

7/7

I.- الموضوع الأول : مادة التاريخ : الاشتغال على وثيقة :

النص : " وبعد مناورات يبرأير 1951 المؤسفة، قام باشا مراكش بأعمال أوحى بها إليه بعض ولاة المراقبة وشجعه عليها رغم احتجاجاتنا المتكررة لذى الإقامة العامة وقام رئيس زاوية...منازع في رياسته...بحملة أخرى باسم زوايا أخرى نبذتها الشريعة الإسلامية صراحة... أصبح الأمر عبارة عن مناورات مدبرة حسب برنامج موضوع بكل تفتقير يرمي إلى قلب السلطة الشرعية ".
من رسالة الملك محمد الخامس إلى رئيس الجمهورية الفرنسية بتاريخ 29 يونيو 1953 من كتاب "التحدي" ص 404 وما بعدها.

اقرأ النص بتمعن ثم أجب عما يلى :

- 1- حدد نوعية النص ومصدره : 1ن
- 2- ضع النص في إطاره الزمني : 1ن
- 3- استخرج الأسلوب الذي نهجته السلطات الاستعمارية في تنفيذ خطتها الرامية إلى عزل الملك والعناصر التي اشتركت في هذا المخطط : 2ن
- 4- استخلص الفكرة الأساسية للنص : 1ن
- 5- أكتب فقرة موجزة تبين فيها أسباب انتقال الحركة الوطنية إلى الكفاح المسلح 2ن

6/6

الموضوع الثاني : التربية على المواطنة : تعريف و أسئلة موضوعية :

1- اشرح المفاهيم التالية : 3ن

- نظام ايكولوجي - قمة ريو

- حوار الأديان

2- أجب بصحيح أم خطأ : 1.5ن

- أ- التزم المغرب بالانخراط في مسلسل التنمية المستدامة رغم أنه لم يوقع على الاتفاقيات الدولية الرئيسية
- ب- الحوارات الجماعية هي التي تتم بين علماء متخصصين في ديانات مختلفة وتتدارس قضايا عقائدية
- ج- يعتبر المغرب ملتقى التسامح والتساكن وموئلاً للتفاهم والتعايش

3- صل بسهم بين العبارت الواردة في الخانة ① بما يناسبها في الخانة ② : 1.5ن

الخانة ① : القضايا البيئية الكبرى

الخانة ② : العوامل المفaccine لهذه القضايا

- التغيرات المناخية وتعاقب موجات الجفاف، والاستغلال غير الرشيد للمياه.....
- الرعي الجائر - الحرائق المتكررة .
- إزالة الغطاء النباتي - التصحر - ضعف جودة التربة

- تراجع الغطاء النباتي *
- تدهور المياه كما وكيفا *
- تدهور الأرض والرتبة الزراعية *

7/7 (ن)

الموضوع الثالث : صياغة موضوع مقالى

⇒ تعتبر مصر نموذجاً تنموياً عربياً .

* أكتب موضوعاً مقالياً تبين فيه :

⇒ مقومات الفلاحة والصناعة المصرية.

⇒ المشاكل الطبيعية التي تواجه مصر .