

إلياس فتى يلتزم بالإجراءات الاحترازية والتدابير الوقائية ضد الإصابة بفيروس كورونا المستجد، ولكن زملاءه يسخرون منه ويعتبرون أن هذا المرض غير موجود، حاول إقناعهم بضرورة أخذ الحيطة والحذر وعدم الاستهانة بالأمر، لكن دون جدوى، فدعاهم إلى حضور نشاط تربوي عن بعد للوقوف على خبايا هذا الوباء، ومن جملة ما ذكره إلياس في عرضه حول فيروس كورونا المستجد، أن بلدنا المغرب كان سباقاً للتصدي للمرض، بوضع الاحتياطات اللازمة، بأمر من أمير المؤمنين، حيث قامت السلطات بتقديم حماية صحة المواطنين على أي مصلحة أخرى، فألزمتهم البيوت، ومنعت التنقلات إلا لضرورة، تفاديا لانتشار العدوى، وحصول الكارثة، لكن هذا الحجر الصحي أثر على الوضع المادي لكثير من الأسر، الشيء الذي فرض ضرورة التكافل والتآزر بين الناس والعمل على تجسيد قيم التعارف والتعايش الموجودة في القرآن والتي أمر بها الإسلام حتى مع الأجانب الذين فرضت عليهم ظروف الجائحة عدم الالتحاق ببلدانهم، بسبب إغلاق المطارات وتوقيف الرحلات بين الدول.

وفي ختام اللقاء لم يتمكن إلياس من معرفة رأي زملائه بعد أن عرض عليهم كل هذه التفاصيل بسبب انقطاع في البث.

السند 1:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾.

سورة الحجرات، الآية 13

السند 2:

عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "يقال لصاحب القرآن: اقرأ وارتق، ورتل كما كنت ترتل في الدنيا، فإن منزلك عند آخر آية تقرؤها".

"سنن أبي داود، كتاب الصلاة، باب استحباب الترتيل في القراءة. [1464]"

امتحانات نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي -الامتحان الجهوي الموحد- «المترشحون الرسميون» لمودة يونيو: 2021	الموضوع 2 5	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جلفة العيون الساقية الحمراء
---	----------------------------------	---

المادة: التربية الإسلامية	رمزها: 302	المعامل: 1	المدة الزمنية: ساعة واحدة
---------------------------	------------	------------	---------------------------

رقم الامتحان	الاسم الشخصي للمتدرب:	خاص بكتابة الرقم السري
	الاسم العائلي:	

النقطة: 20	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	خاص بكتابة الرقم السري
	المادة: التربية الإسلامية	

اسم وتوقيع المصحح: التقدير المفسر للنقطة:

سلم	التقسيط	اقرأ الوضعية جيدا وتأمل السندين ثم أنجز المهام التقويمية الآتية: 1- حدد القضية التي تتحدث عنها الوضعية 2- ليتمكن "ألباس" من إقناع زملائه بوجهة نظره طلب منك أن تعينه على تعريفات لجهازه المفهومي، ساعده ببيان معنى المفاهيم المركزية التالية: ✓ أمير المؤمنين: ✓ التعارف ✓ القرآن: 3- نبه إلياس إلى أن الانفتاح السليم على الآخرين مهم للغاية من خلال إنجاز المهمتين الآتيتين: أ- بيان الفرق بين (التعارف) و (التعايش):	1ن 3ن 1ن
-----	---------	---	-------------------------------

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3	الموضوع	المعامل: 1	المدة الزمنية: ساعة واحدة	المادة: التربية الإسلامية
5				

ن3

ب- بيان وسائل تحقيق التعارف والتعايش مع الأخذ بالضوابط الشرعية الموجهة لذلك.

الضوابط الشرعية للتعارف والتعايش	وسائل تحقيق التعارف والتعايش

ن1

3- سخر زملاء إلياس منه لالتزامه بما دعت إليه السلطات الصحية من إجراءات لتفادي الإصابة بالوباء، انطلاقاً مما درست حدد(ي) بدورك موقفك من سلوك إلياس هذا، مدعماً هذا الموقف بتعليلات مقنعة.

.....
.....
.....
.....

2.2

ن5

4 - إجراءات تفادي الإصابة بالوباء في غالبها بتوجيه من أمير المؤمنين، طلب منك زملاء إلياس مساعدتهم على التعرف على غايات ومقاصد إمارة المؤمنين، حدد(ي) لهم ثلاثاً من اختيارك:

.....
.....
.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

4

الموضوع

5

المعامل: 1

المدة الزمنية: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

2ن

5- اعتمادا على السند 1، يتحقق التعارف الموجود في الآية الكريمة بالتكافل والتآزر خصوصا في ظل ظروف الوباء، وتعتبر الزكاة وسيلة لذلك، أبرز (ي) مقاصد وغايات الزكاة من خلال ملء الجدول الآتي:

غاية اقتصادية تنمية	غاية اجتماعية	غاية نفسية تربوية	غاية تعبدية

7- استنادا إلى السند 2، استنبط (ي) منهج وأثر القرآن الكريم في تركية النفس وتطهيرها؟

.....
.....
.....
.....

1.5
ن

8- اكتب (ي) من خلال سورة الحديد ما يدلُّ على دعوته سبحانه لكل متدين أن يبادر لإصلاح قلبه وإعادة إحيائه بالخشوع كإحيائه سبحانه للأرض بعد موتها.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5	الموضوع	المعامل: 1	المدة الزمنية: ساعة واحدة	المادة: التربية الإسلامية
5				

2ن

9 - استخرج (ي) القواعد التجويدية الموجودة في الآية الكريمة بوضعها داخل هذا الجدول:

قال تعالى: ﴿يَوْمَ يَقُولُ الْمُنِفِقُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ لِلَّذِينَ آمَنُوا نَظَرُونَا نَقْتَبِسْ مِنْ نُورِكُمْ فِيلْ أَرْجِعُوا وَرَاءَكُمْ قَالَتِمُسُوا نُورًا قَضَرَبَ بَيْنَهُمْ يَسُورٌ لَهُ بَابٌ بَاطِنُهُ فِيهِ الرَّحْمَةُ وَظَاهِرُهُ مِنْ قِبَلِهِ الْعَذَابُ ﴿١٣﴾﴾ [سورة الحديد آية 13]

مد البدل	مد متصل	إخفاء	إدغام	إقلاب	مد طبيعي

10- في السند الأول إشارة لمنهج تدبير العلاقات بين الثقافات المختلفة وفق قيم السلم والتعايش، أكتب مقالا في ستة أسطر تشير فيه إلى بعض البنود المؤسسة لهذه القيم، مع شرح مركز لمضامينها:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1.2

5ن