

الامتحان الجمهوري الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2021 (المترشحون المتمدرسون والأحرار)		الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين الدار البيضاء - سطات	
خاص بكتابة الامتحان	التريّة الإسلامية	الاسم الكامل للمترشح (ة):	رقم الامتحان:
اسم وتوقيع المراقب:	مدة الإنجاز	ساعة واحدة	

التريّة الإسلامية ورقة الإجابة	النقطة على 20 بالأرقام: بالحروف: اسم وتوقيع المصحح:	خاص بكتابة الامتحان 4/1
-----------------------------------	---	----------------------------

الوضعية الاختبارية

تأهلت للمسابقة الثقافية الجهوية ممثلا لمديريتك، لتجد نفسك في مواجهة منافس آخر، وأمام اللجنة طُرح سؤال في المجال الديني حول مدى تضمن العقيدة والشريعة الإسلامية لقيم السلم والتعايش.

تدخل منافسك قائلا: ما يروج من ادعاء للسلم والتعايش في الإسلام لا يستند لأدلة واضحة، بل ما نشاهده في الواقع من صراعات ونزاعات دينية وعرقية، سواء بين المسلمين أو غيرهم توجي بغياب هاتين القيمتين في التشريعات الإسلامية.

تدخلت موضحا: إن قيمتي السلم والتعايش مستمدتان من الأصول الشرعية، دلت على ذلك نصوص القرآن الكريم التي تمثل منهجا متكاملًا لتربية النفس، وسنة النبي ﷺ قولاً وفعلاً، والأمثلة على ذلك كثيرة في تاريخ المسلمين انطلاقاً من وثيقة المدينة مروراً بما تضمنته مصادر الشريعة من جواز الإنفاق للمخالف في العقيدة، وصولاً إلى اعتبار حفظ السلم والتعايش غاية من غايات إماراة المؤمنين.

ولتفصيل رأيك أكثر، وجه لك عضو اللجنة مجموعة من الأسئلة في الموضوع.

السند الأول:

قال تعالى في سورة الحديد: ﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا بِرَبِّكُمْ وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ۝ هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَى عَبْدِهِ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ ۝﴾

السند الثاني:

"إن سعادة الإنسان لا تحصل عند الاشتغال بطلب المال، وإنما تحصل بإنفاق المال في طلب مرضاة الله تعالى، فإيجاب الزكاة علاج صالح لإزالة مرض حب الدنيا عن القلب.. ولهذه الحكمة أوجب الله تعالى الزكاة" تفسير الرازي، ج6 ص 103

(51)

1- حدد المشكلة التي تطرحها الوضعية:

(51.5)

2- عرف ما يأتي اصطلاحاً:

التعايش:

الشرعة:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2021

4/2

خاص بكتابة الامتحان

التربية الإسلامية

المادة

القرآن الكريم:

(1ن)

3- استخلص من الوضعية الموقفين الواردين فيها:

الموقف الأول:

الموقف الثاني:

(3ن)

4- تأمل السند الأول ثم أنجز المطلوب:

أ- بين نوع القاعدة التجويدية الواردة في العبارات الآتية:

مِثْقَلُكُمْ إِنْ:

لَرْوَوْفٌ رَّجِيمٌ:

ب- استنبط مضمونا مناسباً لما تحته خط في السند الأول:

ج- ورد في السند قوله تعالى: "لِيُخْرِجَكُمْ مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ"، أبرز بإيجاز منهج القرآن في تزكية النفس:

(3ن)

5- ورد في الوضعية أن " ما يروج من ادعاء للسلم والتعايش في الإسلام لا يستند لأدلة واضحة":

أ- استدل بنص قرآني مناسب يرد على هذا الرأي:

ب- بناء على ما اكتسبته من وثيقة المدينة، اذكر -بأسلوبك- بندين من بنودها يؤكدان ميل الرسول ﷺ للسلم والتعايش:

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2021

4/3

خاص بكتابة الامتحان

التربية الإسلامية

المادة

(3ن)

6- ورد في الوضعية قولك: " وصولا إلى اعتبار حفظ السلم والتعايش غاية من غايات إمارة المؤمنين:

