

|                |              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
|----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الدورة العادية |              | الامتحان الجهوي الموحد<br>لنيل شهادة نهاية السلك الثانوي الإعدادي<br>(الرسميون والأحرار)<br>مادة: التربية الإسلامية<br>دليل الإجابة | <div>المملكة المغربية<br/>وزارة التربية والتعليم والتكوين المهني<br/>والتعليم العالي والبحث العلمي</div> <div>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br/>جهة فاس - مكناس</div> |
| يونيو 2019     |              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
| المعامل:       | مدة الإنجاز: |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
| 1              | 1س           |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |

| السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | نقط                                                            | توجيه                                                                                   |                        |                                                                |                               |                                                                                                             |                                   |            |      |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|------|-----------------------------------------------|
| 1) حدد المشكلة التي تعالجها الوضعية:<br>استنكار سعيد للطريقة التي يخرج بها البقال الزكاة/ اختلاف سعيد مع أمه حول الموقف من طريقة البقال من إخراج الزكاة.                                                                                                                                                                      | (1ن)                                                           | يراعى في التعبير عن المشكلة ما يدل على فهم المتعلم للتدافع الحاصل في سياق الوضعية       |                        |                                                                |                               |                                                                                                             |                                   |            |      |                                               |
| 2) استخراج المواقف: <table><tr><td>سعيد</td><td>لا يوافق على طريقة إخراج الزكاة</td></tr><tr><td>أم سعيد</td><td>توافق لأنه يعطيها للفقراء</td></tr></table>                                                                                                                                                                  | سعيد                                                           | لا يوافق على طريقة إخراج الزكاة                                                         | أم سعيد                | توافق لأنه يعطيها للفقراء                                      | (1ن)                          | مقصود السؤال تمهيد المتعلم للتركيز على مشكلة الوضعية، ولما يأتي بعد من تحليل المواقف واستثمار المفاهيم.     |                                   |            |      |                                               |
| سعيد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | لا يوافق على طريقة إخراج الزكاة                                |                                                                                         |                        |                                                                |                               |                                                                                                             |                                   |            |      |                                               |
| أم سعيد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | توافق لأنه يعطيها للفقراء                                      |                                                                                         |                        |                                                                |                               |                                                                                                             |                                   |            |      |                                               |
| 3) عرف ما تحته خط في الوضعية:<br>البيئة: كل ما يحيط بالإنسان من ماء وهواء وتراب وأشجار.<br>القرآن : هو كلام الله المنزل على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم بلسان عربي، المعجز بلفظه، المنقول إلينا بالتواتر.<br>الإنفاق: التفضل أو بذل بعض ما يملكه المؤمن من مال أو غيره... للغير طلباً لمرضاة الله                           | (1,5ن)<br>0.5 لكل تعريف                                        | يقبل الصياغة الدالة على المعاني الرئيسية للمفاهيم.<br>يراعى اختلاف التعبير من كتاب لآخر |                        |                                                                |                               |                                                                                                             |                                   |            |      |                                               |
| 4) يؤشر على الجواب الصحيح كالتالي: <table><tr><td>لأن تلك الطريقة لا تحقق مقاصد الزكاة</td><td>صحيح (0.5)</td></tr><tr><td>لأنه يكتفي بالزكاة فقط</td><td>صحيح (0.5)</td></tr><tr><td>لأنه لا يساهم في نظافة البيئة</td><td>خطأ (0.5)</td></tr><tr><td>لأنها طريقة تشجع على ظاهرة التسول</td><td>صحيح (0.5)</td></tr></table> | لأن تلك الطريقة لا تحقق مقاصد الزكاة                           | صحيح (0.5)                                                                              | لأنه يكتفي بالزكاة فقط | صحيح (0.5)                                                     | لأنه لا يساهم في نظافة البيئة | خطأ (0.5)                                                                                                   | لأنها طريقة تشجع على ظاهرة التسول | صحيح (0.5) | (2ن) | يقوم السؤال قدرة المتعلم على التحليل والتمييز |
| لأن تلك الطريقة لا تحقق مقاصد الزكاة                                                                                                                                                                                                                                                                                          | صحيح (0.5)                                                     |                                                                                         |                        |                                                                |                               |                                                                                                             |                                   |            |      |                                               |
