

المادة: التربية الإسلامية		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السالك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار		 الوزارة الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي المدير العام الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين الجهة المعنية الجهة المعنية	
الاسم العائلي والشخصي:		تاريخ ومكان الأزيد:		المركز الجهوي للاختبارات	
رقم الامتحان:	مدة الإنجاز	ساعة	المعامل	1	

المادة: التربية الإسلامية		النقطة النهائية على 20 بالأرقام:		خاص بكتابة الامتحان	
وبالحروف:		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الإجابة	
الصفحة 1 على 4					

بسم الله الرحمن الرحيم

نص الوضعية:

وأنت تتابع باهتمام مع زملائك في المؤسسة تصريحات بعض المواطنين المغاربة عن تداعيات الأزمة الاقتصادية والاجتماعية لجائحة "كورونا" على شبكات التواصل الاجتماعي، بادرت بالدعوة إلى حملة لجمع التبرعات لدعم الأسر المعوزة في محيط المؤسسة، ومساعدة المهاجرين على الاندماج، غير أنكم فوجئتم بقلّة التفاعل والتعاون من قبل زملائكم، فسّر البعض هذا التهاون بغياب الفهم الصحيح للشريعة الإسلامية، ما دفعكم إلى التفكير في إنتاج ملصق يعلّق على جدران المؤسسة، ثبّتون فيه أهمية الإنفاق في ترسيخ قيم التضامن والتعايش في المجتمع، وتحفّزون به زملاءكم للمشاركة الفعّالة في حملة التبرعات، وتوزيع المساعدات. واخترت أن يكون شعاره الآية الكريمة: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يَفْرِضُ اللَّهُ قَرْضًا حَسَنًا بَيُضِعُهُ لِلَّهِ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾ [سورة الحديد، الآية: 11]

حاول من خلال إنجاز المهام الآتية توجيه مجالات ومضامين الملصق حتى يحقق غاياته:

• تأمل الوضعية جيدا ثم أجب عما يأتي:

- عرف اصطلاحا المفاهيم التي تحتها خط في الوضعية:
الشريعة:
التعايش:
- من أحكام النون الساكنة والتنوين الإظهار. استخرج من الآية الكريمة في الوضعية مثالا له. (ن1)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحين الرسميين والأحرار التعليم العام - دورة يونيو 2021
مادة : التربية الإسلامية

3. فوجئتم بقلة التفاعل والتعاون في الحملة التبرعية من قبل زملائكم:

(ن1)

أ. استخرج من الوضعية سبب قلة التفاعل والتعاون.

(ن3)

ب. لإقناع زملائك بأهمية الانخراط في الحملة التبرعية، صنف مقاصد الزكاة الآتية:
تشجيع تداول الأموال - القضاء على ظاهرة التسول - تخليص النفس من الشح والبخل - تقليص الفوارق الطبقية -
تدريب النفس على البذل والعطاء - استثمار الأموال في مشاريع تنموية.

مقصد تربوي	مقصد اجتماعي	مقصد اقتصادي

(ن1.5)

4. أبرز بإيجاز العلاقة الرابطة بين العقيدة والشريعة.

(ن2)

5. حدد موقفك مع التعليل ممن يقول بعدم أهمية مساعدة المهاجرين على الاندماج في المجتمع.

الموقف:

التعليل:

(ن1)

6. بين كيف يزي القرآن الكريم النفس من الشح والبخل.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحين الرسميين والأحرار للتعليم العام - دورة يونيو 2021
مادة : التربية الإسلامية

(3ن)

7. استدل من سورة الحديد بما يناسب المعاني الآتية:

المعاني	الآيات المناسبة من سورة الحديد
علاقة الإيمان بالإنفاق في سبيل الله.	
أهمية القرآن الكريم في هداية الناس إلى الطريق الصحيح.	

(1ن)

8. استخرج من الآية الكريمة في الوضعية الثواب الذي أعدّه الله تعالى للمساهمين في أعمال الخير.

9. قدمت إمارة المؤمنين نموذجاً يقتدى به في التضامن مع الفئات الهشة في المجتمع، ذكر بوظيفتين من وظائف إمارة

(1ن)

المؤمنين.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحين الرسميين والأحرار التعليم العام - دورة يونيو 2021
مادة : التربية الإسلامية

10. تضمنت وثيقة المدينة التي كتبها رسول الله ﷺ بين المسلمين وغيرهم، مجموعة من القيم التي دعا إليها الإسلام، استثمر الجدول الآتي لاستنتاج القيمة التي رسخها كل بند من بنود هذه الوثيقة.

(2ن)

البنود	القيمة
للمسلمين دينهم، وللنهور دينهم	
أن المؤمنين يد واحدة على من بغى عليهم	

11. يُنكر البعض دور الزكاة في القضاء على بعض الظواهر الاجتماعية السلبية كالبطالة والتسول وغيرها، اقترح مشروعا تنمويا تستثمر فيه أموال الزكاة للحد من هذه الظواهر.

(1.5ن)