

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة 2019 –		المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط – سلا – القنيطرة
1/2	مادة التربية الإسلامية	

شبكة التصحيح

ملاحظة: يتقيد بمضمون الأجوبة لا بحرفيتها.

رقم السؤال	مؤشرات الإجابة	عناصر التحقق من الإجابة	سلم التنقيط										
01	يحدد الإشكال الوارد في سياق الوضعية	اعتراض عثمان على دعوة المحاضر لنصرة الرسول ﷺ، بسبب اعتقاده أن سبيل النصرة انقطعت بوفاة الرسول ﷺ وتوقف نزول الوحي.	1ن										
02	يحدد دلالة المصطلحين	أ. إمارة المؤمنين: خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا/ القيام على شؤون الرعية بما يصلحهم دنيا وأخرى. (1ن) ب. التعايش: الاستعداد للعيش المشترك مع الآخر المختلف في العرق أو الدين أو اللسان بما يضمن وجود علاقة إيجابية معه. (1ن) (يقبل كل تعريف سليم)	2ن										
03	يحدد أساسين من اسس إمارة المؤمنين	- البيعة - أهل الحل والعقد	1ن										
04	أ. يستنبط قيمة واردة في كل بند من بنود المدينة حسب الجدول	<table><tr><td>بعض بنود وثيقة المدينة</td><td>القيم التي تدعو إليها</td></tr><tr><td>أنهم أمة واحدة من دون الناس</td><td>الوحدة</td></tr><tr><td>لليهود دينهم وللمسلمين دينهم</td><td>حرية العقيدة</td></tr><tr><td>وإنه من خرج آمن ومن قعد آمن إلا من ظلم أو أثم</td><td>الأمن</td></tr><tr><td>وأن النصر للمظلوم</td><td>العدل</td></tr></table> (0.5ن لكل قيمة - تقبل كل قيمة واردة في البند)	بعض بنود وثيقة المدينة	القيم التي تدعو إليها	أنهم أمة واحدة من دون الناس	الوحدة	لليهود دينهم وللمسلمين دينهم	حرية العقيدة	وإنه من خرج آمن ومن قعد آمن إلا من ظلم أو أثم	الأمن	وأن النصر للمظلوم	العدل	2ن
بعض بنود وثيقة المدينة	القيم التي تدعو إليها												
أنهم أمة واحدة من دون الناس	الوحدة												
لليهود دينهم وللمسلمين دينهم	حرية العقيدة												
وإنه من خرج آمن ومن قعد آمن إلا من ظلم أو أثم	الأمن												
وأن النصر للمظلوم	العدل												
	ب. يذكر وسيلتين فقط من وسائل المبادرة إلى التعارف والتعايش	صلة الرحم وإفشاء السلام بين الناس/ تبادل الزيارات/ الدعوة بالتّي هي أحسن/ التقدير والاحترام المتبادل/ التسامح/ الحفاظ المتبادل للحقوق... (0.5ن لكل وسيلة سليمة)	1ن										
05	يحدد موقفه مع التعليل من قول عثمان	الموقف: لا أوافق (0.5ن) التعليل: نصرة الرسول ﷺ واجبة ومتجددة إلى يوم القيامة، باتباع أوامره والالتزام بوصاياه والافتداء بسنته عليه الصلاة والسلام. (1ن – يقبل كل تعليل سليم)	1.5ن										
06	يملأ الجدول بحسب المطلوب	<table><tr><td>آيات قرآنية من سورة الحديد</td><td>المعنى الإجمالي للآيات</td></tr><tr><td>سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ</td><td>تسبيح كل المخلوقات لله عز وجل تمجيذا وتنزيها له. (1ن)</td></tr><tr><td>أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ</td><td>الحث على الخشوع لله سبحانه وتعالى عند سماع ما أنزله من الحق</td></tr></table>	آيات قرآنية من سورة الحديد	المعنى الإجمالي للآيات	سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ	تسبيح كل المخلوقات لله عز وجل تمجيذا وتنزيها له. (1ن)	أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ	الحث على الخشوع لله سبحانه وتعالى عند سماع ما أنزله من الحق	2ن				
آيات قرآنية من سورة الحديد	المعنى الإجمالي للآيات												
سَبَّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ	تسبيح كل المخلوقات لله عز وجل تمجيذا وتنزيها له. (1ن)												
أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ وَمَا نَزَلَ مِنَ الْحَقِّ	الحث على الخشوع لله سبحانه وتعالى عند سماع ما أنزله من الحق												