| لأنه يكتفي بالزكاة فقط                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | صحيح (0.5)                                                     |                                                                                         |                        |                                                                |                               |                                                                                                             |                                   |            |      |                                               |
| لأنه لا يساهم في نظافة البيئة                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | خطأ (0.5)                                                      |                                                                                         |                        |                                                                |                               |                                                                                                             |                                   |            |      |                                               |
| لأنها طريقة تشجع على ظاهرة التسول                                                                                                                                                                                                                                                                                             | صحيح (0.5)                                                     |                                                                                         |                        |                                                                |                               |                                                                                                             |                                   |            |      |                                               |
| 5) نوع الإنفاق والآية .. <table><tr><td>نوع الإنفاق</td><td>آية فيها الحث على الإنفاق في سبيل الله من سورة الحديد</td></tr><tr><td>الإنفاق الواجب</td><td>منها : " آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه..."</td></tr></table>                                                                                    | نوع الإنفاق                                                    | آية فيها الحث على الإنفاق في سبيل الله من سورة الحديد                                   | الإنفاق الواجب         | منها : " آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه..." | (2ن)                          | يكتب الآية كاملة بدون أخطاء<br>يمكن ان يختار الآية المناسبة من السورة .<br>تخصم ربع نقطة عن كل خطأ في الآية |                                   |            |      |                                               |
| نوع الإنفاق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | آية فيها الحث على الإنفاق في سبيل الله من سورة الحديد          |                                                                                         |                        |                                                                |                               |                                                                                                             |                                   |            |      |                                               |
| الإنفاق الواجب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | منها : " آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه..." |                                                                                         |                        |                                                                |                               |                                                                                                             |                                   |            |      |                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                         |         |         |              |                                      |                                                                                  |                                                                              |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 6) تأمل السند الأول ثم أجب:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (3ن)                                                                                                                                                                                                                                         | مهارة التعامل مع السورة المقررة فهما واستنتاجا.<br>مع تقويم تطبيق قواعد التجويد                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                         |         |         |              |                                      |                                                                                  |                                                                              |  |  |
| <table><tr><td>أ- اشرح:</td><td>أعجب الكفار نباته: أعجب الزراع نباته (0.5)<br/>سابقوا إلى مغفرة من ربكم: بادروا بالأعمال الصالحة (0.5)</td></tr><tr><td>ب- حدد المضمون العام للنص</td><td>بيان حقيقة الحياة الدنيا والحث على المبادرة لفعل الخيرات من أجل الفوز بالجنة (1ن)</td></tr><tr><td>ج- استخرج من النص</td><td>مثالا للمد لواجب المتصل: "كعرض السماء والأرض" "يوتيه من يشاء" (0.5)<br/>مثالا لإدغام النون الساكنة أو التنوين: "يوتيه من يشاء".... (0.5)</td></tr></table>                                                                                                                                                       | أ- اشرح:                                                                                                                                                                                                                                     | أعجب الكفار نباته: أعجب الزراع نباته (0.5)<br>سابقوا إلى مغفرة من ربكم: بادروا بالأعمال الصالحة (0.5)                                                                                                                                        | ب- حدد المضمون العام للنص                                                                | بيان حقيقة الحياة الدنيا والحث على المبادرة لفعل الخيرات من أجل الفوز بالجنة (1ن)                                                                  | ج- استخرج من النص | مثالا للمد لواجب المتصل: "كعرض السماء والأرض" "يوتيه من يشاء" (0.5)<br>مثالا لإدغام النون الساكنة أو التنوين: "يوتيه من يشاء".... (0.5) |         |         |              |                                      |                                                                                  |                                                                              |  |  |
