

الصفحة 2 1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي-دورة يونيو 2019 - الموضوع -	 <p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق المركز الجهوي للامتحانات</p>
	المادة:	التربية الإسلامية
ساعة	مدة الإنجاز	الثالثة ثانوي إعدادي
	المعامل	التعليم العام
المستوى الدراسي		

الوضعية التقويمية:

تعرض أحد التلاميذ لحالة مرضية خطيرة، احتاج لمعالجتها مبلغا ماليا لا يقدر أهله الفقراء على توفيره، فبادرت مع صديقك أحمد لجمع المبلغ المطلوب عبر حملة تواصلية مع التلاميذ والأساتذة لإنقاذ حياته تطبيقا لأمر الشريعة الإسلامية التي تدعو إلى التعاون والتضامن، فاعترض عليك خالد مدعيا أن الأمر لا يهمك وليس من اختصاصك وإنما من واجب الدولة توفير العلاج والدواء لكل مواطن وبأن العقيدة الصحيحة كافية لجعل المرء مسلما صالحا، واعترضت فاطمة بقولها: ليس من واجب الأغنياء الإنفاق على الفقراء الذين أفوا البطالة والتواكل.

<p>السند 3: "كانت فرحة المؤمنين من سكان المدينة من أنصار ومهاجرين بقدم رسول الله ﷺ ووصوله إليهم سالما فرحة أخرجت النساء من بيوتهن، وحملت الرجال على ترك أعمالهم.. أما فرحة المؤمنين بقاء رسولهم، فلا عجب فيها وهو الذي أنقذهم من الظلمات إلى النور بإذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد" مصطفى السباعي: السيرة النبوية ص 73</p>	<p>السند 2: قال رسول الله ﷺ: "أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ". رواه البخاري في كتاب الإيمان، باب فضل من استبشرا لدينه</p>	<p>السند 1: قال تعالى: آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَأَنْفَقُوا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُسْتَخْلِفِينَ فِيهِ فَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَأَنْفَقُوا لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ "سورة الحديد: 7</p>
--	---	--

انطلاقا من الوضعية وبناء على مكتسباتك القبلية أجب عما يلي بتركيز:

1. حدد المشكلة التي تتحدث عنها الوضعية.
2. عرّف ما تحته خط تعريفا اصطلاحيا.
3. انطلاقا من السند (1) استخرج حكما شرعيا.
4. من خلال السند (1) و(2) بين أثر العقيدة في الدفع بالمسلم إلى الإنفاق في سبيل الله.
5. استدل من سورة الحديد لبيان حقيقة الدنيا والتحذير من الاغترار بزینتها الفانية مع الشكل التام. (3ن)
6. استخرج القاعدتين التجويديتين المتعلقةتين بالنون الساكنة والتنوين في قوله تعالى: تَقَاخَرُ بَيْنَكُمْ: تَكَاثُرٌ فِي الْأُمُوالِ: (1ن)
7. من خلال السند (3) بين مظاهر محبة المؤمنين لرسول الله ﷺ ونصرتة، مع ذكر نموذج من الصحابة. (1ن)
8. صنف في الجدول بما يناسب من الوصايا النبوية الآتية: توحيد الله تعالى/طاعة أولي الأمر/البر والإحسان/التضحية بالنفس/المحافظة على الصلوات المفروضة/التخويف من الله عزوجل.

حق الله والنفس	حق الأمة والمجتمع	حق الوالدين والأهل

9. بين دور القرآن في الحفاظ على الصحة النفسية؟ (1ن)
10. قدم لفاطمة المقاصد التربوية والاجتماعية والاقتصادية للزكاة. (مثال واحد لكل مقصد). (1.5ن)
11. للإنفاق في سبيل الله دور في الحفاظ على البيئة والعناية بجمال المحيط، كيف ذلك؟ (2ن)
12. حدد موقفك من رأي خالد حول علاقة العقيدة والشريعة في الإسلام، مبينا حقيقة هذه العلاقة. (2ن)
13. بين دور العمل الذي قمت به -من خلال الوضعية- في تحقيق التعارف والتعايش؟ (2ن)