

خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يوليوز 2022	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرباطية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس مكناس
مجموع الصفحات 4	الموضوع	
رقم الامتحان:	الاسم والنسب:	تاريخ ومكان الازدياد:
الهدء: 1 ساعة	الهءامل: 1	C22B المادة التربية الإسلامية



خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة التربية الإسلامية - دورة يوليوز 2022 - الموضوع	C22B
الصفحة 1 على 4	النقطة النهائية على 20: بالأرقام والحروف اسم المصحح(ة) وتوقيعه(ا):	ورقة الإجابة

الوضعية التقويمية

سياق الوضعية :

أمام الاتهامات الباطلة والإساءات المتكررة التي يتعرض لها الرسول ﷺ من حين لآخر، نظم نادي السيرة النبوية بمؤسستكم نشاطا تربويا في موضوع "وسائل نصرة الرسول ﷺ في وقتنا المعاصر". وبعد الترحيب والتقديم، تساءل الأستاذ المشرف على النادي: هل نصرة المسلم للرسول ﷺ ممكنة في وقتنا هذا؟ أجابت فاطمة: نعم يمكننا نصرة الرسول ﷺ بالمحافظة على مبادئ الدين. إحدى أهم غايات إمامة المؤمنين، وتركية النفس بالقرآن، والإنفاق في سبيل الله اقتداء به ﷺ. بعدها تدخل خالد قائلا: أظن أن نصرة الرسول ﷺ كانت ممكنة فقط في زمن الصحابة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ الذين عاشوا معه ونصروه كأبي أيوب الأنصاري وأم سليم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، وبوفاته ﷺ انتهت هذه النصرة، وبقيت لنا محبته في القلوب.

الأسناد:

السند ① : قال الله ﷻ: ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لَتُؤْمِنُوا بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ۖ هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَى عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ ۝﴾ (سورة الحديد، الآيتان : 8-9)

السند ② : عن سعد بن هشام رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قال: أتيت عائشة، فقلت: يا أم المؤمنين، أخبريني بخُلُقِ رسول الله ﷺ، قالت: «كان خُلُقُهُ القرآن». رواه الإمام أحمد.

السند ③ : يقول القاضي عياض رحمه الله: "فالصادق في حُبِّ الرسول ﷺ مَنْ تَظَهَّرَ علامة ذلك عليه، وأولها الاقتداء به واستعمال سنَّته واتباع أقواله وأفعاله، وامتثال أوامره واجتناب نواهيه... وإيثار ما شرعه وحضَّ عليه على هَوَى نفسه و مُوَافَقَةِ شهوته". (الشفاء بتعريف حقوق المصطفى، الجزء 2، الصفحة: 19-20)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة 2 على 4	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة التربية الإسلامية - دورة يوليوز 2022 - الموضوع	C22B	
----------------	---	------	--

① بعد قراءتك المتأنية لسياق الوضعية أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - حدد مشكلة الوضعية: (ن1)

ب - استخرج من سياق الوضعية موقف كل من فاطمة وخالد باختصار وبأسلوبك الخاص : (ن1)

موقف فاطمة :

موقف خالد :

② عرف المفهومين الآتين تعريفا اصطلاحيا : (ن2)

• تزكية النفس :

• إمارة المومنين :

③ أ - بين من خلال السند الثاني كيف زكى الرسول ﷺ نفسه بالقرآن الكريم؟ (ن1)

ب - ضع علامة (X) في الخانة المناسبة مع التصحيح في حالة الخطأ : (ن1.5)

السلوكات	صحيح	خطأ	تصحيح الخطأ
شخص يقرأ القرآن باستمرار ويهتدي بتعاليمه في سلوكه .			
شخص يقرأ القرآن بصوت جميل لكنه يتكبر على الناس ويسخر منهم .			