| أ- اشرح:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | أعجب الكفار نباته: أعجب الزراع نباته (0.5)<br>سابقوا إلى مغفرة من ربكم: بادروا بالأعمال الصالحة (0.5)                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                         |         |         |              |                                      |                                                                                  |                                                                              |  |  |
| ب- حدد المضمون العام للنص                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | بيان حقيقة الحياة الدنيا والحث على المبادرة لفعل الخيرات من أجل الفوز بالجنة (1ن)                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                         |         |         |              |                                      |                                                                                  |                                                                              |  |  |
| ج- استخرج من النص                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | مثالا للمد لواجب المتصل: "كعرض السماء والأرض" "يوتيه من يشاء" (0.5)<br>مثالا لإدغام النون الساكنة أو التنوين: "يوتيه من يشاء".... (0.5)                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                         |         |         |              |                                      |                                                                                  |                                                                              |  |  |
| 7) إرشاد البقال:<br>- أنصحك أيها البقال بأن تفعل بعض صور الإنفاق التطوعي ولا تكتفي بالزكاة الواجبة، وذلك كالصدقة والهبة والوقف.... (1ن)<br>وذلك لأن الله تعالى يقول في سورة الحديد: "سابقوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها كعرض السماء"..... (1ن)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (2ن)                                                                                                                                                                                                                                         | يستهدف السؤال مقصد "الإحسان" باتخاذ مبادرة إيجابية.<br>مع مهارة الاستدلال من خلال حسن توظيف الآية المناسبة.                                                                                                                                  |                                                                                          |                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                         |         |         |              |                                      |                                                                                  |                                                                              |  |  |
| 8) تحليل السند الثاني:<br><table><tr><td>أ - عبارتان تدلان على التعايش بين المسلمين وغيرهم</td><td>العبارة الأولى: لِلْمُؤْمِنِينَ دِينُهُمْ، وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينُهُمْ، مَوَالِيَهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ، إِلَّا مَنْ ظَلَمَ وَاتَّبَعَ (0.5)<br/>العبارة الثانية: وَإِنَّ بَيْنَهُمُ النَّصْحَ وَالنَّصِيحَةَ، وَالْبِرَّ دُونَ الْإِثْمِ، (0.5)</td></tr><tr><td>ب- عبارة تدل على وظيفة أمير المؤمنين في الحفاظ على وحدة الأمة ووحدة المرجعية عند الخلاف.</td><td>وَإِنَّكُمْ مِنْهَا لَخِلَافُكُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ، فَإِنَّ مَرَدَّهُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَإِلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ (1ن)</td></tr></table> | أ - عبارتان تدلان على التعايش بين المسلمين وغيرهم                                                                                                                                                                                            | العبارة الأولى: لِلْمُؤْمِنِينَ دِينُهُمْ، وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينُهُمْ، مَوَالِيَهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ، إِلَّا مَنْ ظَلَمَ وَاتَّبَعَ (0.5)<br>العبارة الثانية: وَإِنَّ بَيْنَهُمُ النَّصْحَ وَالنَّصِيحَةَ، وَالْبِرَّ دُونَ الْإِثْمِ، (0.5) | ب- عبارة تدل على وظيفة أمير المؤمنين في الحفاظ على وحدة الأمة ووحدة المرجعية عند الخلاف. | وَإِنَّكُمْ مِنْهَا لَخِلَافُكُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ، فَإِنَّ مَرَدَّهُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَإِلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ (1ن) | (2ن)              | يستهدف السؤال مهارة التحليل وتوظيف المعارف المكتسبة                                                                                     |         |         |              |                                      |                                                                                  |                                                                              |  |  |
| أ - عبارتان تدلان على التعايش بين المسلمين وغيرهم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | العبارة الأولى: لِلْمُؤْمِنِينَ دِينُهُمْ، وَلِلْمُسْلِمِينَ دِينُهُمْ، مَوَالِيَهُمْ وَأَنْفُسُهُمْ، إِلَّا مَنْ ظَلَمَ وَاتَّبَعَ (0.5)<br>العبارة الثانية: وَإِنَّ بَيْنَهُمُ النَّصْحَ وَالنَّصِيحَةَ، وَالْبِرَّ دُونَ الْإِثْمِ، (0.5) |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                         |         |         |              |                                      |                                                                                  |                                                                              |  |  |
| ب- عبارة تدل على وظيفة أمير المؤمنين في الحفاظ على وحدة الأمة ووحدة المرجعية عند الخلاف.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | وَإِنَّكُمْ مِنْهَا لَخِلَافُكُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ، فَإِنَّ مَرَدَّهُ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَإِلَى مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ (1ن)                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                         |         |         |              |                                      |                                                                                  |                                                                              |  |  |
