

الاسم الكامل :	المادة : التربية الإسلامية	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يونيو 2019 المترشحون الرسميون والأحرار	 السلطة الوطنية لوزارة التربية الوطنية والتعليم والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لمكنة - إقليم الدريوش
رقم الامتحان :	المعامل: 1 مدة الإنجاز: ساعة واحدة عدد الصفحات: 3		خاص بكتابة الامتحان :

خاص بكتابة الامتحان :	مادة التربية الإسلامية	النقطة : 20 / - بالحروف:
-----------------------------	------------------------	--------------------------------

بسم الله الرحمن الرحيم

تأمل (ي) بشأن الوضعية التقييمية والسندين الآتيين، ثم أجب (ي) عن الأسئلة:

وأنت تشاهد نشرة الأخبار المسائية، أثار انتباهك خبر مقتل سائحتين أجنبيتين بضواحي مدينة مغربية، الشيء الذي دفعك إلى التساؤل حول أسباب وملابسات هذا النوع من الجرائم في بلد مسلم يصون الحقوق والحريات؛ فقررت نقل هذا الإشكال إلى القسم ومناقشته مع أستاذك لمادة التربية الإسلامية الذي طرح المسألة موضوع نقاش تباينت حوله آراء التلاميذ.

- قال سفيان : "إن هذا السلوك نتيجة حتمية لما في الإسلام من عنف وإقصاء وغياب للتسامح والتعايش".

- ردت خولة قائلة : "إن التعايش والتسامح مع غير المسلمين من ثوابت الدين الإسلامي وأساسه، و تعامل الرسول صلى الله عليه وسلم مع المسلمين وغيرهم يؤكد ذلك ويزكيه، فقد كان صلى الله عليهم وسلم رحمة للعالمين".

السند الأول: قال تعالى: (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ) الأنبياء 106

السند الثاني: ورد في وثيقة المدينة : " لليهود دينهم وللمسلمين دينهم". السيرة النبوية لابن هشام، ج.2، ص: 144، ط: دار الكتاب العربي.

1- عرف اصطلاحا المفاهيم الآتية : (2ن)

* التعايش :

* القرآن الكريم :

2- حدد الإشكالية التي تعالجها الوضعية. (1ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3- حدد موقفك من قول سفيان مع التعليل. (2ن)

*الموقف:

*التعليل:

4- ورد في الوضعية قول خولة: "إن التعايش من ثوابت الدين الإسلامي". اشرح هذا القول مدعماً إياه بدليل شرعي مناسب. (2ن)

*الشرح:

*الدليل الشرعي المناسب:

5- بعد قراءتك للسندين أعلاه، إملأ الجدول بما يناسب: (3ن)

الأسناد	القيمة المستفادة من السند	توظيف القيمتين في تحسين علاقة المسلمين مع غيرهم
السند الأول		
السند الثاني		

6- معاملة الرسول صلى الله عليه وسلم تجسيد للأخلاق الرفيعة المستمدة من القرآن الكريم ومن الالتزام بالدين عقيدة وشرعية.

أ- ضع علامة (X) في المكان المناسب: (1.5ن)

الآيات القرآنية	الآيات الدالة على العقيدة	الآيات الدالة على الشريعة
(وَمَا لَكُمْ لَا تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ يَدْعُوكُمْ لِتُؤْمِنُوا بِرَبِّكُمْ).		
(مَنْ ذَا الَّذِي يُفْرِضُ اللَّهُ قَرْضًا حَسَنًا)		
(مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا)		

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ب- بين كيف تفضي المواظبة على تدبر القرآن الكريم إلى تغيير السلوكات السلبية لدى المسلم. (2ن)

ج- الأخلاق الحميدة التي تميز بها الرسول صلى الله عليه وسلم أثرت في نفوس الأنصار-رضوان الله عليهم- قبل أن يهاجر إليهم.
-وضح بإيجاز كيف استقبل أهل المدينة الرسول صلى الله عليه وسلم. (1.5ن)

7 - أرسل الله تعالى رسله وأنزل كتبه لإقامة العدل بين الناس.

-أكتب -مع الشكل التام - ما يدل على هذا المعنى انطلاقا من سورة الحديد. (2ن)

8- قال تعالى : يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَءَامِنُوا بِرَسُولِهِ يُؤْتِكُمْ كِفْلَيْنِ مِّن رَّحْمَتِهِ

وَيَجْعَل لَّكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ سورة الحديد الآية 27

أ - استخرج من الآية أعلاه مثالا لقاعدتي الإخفاء والإدغام مع بيان موضع كل منهما بلون مغاير. (1ن)

*مثال لقاعدة الإخفاء:

*مثال لقاعدة الإدغام:

ب- استخلص مضمونا مناسباً للآية أعلاه. (1ن)

ج- استخرج الأحكام الشرعية الواردة في الآية أعلاه. (1ن)