07	أ.يصنف الوصايا بحسب الجدول:	<table><tr><td>من وصايا الرسول ﷺ التسع</td><td>العقيدة</td><td>الشرعية</td></tr><tr><td>" لا تشرك بالله شيئا"</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>" لا تترك الصلاة المكتوبة متعمدا"</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>" وأطع والديك"</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>" وإياك وشرب الخمر، فإنها مفتاح كل شر"</td><td></td><td>√</td></tr></table> (0.25ن لكل جواب صحيح)	من وصايا الرسول ﷺ التسع	العقيدة	الشرعية	" لا تشرك بالله شيئا"	√		" لا تترك الصلاة المكتوبة متعمدا"		√	" وأطع والديك"		√	" وإياك وشرب الخمر، فإنها مفتاح كل شر"		√	1ن
من وصايا الرسول ﷺ التسع	العقيدة	الشرعية																
" لا تشرك بالله شيئا"	√																	
" لا تترك الصلاة المكتوبة متعمدا"		√																
" وأطع والديك"		√																
" وإياك وشرب الخمر، فإنها مفتاح كل شر"		√																
	ب. يستشهد بأية من سورة الحديد تحت على الإنفاق في سبيل الله تعالى	ءَامِنُوا بِاللّٰهِ وَرَسُوْلِهِ وَاَنْهٰىوْا مِمَّا جَعَلَكُمْ مُّسْتَحْلِمِيْنَ بِهٖذَآ بِالَّذِيْنَ ءَامَنُوْا مِنْكُمْ وَاَنْهٰىوْا لَهُمْۙ اَجْرَ كَثِيْرٍ وَمَا لَكُمْۙ اَلَّا تُنْهٰىوْا عِى سَبِيْلِ اللّٰهِ وَلِلّٰهِ مِيْرٰثُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِۙ مَنْ ذَا الَّذِى يُفْرِضُ اللّٰهُ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْلِعْهُۙ لَهُۥ وَلَهُۥۙ اَجْرٌ كَرِيْمٌ اِنَّ الْمُصَّدِّقِيْنَ وَالْمُصَّدِّقٰتِ وَاَفْرَضُوْا اللّٰهُ قَرْضًا حَسَنًا يُضْلَعُ لَهُمْ وَاَجْرٌ كَرِيْمٌ (0.5ن لصحة الاستشهاد – 0.5ن تطبق عليه معايير الاستظهار/ انظر السؤال رقم 8-ب)	1ن															
	ج. يذكر غاية روحية وأخرى اقتصادية للزكاة	غايات روحية: نيل رضا الله تعالى والتقرب منه/ التكفير عن الذنوب/ نيل الاجر والثواب/ مضاعفة الاجر والثواب ... غايات اقتصادية: استثمار المال وتداوله بين الناس/ خلق فرص الشغل/ اطلاق مشاريع للتنمية... (0.5ن للغاية الروحية و0.5ن للغاية الاقتصادية)	1ن															
	أ. يملأ الجدول بما يناسب	<table><tr><td>القاعدة التجويدية</td><td>محل الشاهد عليها من الآية</td></tr><tr><td>المد المنفصل</td><td>وَمَا لَكُمْۙ اَلَّا (0.25ن)</td></tr><tr><td>المد الطبيعي أو الإخفاء (0.25ن)</td><td>تُنْهٰىوْا ﴿﴾</td></tr></table>	القاعدة التجويدية	محل الشاهد عليها من الآية	المد المنفصل	وَمَا لَكُمْۙ اَلَّا (0.25ن)	المد الطبيعي أو الإخفاء (0.25ن)	تُنْهٰىوْا ﴿﴾	0.5ن									
القاعدة التجويدية	محل الشاهد عليها من الآية																	
المد المنفصل	وَمَا لَكُمْۙ اَلَّا (0.25ن)																	
المد الطبيعي أو الإخفاء (0.25ن)	تُنْهٰىوْا ﴿﴾																	
