

الامتحان الجهوي الموحد
السنة الثالثة من السلك الإعدادي
دورة يونيو 2018
الموضوع

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
للمغرب



الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
للمغرب

ساعة واحدة

مدة الإنجاز

المادة: التربية الإسلامية

المعامل : 1

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقييمية:

السياق: وأنت تتجول رفقة زميليك . حسن وعلي . داخل أحد المراكز التجارية، استغرب أحدهما من تواجد عدد من الشبان الأفارقة وهم يديرون محلات تجارية، وقد أتقن بعضهم لغة المغاربة وألفوا عاداتهم وتقاليدهم في هذا المجال.
تدخلت قائلاً: لقد تمكن هؤلاء من الاندماج في المجتمع المغربي، بفضل استعدادهم وقوة تحملهم، وبحيثهم الجاد عن فرص العمل وملاذ آمن.
رد حسن: اعتقد أن الأمر ليس كذلك، بل إن كرم المغاربة وحسن إنفاقهم وتخصيص جزء من أموال الزكاة لهم، جعل هؤلاء الأفارقة يفضلون المغرب والعيش فيه.
بينما ذهب علي إلى أن ذلك راجع أساساً إلى السياسة الرشيدة التي تضطلع بها إمارة المؤمنين من خلال السهر على إرساء قيم التسامح والتعايش والتعارف التي جاءت بها الشريعة وحفلت بها وثيقة المدينة بهدف تعزيز مبادئ السلم وصوصن الحقوق وحفظ الحريات.

السند الأول: قال تعالى: ﴿لَا يَسْتَوِ مِنْكُمْ مَنْ أَنْبَقَ مِنْ قَبْلِ الْبَيْتِ وَقَتْلَ ۖ وَلَئِنْ كُنْتُمْ

أَعْظَمُ دَرَجَةً مِّنَ الَّذِينَ أَنْبَقُوا مِنْ بَعْدُ وَقَتْلُوا﴾ (الحديد، من الآية 10)

السند الثاني: "كتب رسول الله صلى الله عليه وسلم كتاباً بين المهاجرين والأنصار وادع فيه اليهود وأقرهم على دينهم وأموالهم وهو يتضمن المبادئ التي قامت عليها أول دولة في الإسلام، وفيها من الإنسانية والعدالة الاجتماعية والتسامح الديني على مصلحة المجتمع ما يجدر بكل طالب أن يرجع إليه ويتفهمه ويحفظ مبادئه" (السيرة النبوية . دروس وعبر . مصطفى السباعي، ص 65 بتصرف).

الصفحة	الموضوع	دورة يونيو - 2018	الامتحان الجهوي الموحد
2	المادة: التربية الإسلامية		السنة الثالثة من السلك الإعدادي
2			

تأمل الوضعية. ثم أجب عما يلي:

- 1- قدم تعريفا لسورة الحديد بذكر نوعها وسبب تسميتها وموضوعها.....(0.75ن)
- 2- استخرج من السند الأول مثالا لكل قاعدة مما يلي:.....(0.75ن)
أ. نقل الهمز ب. المد المتصل ج. إقلاب النون الساكنة
- 3- عرف ما تحته خط.....(2ن)
- 4- حدد العلاقة بين العقيدة والشريعة، وأبرز أثرين لها على سلوك الفرد.....(2ن)
- 5- املأ الجدول الآتي بما يناسب:.....(3ن)

الآية من سورة الحديد	مضمونها	كيفية توظيف القيمة المستفادة من الآية في السلوك
	الإنفاق في سبيل الله من كمال الإيمان	
	جزاء تقوى الله والإيمان برسوله	

- 6- واصل كتابة السند الأول مع الشكل التام إلى قوله تعالى: ﴿وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾.....(1.5ن)
- 7- استخرج من الوضعية عبارة تدل على غاية من غايات إمارة المؤمنين.....(1ن)
- 8- اذكر مقتضيين من مقتضيات البيعة، واستدل على أحدهما بما جاء في وصايا الرسول صلى الله عليه وسلم لأبي الدرداء رضي الله عنه.....(1.5ن)
- 9- استثمر السند الثاني وما درسته في وثيقة المدينة لملء الجدول الآتي.....(1ن)

البند من وثيقة المدينة	القيمة المستفادة
أ. " وإنه من خرج آمن ومن قعد آمن بالمدينة إلا من ظلم أو أثم"	
ب. " وأنه لا يأثم امرؤ بحليفه، وأن النصر للمظلوم"	

- 10- أكتب فقرة مختصرة تبين فيها دور الإنفاق في تماسك المجتمع وتنميته.....(1.5ن)
- 11- اقترح تدييرا عمليا يمكن من تجسيد المقاصد التنموية للزكاة.....(1ن)
- 12- حدد موقفك من التصرفات الآتية مع التعليل بملء الجدول الآتي.....(2ن)

التصرف	الموقف	التعليل
أ. أحمد يظهر إيمانه بالمحافظة على الصلوات، وأداء العمرة كل سنة، لكنه يهاون في الإنفاق على والديه المحتاجين.		
ب. مروان يتخلص من نفاية منزله ويلقي بها في محيطه.		

- 13- أ. ايت بمظهرين لتسابق أم سليم رضي الله عنها إلى الخير وخدمة دعوة الإسلام.....(1ن)
- ب. بين كيف يمكنك الاقتداء بها في حياتك؟.....(1ن)

والله ولي التوفيق