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



C22B

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
مادة التربية الإسلامية - دورة يوليوز 2022 - الموضوع

الصفحة 3 على 4

4 ظهرت محبة ونصرة أبي أيوب الأنصاري وأم سليم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا للرسول ﷺ في مواقف عملية متعددة:

أ - اذكر موقفا واحدا منها لكل صحابي منهما في الجدول الآتي:

اسم الصحابي رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ (أ)	موقف من مواقف نصرته (أ) للرسول ﷺ	قيمة مستفادة من هذا الموقف
أبو أيوب الأنصاري رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ		
أم سليم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا		

ب - استخرج من السند الثالث علامتين دالتين على محبة المؤمن للرسول ﷺ:

(ن1)

ج - افترض أنك التقيت بأحد المسيئين للرسول ﷺ ، كيف يمكنك إقناعه بأن اتهام الرسول ﷺ بعدم التعايش مع غير المسلمين المسالمين غير صحيح ؟

(ن1)

5 ذكرت فاطمة أن من غايات إمارة المومنين: الحفاظ على مبادئ الدين.

(ن1)

اذكر غايتين أخريين من غايات إمارة المومنين :

6 تعد قيمة الإنفاق في سبيل الله من العبادات التي تعود بالخير على المجتمع .

(ن1)

أ - استدل بآية من سورة الحديد تبين جزاء المصدقين والمصدقات :

(ن1)

ب - اذكر مقصدين اجتماعيين من مقاصد الإنفاق في سبيل الله:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
مادة التربية الإسلامية - دورة يوليوز 2022 - الموضوع

C22B



(1.5ن)

7 ما رأيك في موقف خالد بخصوص نصره رسول الله ﷺ معللا جوابك:

(1ن)

8 مستثمرا للسند الأول ومكتسباتك المعرفية، أجب عن الأسئلة الآتية :

أ - املأ الجدول الآتي بما يناسب :

الحكم التجويدي	مثاله من السند الأول
	﴿عَايَلَتِ﴾
إدغام التنوين	

(1ن)

ب - صل بسهم بين الكلمة ومعناها المناسب لسياق الآية :

- ميثاقكم.
- كل عبد مومن.
- عهده.
- عهدكم مع الناس.
- العهد الذي يربطكم بربكم.
- الرسول محمد ﷺ.

(1ن)

ج - استخلص من خلال السند الأول هدفين من أهداف بعثة الرسول ﷺ :

د - استدل بآية من سورة الحديد تحث المومنين على خشوع قلوبهم للقرآن، وتحذره من التشبه بأهل الكتاب في غفلتهم

(2ن)

وقسوة قلوبهم:

- وفقكم الله تعالى -

دورة يوليو 2022	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي	 الملكة المغربية +٠XII٨٤+ I HC٧٠٠٢٠ وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والرياضة +٠C٠U٠٢+ I ٤٠XC٤ ٥١٠C٤٠ ^ ٤٠٢٠HC٨ ٠C٧U٠٢^ +٤١١٤+ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- مكناس
مدة الإنجاز: 1س		
المعامل: 1	المترشحون المتمدرسون والأحرار	
الصفحة: 1/2	مادة: التربية الإسلامية عناصر الاجابة	