أ- ميز فيما يأتي بين ما يعتبر أساسا لإمارة المؤمنين وما يعتبر غاية بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

المعطى	أساس	غاية
البيعة		
ضمان حريات الأفراد وحقوقهم على اختلاف عقائدهم وانتماءاتهم		
أهل الحل والعقد		
رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني		

ب- بناء على مكتسباتك ومعلوماتك، ركب خلاصة في حدود ثلاثة أسطر تبرز فيها دور إمارة المؤمنين في تحقيق السلم والتعايش، وتنظيم الشأن الديني:

(3ن)

7- لا يتحقق الأمن والسلم إلا بالتزام المسلم بتعاليم الإسلام عقيدة وشرعية:

أ- بين العلاقة بين العقيدة والشرعية:

ب- إيت بالنص الشرعي المناسب من سورة الحديد لكل معطى من المعطيات الآتية:

المعطى	النص المناسب من سورة الحديد
ترابط العقيدة والشرعية	
جزاء المؤمنين يوم القيامة	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4/4	خاص بكتابة الامتحان	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دوة يونيو 2021	المادة
		التربية الإسلامية	

(2ن)

8- تأمل السند الثاني ثم أنجز المطلوب:

أ- استخرج من السند غاية الزكاة الواردة فيه:

ب- لتتحقق الزكاة غاياتها لا بد من اتخاذ تدابير عملية لذلك، أذكر تدبيرين عمليين يجسدان ذلك:

التدبير العملي الأول:.....

التدبير العملي الثاني:.....

9- حدد موقفك من قول منافسك: "بل ما نشاهده في الواقع من صراعات ونزاعات دينية وعرقية سواء بين المسلمين أو غيرهم

(2.5ن)

توحي بغياب قيمتي السلم والتعايش في التشريعات الإسلامية"، علل جوابك.



عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ن. الإجمالية	ن. جزئية	محتوى الإجابة وسلم التنقيط	المؤشر
1	1	يشير المترشح إلى: (يقبل كل جواب مناسب) تباين الآراء حول مدى تضمن التشريعات الإسلامية لقيمتي السلم والتعايش...1	1 يحدد المشكلة التي تطرحها الوضعية
2	0.5 0.5 0.5	<u>التعايش</u> : هو التوافق داخل المجتمع رغم الاختلاف في الدين والمذهب، والتفاهم بين الشعوب بعيدا عن الحرب والصراع... 0.5 أو: هو الاستعداد للعيش المشترك مع الآخر المختلف في الدين والجنس واللسان... أو: هو أن يعيش البعض مع الآخر المختلف حياة قائمة على المسالمة والمهادنة... <u>الشريعة</u> : التكليف العملية التي جاء بها الإسلام في العبادات والمعاملات والأخلاق لتنظيم علاقة الناس بربهم و ببعضهم بعضا... 0.5 أو: كل ما شرعه الله تعالى للمكلفين من عبادة من الأوامر والنواهي التي تنظم شؤون الحياة، وسلوك الإنسان الفردي والجماعي.. أو: كل ما ورد في كتاب الله وسنة نبيه من أحكام وتشريعات تتعلق بحياة المسلم العامة والخاصة... القرآن الكريم: هو كلام الله تعالى المنزل على الرسول ﷺ بلفظه ومعناه، المتعبد بتلاوته، المنقول إلينا بالتواتر، المعجز لفظا ومعنى... 0.5	يعرف اصطلاحا
3	1	الموقف الأول: لا أدلة واضحة على تضمن التشريعات الإسلامية لقيمتي السلم والتعايش... 0.5.. الموقف الثاني: نصوص القرآن الكريم وأفعال الرسول ﷺ تدل بوضوح على اعتبار قيمتي السلم والتعايش قيما إسلامية أصيلة... 0.5 (يقبل كل جواب مناسب)	يستخلص من الوضعية الموقفين الواردين فيها
4	1 1 1	المد المنفصل 0.5 الإدغام 0.5 يصوغ المترشح مضمونا يتضمن: 1 التعجب من عدم الإيمان بالله رغم الحجج والبراهين التي جاء بها النبي ﷺ (يقبل كل مضمون مناسب) يشير المترشح إلى الآتي: (يقبل كل جواب مناسب) 1 - تأكيد المتكرر على تطهير النفس وتزكيتها بالأخلاق الفاضلة؛ - الترغيب في تزكية النفس من خلال بيان الثواب الجزيل الذي أعدّه الله لمن زكى نفسه بالطاعات - الدعوة إلى الالتزام بالتوحيد . لأن التوحيد يبعد النفس عن الكفر والشرك - الحث على مكارم الأخلاق	أ- يبين نوع القاعدة التجويدية ب- يستنبط مضمونا مناسباً لما تحته خط في السند ج- يبرز بإيجاز منهج القرآن في تزكية النفس
5	2 1	﴿لَا يَنْهَيْكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ﴾ الممتحنة 8 2 (يقبل كل نص شرعي مناسب) يشير إلى ما يتضمن: 0.5 لكل بند العدل والمساواة بين جميع الطوائف ومنع الظلم عدم الإكراه في الدين الحماية والنصرة بين طوائف المدينة ضمان حرية التنقل والأمن والسلم...	أ- يستدل بنص شرعي مناسب للرد على القولة ب- يذكر بأسلوبه بندين من بنود وثيقة المدينة ..

