

المستوى: السنة الثالثة ثانوي إعدادي؛
السنة الدراسية: 2012 - 2013م؛
مدة الإنجاز: ساعة واحدة؛

الفرض الكتابي المحروس رقم ② / الدورة الثانية
مادة: الاجتماعيات
الوضعية الاختبارية



أولاً: مكون التربية على المواطنة (الاشتغال بوثنائيق: 7 نقط)

الوثيقة الأولى: مقتطف من نص الخطاب الذي ألقاه الوزير الأول المغربي السابق "عباس الفاسي" أمام الاجتماع رفيع المستوى حول "حوار الأديان وثقافة السلم" في نيويورك بتاريخ 13 نونبر 2008م: " تحظى مسألة الحوار بين الأديان لدى المملكة المغربية بمكانة متميزة، إيماننا منها بالأهمية القصوى التي يكتسبها هذا الموضوع في إطار دولي متسم بالعولمة وخاضع لنظام تكنولوجي مخترق للحدود...، ووعيا منها بخطورة التعصب العقائدي والعنفي، وما يصاحبها من مظاهر العنف ورفض الآخر...، ومن هذا المنطلق تؤكد المملكة المغربية ضرورة العمل على تأسيس حوار جاد ومسؤول بين مختلف الديانات، قصد تدعيم ثقافة الحوار والتصدي لدعوات «الصراع وتصادم الحضارت»...".

المراجع: نشر جريدة العلم المغربية بتاريخ 17 نونبر 2008م؛ عن الموقع الإلكتروني: www.alalam.ma

الوثيقة الثانية: جاء في الخطاب السامي لصاحب الجلالة الملك محمد السادس الذي ألقاه أمام الدورة الـ 59 للجمعية العامة للأمم المتحدة يوم الثلاثاء 21 شتنبر 2004م مايلي: "... إن المملكة المغربية، العضو الفاعل في الأسرة الإفريقية والدولية، لحريصة على مواصلة التعاون مع الأمم المتحدة، والمجموعة الدولية، من أجل إيجاد حلول سلمية للنزاعات، بتطوعها للمشاركة في قوات حفظ السلام الأممية، كما هو الشأن حاليا في الكونغو الديمقراطية والكويت ديفوار...، لكسب رهانات السلم والتنمية والتقدم والحكم القويم...، إن المغرب من خلال ترؤسه لمجموعة الـ 77 زائد الصين، ومشاركته في مختلف المحافل الجهوية والدولية، بما فيها مؤتمرات الدوحة ومونتييري وجوهانسبورغ، قد جعل في صدره ديبلماسيته، الإسهام في بناء هذا النظام متعدد الأطراف، على كل المستويات...".

مصدر الخطاب: خطاب ملكية سامية صادرة عن " الجمعية الوطنية للجماعات المحلية للمغرب ANCLM"، عبر الموقع الإلكتروني: www.ancm.ma

اقرأ (ي) محتوى الخطابين الواردتين أعلاه بتمعن، لإنجاز المطلوب :

- 1- حدد أسباب دعم المغرب لقضية الحوار بين الأديان (2 نقط)
- 2- استخرج مجهودات المغرب لتشجيع حوار الأديان وحفظ السلم العالمي، معبرا عن موقفك منها، مع تعليقه. (3 نقط)
- 3- وضح مدى تفعيل مضمون خطاب العاهل المغربي حول السلم في الشرق الأوسط، اعتمادا على ما درسته. (2 نقط)

ثانياً: مكون التاريخ (كتابة موضوع مقالي: 7 نقط)

اعتمد المغرب أسلوب المطالبة بالإصلاحات (ما بين 1934 و 1944م)، في ظل عدم تحقيق العمل المسلح الأول لأهدافه أكتب موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه؛ ظروف نشأة العمل الوطني/ السياسي بالمغرب، ومميزاته خلال مرحلة المطالبة بالإصلاحات.

ملحوظة: تصميم منطقي ولغة سليمة وتقديم جيد؛ عناصر تؤخذ بالاعتبار عند التصحيح (تمنح لها نقطة واحدة).

ثالثاً: مكون الجغرافيا (تعاريف وأسئلة موضوعية: 6 نقط)

1- عرف بما يلي: مؤشر التنمية البشرية - الضعف التنموي - النهج الجغرافي. (3 نقط)

2- قدم الاقتراح الصحيح لكل عبارة من بين الاقتراحات المبينة أسفله، مع تفسيره: (6 × 0,5 ن = 3 نقط)

تفسير الاقتراح بإحدى العوامل من اختيارك:

علاقة تنمية وتطور وتقدم

أ- علاقة السياحة بالاقتصاد المصري :

علاقة تأخر وركود وتراجع

تفسير الاقتراح:

توازن في الميزان التجاري

ب- يتميز الاقتصاد المصري بـ :

عجز في الميزان التجاري

تفسير الاقتراح:

وفرة وتنوعا في المنتجات الفلاحية

ج- يعرف اقتصاد نيجيريا :

فقرا ووحدة في المنتجات الفلاحية