| 9) تأمل السند الثالث، وصنف مضمونه حسب الجدول:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3ن<br>يخصم (0.5)<br>عن كل خطأ                                                                                                                                                                                                                | يستهدف السؤال تقويم معارف حول العقيدة والشرعية.<br>وتقويم مهارة الاستنتاج والتصنيف                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                         |         |         |              |                                      |                                                                                  |                                                                              |  |  |
| <table><tr><td colspan="2">ما يدخل في العقيدة</td><td colspan="2">ما يدخل في الشريعة</td></tr><tr><td>الأوامر</td><td>النواهي</td><td>الأوامر</td><td>النواهي</td></tr><tr><td>لا شيء (0.5)</td><td>لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ شَيْئًا (0.5)</td><td>وَأَطِيعِ الْوَلَدَ... (0.5)<br/>وَأَتَّقِ مَنْ طَوْلَكَ عَلَى أَهْلِكَ ... (0.5)</td><td>وَلَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ شَيْئًا (0.5)<br/>وَلَا تُتْرَكَنَّ الصَّلَاةُ (0.5)</td></tr></table>                                                                                                                                                                                              | ما يدخل في العقيدة                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              | ما يدخل في الشريعة                                                                       |                                                                                                                                                    | الأوامر           | النواهي                                                                                                                                 | الأوامر | النواهي | لا شيء (0.5) | لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ شَيْئًا (0.5) | وَأَطِيعِ الْوَلَدَ... (0.5)<br>وَأَتَّقِ مَنْ طَوْلَكَ عَلَى أَهْلِكَ ... (0.5) | وَلَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ شَيْئًا (0.5)<br>وَلَا تُتْرَكَنَّ الصَّلَاةُ (0.5) |  |  |
| ما يدخل في العقيدة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              | ما يدخل في الشريعة                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                         |         |         |              |                                      |                                                                                  |                                                                              |  |  |
| الأوامر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | النواهي                                                                                                                                                                                                                                      | الأوامر                                                                                                                                                                                                                                      | النواهي                                                                                  |                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                         |         |         |              |                                      |                                                                                  |                                                                              |  |  |
| لا شيء (0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ شَيْئًا (0.5)                                                                                                                                                                                                         | وَأَطِيعِ الْوَلَدَ... (0.5)<br>وَأَتَّقِ مَنْ طَوْلَكَ عَلَى أَهْلِكَ ... (0.5)                                                                                                                                                             | وَلَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ شَيْئًا (0.5)<br>وَلَا تُتْرَكَنَّ الصَّلَاةُ (0.5)             |                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                         |         |         |              |                                      |                                                                                  |                                                                              |  |  |
| 10) ذكر سعيد أن البقال يقرأ القرآن في المسجد؛ بين للبقال أثر القرآن على تزكية نفسه وتصحيح تصرفه مع الإنفاق.<br>يستثمر المتعلم المفاهيم: الإنفاق والمبادرة إلى العمل والخير، ومفهوم العبادة وتزكية النفس بالقرآن، تطبيقه في حياتنا تحقيق مقاصد الدين.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.5ن                                                                                                                                                                                                                                         | هذا السؤال بمثابة مهمة كلية لحل الوضعية المشكلة.<br>يراعى في الجواب حسن التعبير                                                                                                                                                              |                                                                                          |                                                                                                                                                    |                   |                                                                                                                                         |         |         |              |                                      |                                                                                  |                                                                              |  |  |