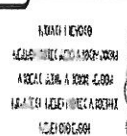


المادة: التربية الإسلامية		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار		 المركز الجهوي للاختبارات	
الموضوع		الالتعليم العام - دورة يونيو 2019			
		الاسم العائلي والشخصي:		خاص بكتابية الامتحان	
		تاريخ ومكان الازيادة:			
رقم الامتحان:	مدة الإنجاز	ساعة	المعامل	1	

المادة: التربية الإسلامية		النقطة النهائية على 20 بالأرقام:		خاص بكتابية الامتحان	
		وبالحروف:			
الصفحة 1 على 4		اسم المصحح وتوقيعه:		ورقة الاجابة	

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية الاختبارية

على إثر زيارة "البابا" للمغرب تواصل "ألبيرت" مع زميله إلياس عبر شبكة التواصل الاجتماعي، وحدثه عما تناقلته وسائل الإعلام الأجنبية عن حضارة المغرب وتراثه وتسامح أهله، وإشادتها بدور إمارة المؤمنين في ترسيخ قيم التعايش وتحقيق الأمن الروحي لجميع مكونات المجتمع المغربي. فقرر "ألبيرت" القيام بجولة سياحية لزيارة المغرب، فاستضافه إلياس وأحسن معاملته. شكره "ألبيرت" على حسن صنيعة قائلاً: كنت أعتقد أن اختلاف الدين والعقيدة يؤدي إلى الحقد والجفاء، وأن دينكم يدعو إلى التعصب والكراهية والبخل، فطلب منه أن يحدثه عن الإسلام ويبيّن له حقيقته ودوره في التنمية. فقال إلياس: إن الإسلام دين يدعو إلى التعارف والتعايش والعدل وحفظ الكرامة والحقوق بين جميع مكونات المجتمع لقوله تعالى: ﴿لَا يَنْهَيْكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقْتُلُواكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ

يُخْرِجُوكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ أَلَّا تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾. سورة الممتحنة الآية: 8.

تأمل الوضعية جيداً ثم أجب عما يأتي:

- عرف اصطلاحاً ما يأتي:
التعارف:
الشريعة:
- على عكس ما يعتقد "ألبيرت"، فالإسلام دين يدعو إلى الإنفاق، قال تعالى: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضاً حَسَناً فَيُضَاعِفَهُ لَهُ وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾ الحديد الآية: 11.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 2 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار - التعليم العام - دورة يونيو 2019
مادة : التربية الإسلامية

(ن1) يبين حكم النون الساكنة والتنوين من خلال المثالين الواردين في الجدول أسفله:

المثال	"مَسَّ ذَا الَّذِي يُفْرِضُ اللَّهَ"	"قَرَضًا حَسَنًا"
الحكم		

3. يبين "الألبيرت" دور قيمة الإنفاق في تنمية المجتمع وازدهاره اقتصاديا. (ن2)

.....

.....

.....

.....

4. استثمر الجدول أسفله لمساعدة "ألبيرت" على التمييز بين أنواع الإنفاق في سبيل الله، وذلك من خلال وضع علامة (+) في الخانة المناسبة. (ن2)

الزكاة	النفقة على الأولاد	الوصية	القرض الحسن
الإنفاق الواجب			
الإنفاق التطوعي			

5. استدل من سورة الحديد على المعاني الآتية: (مع الشكل التام). (ن3)

أ. الدعوة إلى تزكية النفس بذكر الله تعالى، والتحذير من قسوة القلب.

.....

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار - التعليم العام - دورة يونيو 2019
مادة : التربية الإسلامية

ب. أهمية الإيمان بالقضاء والقدر في تزكية النفس وتحقيق الطمأنينة.

6. استخلص من الآية الكريمة الواردة في الوضعية قيمة من القيم التي تضمنتها. (1ن)

7. يُمثّل "ألبيرت" وإلياس نموذجا للتعارف والتعايش، أذكر ضابطين من الضوابط المحققة لذلك. (1ن)

8. تعتبر وثيقة المدينة دليلا على أن الإسلام دين سلم وتعايش، أذكر مظهرين لذلك من خلال الوثيقة. (1ن)

9. إذا كان الأنصار رضوان الله عليهم نصروا الرسول ﷺ باستقباله وإيوائه، فكيف يمكنك أن تنصره أنت اليوم؟ (1ن)

10. من مقتضيات البيعة في الإسلام لزوم الجماعة ، استدلّ على ذلك من حديث الوصايا التسع. (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 4 على 4

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار- التعليم العام - دورة يونيو 2019
مادة : التربية الإسلامية

11. أبرز دور إمارة المؤمنين في تحقيق التعايش بين مختلف مكونات المجتمع. (ن1)

12. ما موقفك ممن يفصل بين العقيدة والشريعة؟ مع التعليل المناسب. (ن2)

- الموقف:
- التعليل المناسب:

13. نالت قضايا البيئة اهتماما بالغاً في الإسلام، بين "الألبيرت" واجبات المسلم ومبادراته لحماية البيئة من خلال النصوص المدرجة في الجدول أسفله: (ن3)

النصوص الشرعية	واجبات المسلم ومبادراته لحماية البيئة
قال ﷺ: "... وإما طته الأذى عن الطريق صدقة..." رواه أبو داود	
قال ﷺ: " من أحيا أرضاً ميتة فهي له..." رواه الترمذي	
قال ﷺ: " فلا يغرس المسلم غرساً فيأكل منه إنسان ولا دابة ولا طير، إلا كان له صدقة إلى يوم القيامة". رواه مسلم	