هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة الداخلة - وادي الذهب خاص بكتابة الامتحان:	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يونيو 2021 المترشحون الرسميون والأحرار	المادة: التربية الإسلامية المعامل: 1 مدة الإنجاز: ساعة واحدة عدد الصفحات: 3	الاسم الكامل: ..... رقم الامتحان: .....

خاص بكتابة الامتحان:	مادة التربية الاسلامية	النقطة : /20 - بالحروف:.....

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقويمية:

نشر "**أحمد**" على حائطه الفيسبوكي إعلانا مؤلما، جاء فيه: "زملائي الأعزاء؛ بعد تفكير عميق، وتقديرا لكل العواقب؛ قررت – وأنا بكامل قواي العقلية– أن أعلن عن عزمي الانقطاع عن الدراسة، وأبحث عن عمل يضمن لي ولعائلتي لقمة العيش. قد تتساءلون لماذا؟ فأقول لكم: كيف لمن فقد أبوه العمل في هذه الجائحة، وتعاني أمه من الفشل الكلوي؛ أن يتابع دراسته، وأمامه إخوته الصغار يتضورون جوعا، وينتظرهم الشارع للتسول أو السرقة... صدقوني – متابعيّ الأكارم – أن كل ذلك وغيره؛ أدخلنا جميعا في أزمة نفسية، ويأس رهيب من كل شيء..."

وانهال على منشور **أحمد** كمٌّ هائل من التعليقات. كان من أبرزها؛ تعليق أستاذه **منير** قائلا: "تلميذي العزيز أحمد؛ قرارك هذا خسارة كبيرة لمؤسستنا، عرفتك تلميذا مجدا من المتفوقين، و**عقيدتك** قوية، ألتمس منك التراجع عن هذا القرار، وأنا مستعد لمساعدتك ماديا ومعنويا".

وعلقت زميلته **خديجة** قائلة: "أمر مؤسف حقا!!... ألم تتوصلوا بالدعم الذي أمر به أمير المؤمنين؟ وحثت عليه حكومة البلاد؛ تحقيقا لمبدإ التعاون والتراحم، وترسيخا لقيم السلم المجتمعي في هذه الظروف الاستثنائية؟!!... وقد علمت أيضا أن بعض التجار الكرماء؛ وظفوا زكاة أموالهم في خلق مشاريع اقتصادية؛ لفائدة المتضررين من الجائحة".

وجاء في تعليق **معاذ**: "سنفتقد صوتك الشجي؛ الذي كنت ترتل به **القرآن** في القسم، ومن المستبعد على قارئ القرآن أن يكون فاقدا للأمل، ويائسا من كل شيء. ولا تزال تلاوتك الرائعة للآية الكريمة؛ التي يدعونا الله فيها إلى ذكره في **سورة (الحديد)** ترن في أذني، وألتمس منك –صديقي الغالي– أن تكرر قراءتها، فهي علاج فعَّال لكل الجروح النفسية..."

بينما علق **خالد** قائلا: "أنا أدعمك في هذا القرار؛ لأن المجتمع تسوده قيم الأنانية وحب الذات، ولا أحد يشعر فيه بمعاناة الفقراء. كما أن الواقع أثبت ألا جدوى من الدراسة، وأن الناجح في المجتمع؛ من تمكن من جمع المال، ليصبح غنيا بكل الطرق الممكنة".

السند الأول: قال الله تعالى: ﴿ءَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِۦ وَأَنفِقُوا۟ مِمَّا جَعَلَكُم مُّسْتَخْلَفِينَ فِيهِ ۖ فَٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَأَنفَقُوا۟ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ ۝٧﴾

(سورة الحديد: 7)

السند الثاني: عن أبي هريرة ﷺ قال رسول الله ﷺ: "مَن نَفَّسَ عن مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِن كُرَبِ الدُّنْيَا، نَفَّسَ اللَّهُ عنْه كُرْبَةً مِن كُرَبِ يَومِ القِيَامَةِ، وَمَن يَسَّرَ علَى مُعْسِرٍ، يَسَّرَ اللَّهُ عليه في الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ (...)، وَاللَّهُ في عَوْنِ العَبْدِ ما كانَ العَبْدُ في عَوْنِ أَخِيهِ، وَمَن سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فيه عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ له به طَرِيقًا إلى الجَنَّةِ (...)".