توجيهات	سلم التنقيط	رقم السؤال والإجابات المقترحة												
يقبل كل جواب يثير مشكلة الوضعية .	1ن	1 أ - مشكلة الوضعية هي اختلاف كل من فاطمة وخالد حول إمكانية نصررة الرسول ﷺ في زماننا المعاصر.												
يقبل كل جواب يحدد المواقف بشكل صحيح . في حالة إعادة نفس العبارات الموجودة في السياق أثناء تحديد المواقف تخصص (0.5ن)	0.5ن 0.5ن	ب - <table><tr><th>الاسم</th><th>الموقف</th></tr><tr><td>فاطمة</td><td>ترى استمرار إمكانية نصررة الرسول ﷺ .</td></tr><tr><td>خالد</td><td>يرى انتهاء نصررة الرسول ﷺ بوفاته ﷺ .</td></tr></table>	الاسم	الموقف	فاطمة	ترى استمرار إمكانية نصررة الرسول ﷺ .	خالد	يرى انتهاء نصررة الرسول ﷺ بوفاته ﷺ .						
الاسم	الموقف													
فاطمة	ترى استمرار إمكانية نصررة الرسول ﷺ .													
خالد	يرى انتهاء نصررة الرسول ﷺ بوفاته ﷺ .													
يقبل كل جواب يشير إلى المعنى .	1ن 1ن	2 - تزكية النفس: تطهير النفس من الرذائل و تحليتها بالفضائل . - إمارة المومنين : هي القيام على شؤون الرعية بما يصلح أحوالها الدينية والدنيوية .												
ب - يقبل كل تصحيح مناسب للسلوك الخاطئ.	1ن 0.5ن 1ن	3 أ - زكى الرسول ﷺ نفسه من خلال الاتصاف بأخلاق القرآن . ب - <table><tr><th>السلوكات</th><th>صحيح</th><th>خطأ</th><th>تصحيح الخطأ</th></tr><tr><td>شخص يقرأ القرآن باستمرار ويهتدي بتعاليمه في سلوكه .</td><td>X (0.5ن)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>شخص يقرأ القرآن بصوت جميل لكنه يتكبر على الناس ويسخر منهم .</td><td></td><td>X (0.5ن)</td><td>بالإضافة إلى تحسين القراءة يجب التخلق بخلقي التواضع واحترام الغير(0.5ن)</td></tr></table>	السلوكات	صحيح	خطأ	تصحيح الخطأ	شخص يقرأ القرآن باستمرار ويهتدي بتعاليمه في سلوكه .	X (0.5ن)			شخص يقرأ القرآن بصوت جميل لكنه يتكبر على الناس ويسخر منهم .		X (0.5ن)	بالإضافة إلى تحسين القراءة يجب التخلق بخلقي التواضع واحترام الغير(0.5ن)
السلوكات	صحيح	خطأ	تصحيح الخطأ											
شخص يقرأ القرآن باستمرار ويهتدي بتعاليمه في سلوكه .	X (0.5ن)													
شخص يقرأ القرآن بصوت جميل لكنه يتكبر على الناس ويسخر منهم .		X (0.5ن)	بالإضافة إلى تحسين القراءة يجب التخلق بخلقي التواضع واحترام الغير(0.5ن)											
يقبل كل جواب صحيح ما دام مرتبطاً بالمطلوب في السؤال، مع الاكتفاء بموقف واحد لكل صحابي وقيمة واحدة. - (0.75ن) لكل موقف . (0.25ن) لكل قيمة	1ن 1ن	4 أ - <table><tr><th>اسم الصحابي ﷺ (أ)</th><th>موقف من مواقف نصرته (أ) للرسول ﷺ</th><th>قيمة مستفادة من موقف كل واحد منهما</th></tr><tr><td>أبو أيوب الأنصاري</td><td>- استضافته للرسول ﷺ . - مشاركته في الغزوات ...</td><td>الكرم - الإيثار - المحبة النصرة - الشجاعة ...</td></tr><tr><td>أم سليم</td><td>- إهداؤها ابنها أنس بن مالك ﷺ للرسول ﷺ لخدمته . - مشاركتها في الغزوات..</td><td>المحبة - النصرة - الإيثار...</td></tr></table>	اسم الصحابي ﷺ (أ)	موقف من مواقف نصرته (أ) للرسول ﷺ	قيمة مستفادة من موقف كل واحد منهما	أبو أيوب الأنصاري	- استضافته للرسول ﷺ . - مشاركته في الغزوات ...	الكرم - الإيثار - المحبة النصرة - الشجاعة ...	أم سليم	- إهداؤها ابنها أنس بن مالك ﷺ للرسول ﷺ لخدمته . - مشاركتها في الغزوات..	المحبة - النصرة - الإيثار...			
اسم الصحابي ﷺ (أ)	موقف من مواقف نصرته (أ) للرسول ﷺ	قيمة مستفادة من موقف كل واحد منهما												
أبو أيوب الأنصاري	- استضافته للرسول ﷺ . - مشاركته في الغزوات ...	الكرم - الإيثار - المحبة النصرة - الشجاعة ...												
أم سليم	- إهداؤها ابنها أنس بن مالك ﷺ للرسول ﷺ لخدمته . - مشاركتها في الغزوات..	المحبة - النصرة - الإيثار...												
يقبل أي جواب مناسب للسؤال شرط ارتباطه بالسند الثالث .	0.5ن 0.5ن	ب - علامتان دالتان على محبة الرسول ﷺ وارتدان في السند الثالث : - الاقتداء به ﷺ - اتباع سنته - امتثال أوامره واجتناب نواهيه ...												
تمنح (1ن) للممتحن بمجرد الإشارة إلى موقف يؤكد التعايش في سلوك الرسول ﷺ	1ن	ج - أقنع من يهتمون الرسول ﷺ بالدعوة إلى عدم التعايش مع غير المسلمين المسالمين ببطلان اتهامهم من خلال التذكير بوثيقة المدينة التي أرست قيم السلم والتعايش وقبول الآخر، إضافة إلى إحسانه ﷺ إلى جيرانه من غير المسلمين ...												

