

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والابتداء	
الامتحان رقم	دورة يوليو/ 2022 المترشحون الأحرار والرسميون	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الدار البيضاء سطات	
الاسم الشخصي والعائلي			
تاريخ ومكان الإزدياد			
المادة	التربية الإسلامية	ساعة واحدة	المعامل
الموضوع			

المادة	التربية الإسلامية	النقطة النهائية بالأرقام:	خاص بكتابة الامتحان
ورقة الإجابة	توقيع المصحح:	بالحروف:	
		الصفحة: 1 على 4	

تأمل الموضوع جيداً ثم أجب عن المطلوب

السياق:

أثير داخل القسم نقاش حول اقتراب الاحتفال بعيد الأضحى، وتسابق الأسر لشراء كبش العيد، والغاية من ممارسة هذه الشعيرة.
تدخل خالد مشيراً أن في ذلك استجابة لأمر الله من جهة، ومجال للتصدق والإنفاق، وسد حاجات الفقراء والمحتاجين من جهة أخرى، إضافة إلى إحياء شعائر الله تعالى، وترسيخ قيم التعارف والتسامح والتعايش وصلة الرحم بين مختلف مكونات المجتمع، مع ما يحققه ذلك من أمن روحي واجتماعي...
في حين تدخلت أسماء مشيرة أن ما ذكر من غايات لا ينسجم والواقع، إذ غالباً ما أصبح الاحتفال عادة لا تركز على عقيدة روحياً أو شريعة عملياً، و شراء الأكباش منافسة وتباهي بين الناس، مع الغياب الشبه التام لمظاهر التكافل والتعاون، والرغبة في تحصيل الأجر بالالتزام بالهدي النبوي في إحياء هذا الاحتفال، ناهيك عما يخلفه ذلك اليوم من إفساد للبيئة وانتشار للأزبال في كل مكان.. فكيف يجب استثمار هذه المناسبة؟ وما العمل لإحياء القيم النبيلة، وتحقيق الأمن الروحي والاجتماعي؟

السند الأول:

قال تعالى: ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لَتُؤْمِنُوا بِهِمْ فَقَدْ أَخَذَ مِنْكُمْ كَيْدًا كَثِيرًا وَهُوَ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ﴾

السند الثاني:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا، أَوْ لِيَضْمَتْ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ." صحيح مسلم

السند الثالث:

"الأمن مطلب كل كائن في هذا الوجود، والأمن الروحي يعتبر من أكبر مهام إمارة المؤمنين، وهو من ضرورات الدين ومركزاته الأساسية، الذي يربط بين الراعي والرعية، لإقامة مظاهر الشريعة، وتثبيت الأمن بجميع مستوياته، فبدون الأمن الروحي لا يقوم للأمن الغذائي، أو الفكري، أو العسكري، أو غيرها قيام. لأجل ذلك يثبت في حق أمير المؤمنين بمقتضى إلزامية البيعة الشرعية الالتزام بما هو منوط بتحقيق الأمن الروحي من الطوع والانقياد للأحكام التي يأمر بها". إمارة المؤمنين أمانة وبشر وأمن روحي، عبد الكريم جوياني

1- حدد المشكلة التي تعالجها القضية:

(1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يوليوز 2022 المترشحون الأحرار والرسميون - مادة: التربية الإسلامية

(1.5ن)

2- عرف ما يأتي اصطلاحاً:

الإنفاق:

التعارف:

الشرعية:

(1ن)

3 - استخرج من الوضعية الموقفين الواردين فيها مع بيان حجة كل موقف:

المواقف

1.

2.

(4ن)

4- تأمل السند الأول ثم أجب:

أ- استخلص مضمونا مناسباً لما تحته خط :

ب- استخرج من السند:

• مثالا للمد:

• مثالا للتنوين:

ج- حدد أثرين من آثار القرآن في تركية النفس، مستدلاً بنص من سورة الحديد على وجوب المبادرة للخشوع لله تعالى، وتجنب ما وقع فيه بعض من أوتوا الكتاب:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2022 المترشحون الأحرار والراسميون - مادة: التربية الإسلامية

5- ورد في الوضعية قول خالد " أن في ذلك استجابة لأمر الله من جهة، ومجال للتصدق والإنفاق من جهة أخرى " (4.5ن)
أ- ميز فيما يأتي بين ما يعتبر مقصدا روحيا وما يعتبر مقصدا اقتصاديا للإنفاق مع التعليل:

