

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي-دورة يونيو 2019		 السُّلْطَنُ الْمُغْرِبُ وَرَأْسُ الْتَّابِعَاتِ وَالْكَوْنِيْنُ الْمَفْرُوضُونُ وَالْتَّعْلِيمُ الْعَالَمُ وَالْبَحْثُ الْعَلْمِيُّ الْجَامِعَةُ الْعَالِيَّةُ التَّرَوِيَّةُ وَالْكَسِيرُ لِلْمَهْمَةِ الْمُعْلَمَيْنَ
2	الموضوع -		المركز الجهوي لامتحانات
1	التربيـة الإسلامية		المادة:
ساعة	مدة الإنجاز	الثالثة ثانوي إعدادي	المستوى الدراسي
	المعامل	التعليم العام	

الوضعية التقويمية:

تعرض أحد التلاميذ حالة مرضية خطيرة، احتاج لمعالجتها مبلغاً مالياً لا يقدر أهل الفقراء على توفيره، فبادرت مع صديقك أحمد لجمع المبلغ المطلوب عبر حملة تواصلية مع التلاميذ والأساتذة لإنقاذ حياته تطبيقاً لأمر الشريعة الإسلامية التي تدعو إلى التعاون والتضامن، فاعتراض عليك خالد مدعياً أن الأمر لا يهمك وليس من اختصاصك وإنما من واجب الدولة توفير العلاج والدواء لكل مواطن وبأن العقيدة الصحيحة كافية لجعل المرء مسلماً صالحاً، واعتراضت فاطمة بقولها: ليس من واجب الأغنياء الإنفاق على الفقراء الذين أفوا البطالة والتواكل.

السند 3: كانت فرحة المؤمنين من سكان المدينة من أنصار ومهاجرين بقدوم رسول الله ﷺ ووصوله إليهم سالماً فرحة أخرجت النساء من بيوتهن، وحملت الرجال على ترك أعمالهم.. أما فرحة المؤمنين بلقائه رسولهم، فلا عجب فيها وهو الذي أنقذهم من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد" مصطفى السباعي: السيرة النبوية ص 73

السند 2: قال رسول الله ﷺ: " أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْعَةً إِذَا صَاحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْفَلَبُ ». رواه البخاري في كتاب الإيمان، باب فضل من استبرأ لذنه

السند 1: قال تعالى: آمُنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفَقُوا مِمَّا حَلَّكُمْ مُسْتَحْلِفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ " سورة الحديد: 7

انطلاقاً من الوضعية وبناءً على مكتسباتك القبلية أجب عمّا يلي بتركيز:

- (1) 1. حدد المشكلة التي تتحدث عنها الوضعية.
- (1.5) 2. عرف ما تحته خط تعريفاً اصطلاحياً.
- (1) 3. انطلاقاً من السند (1) استخرج حكماً شرعياً.
- (1.5) 4. من خلال السند (1) و(2) بين أثر العقيدة في الدفع بالمسلم إلى الإنفاق في سبيل الله.
- (1) 5. استدل من سورة الحديد لبيان حقيقة الدنيا والتحذير من الاعترار بزینتها الفانية مع الشكل التام. (3ن)
- (1) 6. استخرج القاعدتين التجويديتين المتعاقبتين بالنون الساكنة والتنوين في قوله تعالى:
تَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ:
- (1) 7. من خلال السند (3) بين مظاهر محبة المؤمنين لرسول الله ﷺ ونصرته، مع ذكر نموذج من الصحابة. (1ن)
- (1.5) 8. صنف في الجدول بما يناسب من الوصايا النبوية الآتية: توحيد الله تعالى/طاعة أولي الأمر/البر والإحسان/التضحية بالنفس/المحافظة على الصلوات المفروضة/التخويف من الله عزوجل.

حق الوالدين والأهل	حق الأمة والمجتمع	حق الله والنفس

- (1) 9. بين دور القرآن في الحفاظ على الصحة النفسية؟
- (1.5) 10. قدم لفاطمة المقاصد التربوية والاجتماعية والاقتصادية للزكاة. (مثال واحد لكل مقصود).
- (2ن) 11. للإنفاق في سبيل الله دور في الحفاظ على البيئة والعنایة بجمال المحيط، كيف ذلك؟
- (2ن) 12. حدد موقفك من رأي خالد حول علاقة العقيدة والشريعة في الإسلام، مبيناً حقيقة هذه العلاقة.
- (2ن) 13. بين دور العمل الذي قمت به -من خلال الوضعية -في تحقيق التعارف والتعايش؟