دورة يوليو 2022	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي	المملكة المغربية +0XHAε+ I HC+OεO  وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي والرياضة +0C0U00+ I 80XCε 00C80 ^ 800HC^ 0C*U008 ^ +81181+ الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس- مكناس
مدة الإنجاز: 1س		
المعامل: 1	المترشحون المتمدرسون والأحرار	
الصفحة: 2/2	مادة: التربية الإسلامية عناصر الإجابة	

5 غايتان من غايات إمارة المومنين: - الحفاظ على الأمن و الاستقرار- ضمان الحقوق و صون الحريات ...	1ن	تخصص (0.5) لكل غاية مناسبة .						
6 أ- آية من سورة الحديد تبين جزاء المصَّدِّقِينَ والمُصَّدِّقَاتِ هي قول الله ﷻ : ﴿ إِنَّ الْمَصَّدِّقِينَ وَالْمَصَّدِّقَاتِ وَأَفْرَضُوا اللَّهَ فَرَضاً حَسَناً يُضَعَّفَ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ ١٧ ﴾	1ن	- يخصم (0.25) عن كل خطأ في الحفظ. - تخصص (0.5) في حالة الاستدلال بآية أخرى من سورة الحديد تشير إلى الإنفاق						
ب - مقصدان من مقاصد الزكاة الاجتماعية : - محاربة الفقر و التسول و الإجرام. - التضامن و المحبة بين الأغنياء و الفقراء ...	0.5ن 0.5ن	- يقبل كل جواب مرتبط بالمقاصد الاجتماعية للزكاة .						
7 - الموقف : الرفض . - التعليل : إمكانية نصرة الرسول ﷺ من خلال الاقتداء به ﷺ ، واتباع أوامره واجتناب نواهيه ، والدفاع عنه إذا تعرض للأذى ...	0.5ن 1ن	- يقبل كل جواب مناسب. - يستحق الممتحن (1ن) إذا أشار إلى بعض مظاهر النصرة المستمرة. - إذا أعاد تعليل فاطمة في السياق يستحق (0.5) فقط.						
8 أ - <table><tr><td>الحكم التجويدي</td><td>مثاله من السند الأول</td></tr><tr><td>مد البذل أو المد الطبيعي</td><td>ءَايَاتٍ</td></tr><tr><td>إدغام التنوين</td><td>بَيَّنَّتِ لِيُخْرِجَكُمْ - لَرَّءَوْفٌ رَّحِيمٌ</td></tr></table>	الحكم التجويدي	مثاله من السند الأول	مد البذل أو المد الطبيعي	ءَايَاتٍ	إدغام التنوين	بَيَّنَّتِ لِيُخْرِجَكُمْ - لَرَّءَوْفٌ رَّحِيمٌ	0.5ن 0.5ن	- في حالة ما إذا أشار الممتحن إلى المد العارض للسكون باعتبار الوقف على آيات يعد الجواب صحيحا . - يكتفى بمثال واحد للإدغام
الحكم التجويدي	مثاله من السند الأول							
مد البذل أو المد الطبيعي	ءَايَاتٍ							
إدغام التنوين	بَيَّنَّتِ لِيُخْرِجَكُمْ - لَرَّءَوْفٌ رَّحِيمٌ							
ب - عبده : الرسول محمد ﷺ . ميثاقكم : عهد الإيمان الذي يربطكم بربكم.	0.5ن 0.5ن							
ج - هدفان من أهداف بعثة الرسول ﷺ : - الدعوة إلى الإيمان بالله ﷻ - إخراج الناس من الظلمات إلى النور .	0.5ن 0.5ن	لا تقبل أية إجابة غير متضمنة في الآية.						
د - قال الله ﷻ : ﴿ أَلَمْ يَأِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ بَطَالٌ عَلَيْهِمْ أَلَامَدٌ بَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ يَفْسِقُونَ ١٥ ﴾	2ن	- تخصص (0.5) في حالة نقص كلمة أو زيادتها. - تخصص (1ن) في حالة نقص آية .						