المعطى	المقصد	التعليل
بحثا عن الراحة النفسية ساعد أحمد جاره على شراء كبش العيد		
قام خالد بحفر بئر متبرعا بها لأهل قبيلته		

ب- استدل بنص قرآني مناسب من سورة الحديد على مضاعفة الأجر للمتصدقين في سبيل الله والمؤمنين:

ج- ركب في حدود ثلاثة أسطر خلاصة تنصح فيها زملاءك باستثمار مناسبة عيد الأضحى لتحصيل الأجر والثواب:

6- جاء في الوضعية أن الاحتفال بعيد الأضحى " إحياء لقيم التعارف والتسامح والتعايش وصلة الرحم.. " (2ن)

أ- اذكر بإيجاز منهج الرسول صلى الله عليه وسلم في إرساء قيم السلم والتعايش في المدينة من خلال:

مثال بين المسلمين:
مثال بين المسلمين وباقي الطوائف:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - دورة يوليو/2022 المترشحون الأحرار والرسميون - مادة: التربية الإسلامية

ب- استدل بنص قرآني مناسب على البر بغير المسلمين والقسط إليهم:

(2ن)

7- تأمل السند الثاني ثم أجب:

أ- استخرج من السند قيمتين تميزان المسلم:

ب- إيت بمثالين لحسن الإيواء من خلال ما درسته في سيرة الصحابة رضوان الله عليهم:

8- ورد في الوضعية أن الاحتفال بعيد الأضحى "إفساد للبيئة وانتشار للأزبال في كل مكان.."، بين لأسماء منهج الإسلام في الحفاظ على جمالية البيئة:

(2ن)

(2ن)

9- مستعينا بالسند الثالث، بين كيف تحقق إمارة المؤمنين الأمن الروحي في المجتمع:

الامتحان الجمهوري الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يوليو 2022 (المترشحون المتعلمون والاحراس)

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والثانوي



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

الدار البيضاء - سطات

التربية الإسلامية

2/1

الصفحة

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ن.الإجمالية	محتوى الإجابة وسلم التنقيط	المؤشر	ر.س
1ن	يشير المترشح إلى: (يقبل كل جواب مناسب) تباين المواقف حول مدى استثمار مناسبة عيد الأضحى لإحياء قيم التعايش والتعارف والتعاون.... 1ن	يحدد المشكلة التي تطرحها الوضعية	1
0.5ن	الإنفاق: أن ينفق المرء مما آتاه الله من ماله ورزقه ابتغاء وجه الله تعالى... 0.5ن	يعرف اصطلاحا	2
0.5ن	التعارف: اتصال الناس مع بعضهم البعض بوسائل متعددة بهدف التواصل وتبادل الخبرات... 0.5ن		
0.5ن	الشريعة: التكاليف العملية التي جاء بها الإسلام في العبادات والمعاملات والأخلاق ونظم الحياة لتنظيم علاقة الناس بربهم وبمحيطهم... 0.5ن		
1ن	الموقف الأول: اعتبار الاحتفال بعيد الأضحى فرصة لإحياء القيم النبيل ونيل الأجر والثواب... 0.5ن الموقف الثاني: اعتبار هذا الاحتفال مجالا للتنافس والتباهي وإفساد البيئة... 0.5ن (يقبل كل جواب مناسب)	يستخلص من الوضعية بأسلوبه الموقفين الواردين فيها	3
1ن	يتضمن الجواب ما يأتي: (يقبل كل جواب في هذا السياق) الدعوة للإيمان بالله 0.5ن/ الاستجابة للرسول والوفاء بالميثاق 0.5ن	أ- يحدد مضمونا مناسبا لما تحته خط في السند 1	4
1ن	يشير المترشح إلى العناصر الآتية: مثال المد: (وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ) 0.5ن مثال التنوين: (وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ) 0.5ن	ب- يستخرج من النص مثلا للمد وآخر للتنوين	
4ن	يذكر أثرين من الآثار الآتية: (0.5ن لكل أثر) تطهير النفس من الصفات الذميمة/ تحقيق السكينة والطمأنينة/ تحلية النفس بالأخلاق الحميدة/ تثبيت معاني الخير والبر.... الاستدلال: (أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ وَلَا يَكُونُوا كَالَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلُ قَطَالٍ عَلَيْهِمْ أَلَامٌ بَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ) 0.5ن	ج. يحدد أثرين من القرآن في تزكية النفس، ويستدل بنص من سورة الحديد على المبادرة للخشوع. وتجنب ما وقع فيه بعض من أوتوا الكتاب	
4.5ن	1.5ن 2ن	أ- يملأ الجدول بما يناسب	5
	المعطي	المقصد	التعليل
1	روحي 0.25ن	لأنه إنفاق يحقق السكينة وينعش الروح 0.5ن	
2	اقتصادي 0.25ن	لما له من أثر على توفير حاجات الناس 0.5ن	
ب. يستدل بنص مناسب من سورة الحديث على مضاعفة			(مَنْ ذَا الَّذِي يَفْرُضُ اللَّهُ فَرَضًا حَسَنًا فَيُضِلُّعَقَّةَ لَهُ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ) يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُمْ بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ بُشْرَ لِيَكُمُ الْيَوْمَ جَنَّاتٌ تَجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ) 2ن مع مراعاة الأخطاء

