

المستوى: السنة الثالثة ثانوي إعدادي؛
السنة الدراسية: 2012 - 2013م؛
مدة الإنجاز: ساعة واحدة؛

الفرض الكتابي المحروس رقم ② / الدورة الثانية
مادة: الاجتماعيات
ال الموضوعات الاختبارية:



المجلس التربوي للمراقبة والتدقيق

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية

ثانوية الزاوية الاعدادية

أولاً: مكون التربية على المواطن (الاشغال بوثائق: 7 نقط)

الوثيقة الأولى: مقتطف من نص الخطاب الذي ألقاه الوزير الأول المغربي السابق "عباس الفاسي" أمام المجتمع رفيع المستوى حول "حوار الأديان وثقافة السلم" في نيويورك بتاريخ 13 نوفمبر 2008م: "تحظى مسألة الحوار بين الأديان لدى المملكة المغربية بمكانة متميزة، إيمانا منها بالأهمية القصوى التي يكتسبها هذا الموضوع في إطار دولي متسم بالعلمة وخاصة لنظام تكنولوجي مخترق للحدود ...، ووعيا منها بخطورة التعصب العقائدي والعرقي، وما يصاحبه من مظاهر العنف ورفض الآخر ...، ومن هذا المنطلق تؤكد المملكة المغربية ضرورة العمل على تأسيس حوار جاد ومسؤول بين مختلف الديانات، قصد تدعيم ثقافة الحوار والتصدي لدعوات «الصراع وتصادم الحضارات» ...".

المرجع: نشر جريدة العلم المغربية بتاريخ 17 نوفمبر 2008م؛ عن الموقع الإلكتروني: [Www.alalam.ma](http://www.alalam.ma)

الوثيقة الثانية: جاء في الخطاب السامي لصاحب الجلالة الملك محمد السادس الذي ألقاه أمام الدورة الـ 59 للجمعية العامة للأمم المتحدة يوم الثلاثاء 21 سبتمبر 2004م مالي: "... إن المملكة المغربية، العضو الفاعل في الأسرة الإفريقية والدولية، لحرصها على مواصلة التعاون مع الأمم المتحدة، والمجموعة الدولية، من أجل ايجاد حلول سلمية للنزاعات، بتطوعها للمشاركة في قوات حفظ السلام الأممية، كما هو الشأن حاليا في الكونغو الديمقراطية والكوت ديفوار ...، لكسب رهانات السلم والتنمية والحكم القويم ...، إن المغرب من خلال ترؤسه لمجموعة الـ 77 زائد الصين، ومشاركته في مختلف المحافل الجهوية والدولية، بما فيها مؤتمرات الدوحة ومونتيري وجوهانسبورغ، قد جعل في صدراة ديبلوماسيته، الإسهام في بناء هذا النظام متعدد الأطراف، على كل المستويات ...".

مصدر الخطاب: خطب ملكية سامية صادرة عن "الجمعية الوطنية للجماعات المحلية للمغرب ANCLM" ، عبر الموقع الإلكتروني: [Www.anclm.ma](http://www.anclm.ma)

اقرأ (ي) محتوى الخطابين الواردين في الوثقتين أعلاه بتمعن، لإنجاز المطلوب :

(2 نقط)

1- حدد أسباب دعم المغرب قضية الحوار بين الأديان

(3 نقط)

2- استخرج مجهودات المغرب لتشجيع حوار الأديان وحفظ السلم العالمي، معبرا عن موقفك منها، مع تعليمه.

(2 نقط)

3- وضح مدى تفعيل مضمون خطاب العاهل المغربي حول السلم في الشرق الأوسط، اعتمادا على ما درسته.

ثانياً: مكون التاريخ (كتابة موضوع مقالي: 7 نقط)

اعتمد المغرب أسلوب المطالبة بالإصلاحات (ما بين 1934 و 1944م)، في ظل عدم تحقيق العمل المسلح الأول لأهدافه

أكتب موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه، ظروف نشأة العمل الوطني / السياسي بالمغرب، ومميزاته خلال مرحلة المطالبة بالإصلاحات.

ملحوظة: تصميم منطقي ولغة سليمة وتقديم حيد؛ عناصر تؤخذ بالاعتبار عند التصحيح (تمنح لها نقطة واحدة).

ثالثاً: مكون الجغرافيا (تعاريف وأسئلة موضوعية: 6 نقط)

(3 نقط)

1- عرف بما يلي: مؤشر التنمية البشرية - الضعف التنموي - النهج الجغرافي.

(6 × 0,5 = 3 نقط)

2- قدم الاقتراح الصحيح لكل عبارة من بين الاقتراحات المبينة أسفله، مع تقسيره:

تقسير الاقتراح بإحدى العوامل من اختيارك:

علاقة تنمية وتطور وتقدم

أ- علاقة السياحة بالاقتصاد المصري :

علاقة تأخر وركود وتراجع

ب- يتميز الاقتصاد المصري بـ :

توازن في الميزان التجاري

عجز في الميزان التجاري

تقسير الاقتراح:

وفرة وتنوع في المنتوجات الفلاحية

ج- يعرف اقتصاد نيجيريا :

فقر ووحدة في المنتوجات الفلاحية