8	ب. يكمل كتابة الآيات الكريمة	﴿يَوْمَ تَرَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَىٰ نُورُهُم بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِمْ بُشْرٰىكُمُ الْيَوْمَ جَنَّتْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ذَٰلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ﴿٢٤﴾ يَوْمَ يَقُولُ الْمُنْفَكُونَ وَالْمُنَافِقَاتُ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا نَظَرُونَا نَقْتَبِسْ مِنْ نُّورِكُمْ فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ جَعَلُوا رِءَآءَكُمْ قُلُوبَهُمْ قَالُوا نَارُ اللَّهِ مَحْمُودَةٌ لَّهُ تَابَتْ بَاطِنُهُ فِيهِ الرِّحْمَةُ وَظَهَرَ مِنْ فَتْلِهِ لَعَذَابُ يُنَادُوهُمْ وَهُمْ تُكْسُ مَعَكُمْ قَالُوا بَلَىٰ وَلَكِنَّكُمْ فَتَنْتُمْ أَنْفُسَكُمْ وَتَرَبَّصْتُمْ وَارْتَبْتُمْ وَغَرَّتْكُمُ الْأَمَانِيُّ حَتَّىٰ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ وَغَرَّكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ﴾ (بُرَاعِي الحفظ السليم / - عدم مراعاة الشكل / - عدم احتساب الأخطاء الإملائية والنحوية - خصم ربع نقطة (0.25) عن كل خطاين، زيادة أو نقصانا في متن النص).	2ن															
9	يحدد موقفه من التصرفات مع التعليل	<table><tr><td>التصرف</td><td>أوافق/ لا أوافق</td><td>التعليل (يقبل كل تعليل سليم يوظف فيه المتعلم مكتسباته المعرفية أو القيمية)</td></tr><tr><td>بائع يقوم بالنصب والاحتيال على الأجانب باعتبارهم غير مسلمين</td><td>لا أوافق (0.5ن)</td><td>لأن الإسلام يساوي بين المسلمين وغيرهم في الحقوق والكرامة/ يحرم الظلم بإطلاق... (0.5ن)</td></tr><tr><td>تلميذ مواظب على الصلاة لكنه يسيء معاملة والديه.</td><td>لا أوافق (0.5ن)</td><td>لأن صلاته يفترض أن تنهاه عن كل فحشاء ومنكر/ عقوق الوالدين من الكبائر... (0.5ن)</td></tr></table>	التصرف	أوافق/ لا أوافق	التعليل (يقبل كل تعليل سليم يوظف فيه المتعلم مكتسباته المعرفية أو القيمية)	بائع يقوم بالنصب والاحتيال على الأجانب باعتبارهم غير مسلمين	لا أوافق (0.5ن)	لأن الإسلام يساوي بين المسلمين وغيرهم في الحقوق والكرامة/ يحرم الظلم بإطلاق... (0.5ن)	تلميذ مواظب على الصلاة لكنه يسيء معاملة والديه.	لا أوافق (0.5ن)	لأن صلاته يفترض أن تنهاه عن كل فحشاء ومنكر/ عقوق الوالدين من الكبائر... (0.5ن)	2ن						
التصرف	أوافق/ لا أوافق	التعليل (يقبل كل تعليل سليم يوظف فيه المتعلم مكتسباته المعرفية أو القيمية)																
بائع يقوم بالنصب والاحتيال على الأجانب باعتبارهم غير مسلمين	لا أوافق (0.5ن)	لأن الإسلام يساوي بين المسلمين وغيرهم في الحقوق والكرامة/ يحرم الظلم بإطلاق... (0.5ن)																
تلميذ مواظب على الصلاة لكنه يسيء معاملة والديه.	لا أوافق (0.5ن)	لأن صلاته يفترض أن تنهاه عن كل فحشاء ومنكر/ عقوق الوالدين من الكبائر... (0.5ن)																
10	يقدم نصيحتين لسكان حيه تحثهم على الالتزام بواجب الاعتناء بجمال البيئة والمحيط.	تقبل كل نصيحة تستحضر وسيلة من وسائل الاعتناء بجمال البيئة والمحيط في الحي؛ من مثل: التشجير – عدم رمي الأزبال – حسن تدبير المياه – تدوير النفايات – إماطة الأذى عن الطريق – رسم الجداريات – تنظيم حملات للنظافة ... (1ن لكل نصيحة يحقق الالتزام بها الاعتناء بجمال البيئة والمحيط/ 0.5ن للفكرة و0.5ن لحسن التعبير)	2ن															