صحيح مسلم؛ كتاب: الذكر والدعاء، باب: فضل الاجتماع على تلاوة القرآن وعلى الذكر؛ برقم 2699.

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب شيء في هذا الإطار

❖ بعد قراءتك المتأنية للوضعية الاختبارية؛ أجب عن الأسئلة الآتية:

1- حدد القضية التي تعالجها الوضعية. (1ن)

.....

2- عرف ما تحته خط في الوضعية. (2ن)

* العقيدة: .....

.....

*القرآن الكريم: .....

.....

3- انطلاقا مما ورد في السند الأول (الآية القرآنية) من الوضعية؛ أجب عما يلي:

أ- **حدد مضمونا مناسبا للآية الكريمة.** (1ن)

.....

.....

ب- **استخرج الحكم التجويدي في المثال الآتي.** (1ن)

* **(أجرٌ كبيرٌ):** .....

ج- **استخرج من الآية الكريمة ما يدل على العقيدة، وما يدل على الشريعة.** (2ن)

*ما يدل على العقيدة: .....

*ما يدل على الشريعة: .....

4 - مما ورد في الوضعية تعليق خديجة حول ما كتبه أحمد، والدعم الذي أمر به أمير المؤمنين. (2ن)

قال الله تعالى : ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ وَأُوْلِي ٱلۡأَمۡرِ مِنكُمۡۖ﴾ **(سورة النساء : 58)**

* **انطلاقا من الآية الكريمة؛ استخرج حكم طاعة ولي الأمر.**

.....

5- جاء في تعليق معاذ قوله: ومن المستبعد على قارئ القرآن أن يكون فاقدا للأمل، ويائسا من كل شيء. (2ن)

أ- **دَعِّم قول معاذ بأثرين من آثار تدبر القرآن في تزكية النفس.**

*الأثر الأول: .....

*الأثر الثاني: .....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

لا يكتب شيء في هذا الإطار

ب* استظهر كتابة الآية التي قصدها معاذ؛ حول الخشوع عند ذكر الله وقراءة القرآن الكريم من سورة الحديد -مع الشكل التام-. (3ن)

.....

.....

.....

6 - بعد قراءتك للسند الثاني (الحديث النبوي)؛ أجب عما يلي:

أ-استخرج قيمة من قيم التضامن التي وردت في السند. (1ن)

.....

ب-كيف يمكن توظيف هذه القيمة في حل مشكلة أحمد؟ (2ن)

.....

.....

7- انطلاقا من كلام خالد في الوضعية؛ وحديثه عن حال المجتمع والواقع.

*** حدد رأيك فيما يلي؛ معللا جوابك:** (3ن)

الموقف / السلوك	ضع علامة x في المكان المناسب		التعليل المناسب
	مؤيد	معارض	
- جاء في كلام خالد؛ أن المجتمع تسوده قيم الأنانية، وحب الذات، ولا أحد يشعر فيه بمعاناة الفقراء.			....
- ورد في تعليق خديجة؛ أن بعض التجار وظفوا زكاة أموالهم في خلق مشاريع لفائدة المتضررين من الجائحة.			....

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الداخلة - وادي الذهب	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يونيو 2021 المترشحون الرسميون والأحرار	المادة: التربية الإسلامية المعامل: 1 الصفحات: 2 عناصر الإجابة

ملاحظة: تقبل كل إجابة صحيحة، ولا يُتقيد حرفيا بالعناصر المقترحة.

1- القضية التي تعالجها الوضعية: (1ن)

انقطاع أحمد عن الدراسة بسبب ظروفه الاجتماعية القاهرة، واختلاف المعلقين في التفاعل مع القضية.

2- تحديد معاني المصطلحات: (2ن)

* العقيدة: لغة: من العقد، وهو الربط المحكم بين شيئين، وشرعا: الاعتقاد الجازم بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.