	1ن	إِنَّ الْمُضْطَرِيقَ وَالْمُضْطَرِيقَ وَأَفْرَضُوا اللَّهَ فَرَضًا حَسَنًا يُضْلَعُ لَهُمْ وَلَهُمْ أَجْرٌ كَرِيمٌ ﴿١٠﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرُسُلِهِ هُمْ الصَّادِقُونَ وَالشَّهَدَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ لَهُمْ أَجْرُهُمْ وَنُورُهُمْ وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا هُمْ فِيكُمْ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ ﴿١١﴾ يشير المترشح للعناصر الآتية: 0.25ن لكل عنصر ضرورة مساعدة المحتاجين لنيل أجر الإنفاق والصدقة / زيارة الأهل والأقارب وصلة الرحم / التأسي بالصحابه في إكرام الضيف والإحسان إليه استحضار قيم التعاون والتسامح... (يقبل كل توجيه ينسجم مع القيم الإسلامية)	الأجر للمتصدقين والمؤمنين... ج. يركب في حدود ثلاثة أسطر خلاصة ينصح فيها زملاءه باستثمار مناسبة عيد الأضحى لتحصيل الأجر والثواب
6	1ن	يذكر مثالاً واحد في كل مجال: 0.5ن لكل مثال مثال بين المسلمين: ترسيخ وحدة الأمة / التكافل الاجتماعي بين المسلمين مثال بين المسلمين وباقي الطوائف: حرية الاعتقاد وممارسة الشعائر / الحماية والامتناع عن الظلم...	أ- يذكر بإيجاز منهج الرسول في إرساء قيم السلم والتعايش ب- يستدل بنص قرآني مناسب على البر بغير المسلمين والقسط إليهم
7	1ن	يذكر قيمتين من القيم الآتية: 0.5ن لكل قيمة إكرام الجار/ إكرام الضيف/ حسن القول	أ- يستخرج من السند قيمتين يتميز بهما المسلم ب- يأتي بمثالين لحسن الإيواء من سيرة الصحابة رضوان الله عليهم
9	2ن	يشير المترشح للعناصر الآتية: 0.5ن لكل عنصر -إمالة الأذى عن الطريق ووضع الأزيل في المكان المخصص لها؛ -المحافظة على نقاء الجو والتحسيس بخطورة التلوث؛ -إحياء الأرض الموات والعمل على تجميلها بالغرس؛ -الاستغلال المتوازن لخيرات البيئة؛	ب- يبين لأسماء منهج الإسلام في الحفاظ على جمالية البيئة
9	2ن	يشير المترشح للعناصر الآتية: 0.5ن لكل عنصر تحقق إمارة المؤمنين الأمن الروحي للمجتمع ب: -حفظ الضروريات الخمس: الدين/ النفس/ العقل/ المال/ العرض؛ -توحيد المرجعية الدينية للأمة وحفظ خصوصيتها المذهبية؛ -رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني؛ -حماية البلاد وإقامة العدل وصون الحقوق والحريات؛	يستعين بالسند الثالث وبين دور إمارة المؤمنين في تحقيق الأمن الروحي

تقبل الأجوبة والاستشهادات المناسبة في كل إنجاز