6	أ- يملأ الجدول بما يناسب	المعطى	أساس	غاية
			0.25 × ن	
				0.25 × ن
			0.25 × ن	
				0.25 × ن
7	ب- يركب خلاصة بين فيها دور إمارة المؤمنين في تحقيق السلم والتعايش وتنظيم الشأن الديني	يشير إلى العناصر الآتية: 1 ن لبيان الدور في تحقيق السلم والتعايش / 1 ن لتنظيم الشأن الديني		
		- من الغايات الأساسية لإمارة المؤمنين ضمان حريات الأفراد وحقوقهم على اختلاف عقائدهم وانتماءاته اللغوية والعرقية.. - إقامة العدل والمساواة بين الكل... تنظيم الشأن الديني: حفظ الأسس الدينية للأمة (المذهب المالكي والعقيدة الأشعرية..) ورعاية الفتوى....		
7	أ- يبين العلاقة بين العقيدة والشريعة	يشير إلى الآتي: 0.5 ن لكل عنصر العلاقة بين العقيدة والشريعة هي علاقة ترابط وتلازم العقيدة أساس الشريعة لا اكتمال للعقيدة إلا بتجسيدها في العمل الصالح (يقبل كل جواب في هذا السياق)		
		ب- يورد النص المناسب للمعطى	المعطى	النص المناسب من سورة الحديد
			1	﴿ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْقِرُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُّسْتَخْلَفِينَ فِيهِ﴾ 1 ن
8	ب- يذكر تدبيرين عمليين	2	﴿يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُم بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ﴾ 1 ن (يقبل كل نص مناسب)	
		يشير إلى: 1 ن الغاية التعبدية: نيل مرضاة الله وقد يورد المترشح الغاية التربوية: علاج مرض حب الدنيا		
8	ب- يذكر تدبيرين عمليين	يشير إلى تدبيرين من التدابير الآتية: 0.5 ن لكل تدبير		
		- إشراف الدولة على القيام بتحصيلها وتوزيعها على مستحقيها - أن توجه لمستحقيها (الأصناف الثمانية) - أن تؤدي ابتغاء مرضاة الله لا لمصلحة أو مقابل خدمة..		
9	يحدد موقفه من قول المنافس ويعلله	يتخذ موقفا سلبيا: 0.5 ن يعلل بالإشارة إلى: 2 ن -الصراعات والنزاعات لا تمثل حقيقة الإسلام وميله للسلم والتعايش، - الانحراف عن منهج السلم والتعايش لا ينسجم مع توجيهات الإسلام، - مواقف الرسول ﷺ من مختلف الطوائف تجسد الميل للسلم والمعاملة بالحسنى ما لم يكن هناك عدوان... -أفعال الصحابة والخلفاء ومعاملتهم لأهل الكتاب وغيرهم دليل على أصالة قيمتي السلم والتعايش في الإسلام.. (يقبل كل تعليل مناسب)		
		2.5 ن	2.5 ن	2.5 ن