق المال / الزكاة (0.25ن)
 - ب. الحكمان الشرعيان : وجوب الإيمان بالله ورسوله (0.5ن) - وجوب إخراج الزكاة (0.5ن)
- أن يشير المترشح إلى ما يفيد : أن الانفاق أصل من الأصول التي تنظم العلاقات في المجتمع في مواجهة الظروف الاستثنائية - اعتبار الانفاق الواجب و التطوعي جزء من نظام التكافل الاجتماعي - مساهمته في إيجاد مجتمع خال من الفقر- المحافظة على تمتين العلاقات الاجتماعية - تعبير عملي عن الأخوة اليمانية -- وسيلة لتقريب المسافة بين الأغنياء والفقراء - تجسيد لمعاني التراحم والتعاطف والتعاون بين أفراد المجتمع
- يرى المتدخل الأول في الوضعية أن من المشاكل التي يعيشها المسلمون شيوع مظاهر الجفاء وقسوة القلب .
 - أ. من طرق القرآن الكريم في تزكية النفس : الإكثار من قراءة القرآن الكريم والاستماع إليه - الالتزام بأداب التلاوة ومراعاة القواعد التجويدية والضوابط الأدائية- التأمل والتفكير في معانيه - استشعار القارئ أو المستمع أنه مخاطب بالقرآن الكريم- اختيار الأماكن والأوقات المناسبة لتلاوته وتدبره- تكرار الآيات والتجارب معها ... (يكتفى بطريقتين، (0.5ن) لكل اثر) (1ن)
 - ب. الاستدلال من سورة الحديد بالآيات التي تدعو المؤمنين إلى الخشوع عند سماع القرآن، وتحذره من الغفلة والتشبه بأهل الكتاب في قسوة قلوبهم: قال سبحانه : ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَّلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ بَلْضَالٌ عَلَيْهِمُ أَتَمَّ بَقَعَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ يَصْلَحُونَ (15) ﴾ الحديد الآية 15 (2.5ن)
- ت. ملء الجدول بالمطلوب:

النصوص الشرعية	القيمة المستفادة(1ن)
قال تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ﴾ الحجرات: 13	التعارف/التعايش...(0.5ن)
قال عز وجل : ﴿ سَابِقُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا عَرْضُ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ﴾ الحديد . الآية : 20	التوبة /طلب المغفرة... (0.5ن)

5.

أ. استخراج من السند الثاني ما يلي:

مثالا للمد الطبيعي(0.25ن)	مثالا لقاعدة الإظهار(0.25ن)	قيمتين إسلاميتين(1ن)	مضمونا مناسباً(1ن)
يُبَايِعُونَكَ - عَاهَدَ - فسنتوته	من أوفى - أجرا عظيما	الطاعة - الوفاء بالعهد....	التأكيد على أن البيعة عهد وميثاق، و حثه تعالى المبايعين على الوفاء لأمرهم وتحذيره من نقض البيعة. (يقبل أي مضمون مناسب)

- ب. بين الدور الذي تؤديه مؤسسة إمارة المؤمنين في ضمان قيم السلم والتعايش. (2ن)
- تضمن إمارة المؤمنين حرية المعتقد لكافة المواطنين والمقيمين على حد سواء، كما أنها بجانب ضمان الأمن الروحي تضمن الأمن الاقتصادي والصحي والثقافي .. وتقوم بحراسة الدين وسياسة الدنيا، بما يصلح أحوال البلاد والعباد.. (يقبل أي جواب يفي بالمطلوب).

الصفحة : 2/2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة التعليم الثانوي الإعدادي
عناصر الإجابة	المادة
المعامل: 1 المدة الزمنية: ساعة واحدة دورة يوليوز 2022	التربية الإسلامية

المستوى
الثالثة ثانوي إعدادي

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح، ولا ينبغي التقيد حرفيا بالعناصر المقترحة

- ت. ما الحكم الشرعي للتمسك بإمارة المؤمنين وتنفيذ قراراتها؟ دعم جوابك بدليل مناسب من حديث الوصايا التسع.
- الحكم الشرعي: وجوب التمسك بإمارة المؤمنين وتنفيذ قراراتها.
- الدليل المناسب من حديث الوصايا التسع: قال صلى الله عليه وسلم لأبي الدرداء: "ولا تنازعن ولا الأمر، وإن رأيته أنتك أنتك".
البخاري في الأدب المفرد.
- (0.5ن)
(0.5ن)
6. من مظاهر نصرة الحق وأهله نصرة محمد صلى الله عليه وسلم ومحبه، وقد بذل الصحابة الكرام الغال والنفيس في سبيل ذلك.
- أ. مظهران من مظاهر نصرة أبي أيوب الأنصاري لرسول الله صلى الله عليه وسلم: إيواؤه للنبي صلى الله عليه وسلم في منزله - الحرص على عدم ازعاجه - اكرامه للنبي صلى الله عليه وسلم....
- ب. سلوكان عمليان لزرع محبة الرسول صلى الله عليه وسلم ونصرتيه بين أفراد أسرته.
- توجيه أفراد الأسرة إلى الاقتداء بالنبي عليه الصلاة والسلام في جميع أحواله.
- تخصيص جلسة عائلية أسبوعية/شهرية للتحدث عن الرسول صلى الله عليه وسلم
- تشجيع أفراد الأسرة على قراءة الكتب وعلى مشاهدة البرامج التي تتناول سيرة الرسول الأكرم وشماله وسنته.
- إعداد مسابقات أسرية عن سيرة المصطفى صلى الله عليه وسلم..
-
- (1ن)
(يكتفى بسلوكين)
7. أشار المتدخل الأول أن من مظاهر تخلف المسلمين فساد البيئة التي يعيشون فيها.
- أ. الاستدلال بنص شرعي مناسب يدعو إلى الحفاظ على البيئة: (يقبل أي نص قرآني وحديثي مناسب)
- قال الله تعالى " ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها " الأعراف 55 / الأعراف 84
- قال صلى الله عليه وسلم: الإيمان بضع ووستون شعبة أعلاها لا إله إلا الله وأدناها إمطة الأذى عن الطريق " صحيح البخاري
- قال عليه الصلاة والسلام: ما من مسلم يغرس غرسا، أو يزرع زراعا، فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة." صحيح البخاري
- ب. مقصدان من المقاصد الشرعية للمحافظة على البيئة والمحيط:
- حفظ الدين والعقل والدماء والأموال والأعراض، من الاعتداء والانتهاك
- الحفاظ على الوجود البشري.
- الحفاظ على التوازن البيئي
- الحفاظ على الصحة وحمايتها من الأمراض.
-
- (يكتفى بمقصدين، (0.5ن) لكل مقصد)
8. يرى المتدخل الأول أن الإسلام يتنافى مع قيم السلم والتعايش. بين موقفك من هذا الرأي معللا جوابك.
- إبداء الموقف: الرفض
- التعليل: كل ما ثبت أن الإسلام دين سلم وتعايش مستثمرا بنود وثيقة المدينة المنورة المؤسسة لقيم السلم والتعايش / منهج الرسول في إرساء هذه القيم في المدينة المنورة
- (0.5ن)
(يقتل كل تعليل مناسب (1,5ن))