*القرآن الكريم: لغة: مشتق من فعل قرأ يقرأ قراءة بمعنى تلا، وشرعا: هو كلام الله المنزل على عبده محمد ﷺ بواسطة جبريل عليه السلام، المعجز، المنقول إلينا بالتواتر، والمتعبد بتلاوته.

3-انطلاقا مما ورد في السند الأول (الآية القرآنية)، من الوضعية أجب عما يلي: (1ن)

أ-مضمون الآية الكريمة:

- يأمرنا الله تعالى بالإيمان به وبرسوله، والإنفاق في سبيله، ووعده للمنفقين بالأجر الكبير.

ب- حكم القاعدة التجويدية في المثال: (1ن)

* (أجرٌ كبيرٌ) : الإخفاء

ج- استخرج من الآية الكريمة ما يدل على العقيدة، وما يدل على الشريعة: (2ن)

*ما يدل على العقيدة : **ءامنوا بالله ورسوله.**

*ما يدل على الشريعة : **وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه.**

4 - مما ورد في الوضعية تعليق خديجة حول ما كتبه أحمد والدعم الذي أمر به أمير المؤمنين. (2ن)

* - حكم طاعة ولي الأمر:

- حكم طاعة ولي الأمر: **الوجوب.**

5- جاء في تعليق معاذ قوله: من المستبعد على قارئ القرآن أن يكون فاقدا للأمل، ويائسا من كل شيء. (2ن)

أ- من آثار تدبر القرآن في تزكية النفس:

*الأثر الأول: **السكينة القلبية وراحة النفس.** (1ن)

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma

*الأثر الثاني: التطهر من مساوئ الأخلاق والبعد عن الفواحش والرذائل. (1ن)

ب* استظهر كتابة الآية التي قصدها معاذ؛ حول الخشوع عند ذكر الله وقراءة القرآن الكريم من سورة الحديد -مع الشكل التام- (3ن)

قال الله تعالى: ﴿ أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَن تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ ٱللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ ٱلْحَقِّ وَلَا يَكُونُواْ كَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْكِتَٰبَ مِن قَبْلُ فَطَالَ عَلَيْهِمُ ٱلْأَمَدُ فَقَسَتْ قُلُوبُهُمْ ۖ وَكَثِيرٌ مِّنْهُمْ فَٰسِقُونَ ﴿١٦﴾ ﴾ سورة الحديد الآية15.

6 - بعد قراءتك للسند الثاني (الحديث النبوي)، أجب عما يلي.

أ-استخرج قيمة من قيم التضامن التي وردت في السند. (1ن)

- القيم الواردة في الحديث هي: تنفيس الكرب، تفريج الكرب، التيسير، التعاون.

ب- كيف يمكن توظيف هذه القيمة في حل مشكلة أحمد؟ (2ن)

- تقبل كل إجابة يوظف من خلالها قيمة من القيم الواردة في الحديث؛ في بيان ضرورة التعاون؛ والتراحم بين أبناء المجتمع...

7 - انطلاقا من كلام خالد في الوضعية وحديثه عن حال المجتمع والواقع.

* تحديد الرأي مع التعليل: (3ن)

الموقف والسلوك	ضع علامة x في المكان المناسب		التعليل المناسب
	مؤيد	معارض	
– جاء في كلام خالد؛ أن المجتمع تسوده قيم الأنانية، وحب الذات، ولا أحد يشعر فيه بمعاناة الفقراء.		x (0.5ن)	هذا التعميم غير صحيح، لأن المجتمع المغربي المسلم تسوده قيم التراحم والتعاون كذلك. (01ن)
–ورد في تعليق خديجة؛ أن بعض التجار وظفوا أموال زكاتهم في خلق مشاريع لفائدة المتضررين من الجائحة.	x (0.5ن)		عمل جيد، لأن هذا ينسجم مع طبيعة المجتمع المسلم التراحمي، كما أن هذا هو المطلوب من فريضة الزكاة –البعد التنموي للزكاة– (01ن)

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma