

هذا الملف تم تحميله من موقع : Talamid.ma



السنة الدراسية: 2017 / 2018
 بتاريخ: 30 / 11 / 2017 - 60

مادة الاجتماعيات
الأدس الأول مراقبة 2

السنة الثالثة ثانوي إعدادي

الاسم :
النسب : الفوج :

6/6 ن

1 - السؤال الموضوعي : مادة االتاريخ :

أ- ضع كل مفهوم أمام التعريف المناسب له : معركة إيسلي - أزمة أكادير - حرب تطوان (3ن)

❖ نتاج عن المنافسة الألمانية لفرنسا في المغرب وذلك بإرسالها لسفينة حربية إلى سواحل المغرب سنة 1911 .

❖ وقعت في 14 غشت 1844 هزم فيها الجيش المغربي أمام القوات الفرنسية.

❖ وقعت ما بين 1859- 1860 بين المغرب وإسبانيا ، انهزم فيها الجيش المغربي.

ب- صل بسهم ما يناسب : (1,5 ن)

❖ من الأسباب الغير مباشرة للحرب العالمية الأولى

❖ السبب المباشر لقيام الحرب العالمية الأولى.

❖ اندلاع معركة إيسلي.

❖ قيام حرب تطوان.

❖ يعتبر اختيال ولی عهد النمسا:

❖ يعتبر التنافس الإمبريالي بين الدول الأوروبية:

❖ أدى دعم المغرب لمقاومة الأمير عبد القادر الجزائري:

ج- أجب ب صحيح أو خطأ : (1,5 ن)

خطأ	صحيح
	تكون حلف الوفاق الثلاثي من ألمانيا ، فرنسا وإنجلترا.
	فرضت الحماية الفرنسية على المغرب يوم 30 مارس 1912 م
	حصلت أزمة داخلية بالمغرب بعد وفاة المولى عبد الرحمن بن هشام سنة 1894 م وتولية ابنه محمد الرابع وهو صغير السن.

7/7 ن

2- السؤال التطبيقي : مادة التربية على المواطنة :

النص -1 - هو أنشئت من أجل خدمة المعوزين تهدف المؤسسة أساسا إلى محاربة أشكال الفقر والتمهيد الاجتماعي وخاصة عن طريق التضامن ، من أجل تقديم المساعدة للأشخاص المعوزين أو لمن هم في وضعية اجتماعية هشة ويقوم التمويل أساسا من خلال جمع التبرعات السنوية وفق شعار لنتحد ضد الحاجة . ومجالات التدخل المساهمة في تحسين الخدمات الاجتماعية بالوسط القروي - تأمين الحماية للساكنة في وضعية هشة - تحسين ظروف عيش السكان دوبي الدخل الضعيف.
المغرب الممكن : إسهام في النقاش العام من أجل طموح مشترك (تقرير الخمسينية) ص 130- 131 www.rdh50.ma

النص -2- هو مشروع تنموي من أجل تحسين الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية للفئات الفقيرة ... وترتكز على ثلاثة محاور أساسية :-
التصدي للعجز الاجتماعي بالأحياء الحضرية الفقيرة والجماعات القروية الأشد خصاصا - تشجيع الأنشطة المدرة للدخل القار والمتحدة
لفرص الشغل- العمل على الاستجابة لل حاجيات الضرورية للأشخاص في وضعية صعبة
المملكة المغربية، وزارة الثقافة والاتصال، البوابة الوطنية

إقرأ النصين جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1- اعتمدنا على الوثقتين 1 و 2 :

أ - حدد(ي) أسماء المؤسستين و تاريخ إنشائهما. (1 ن)

- المؤسسة الأولى و تاريخ تأسيسها.....
• المؤسسة الثانية و تاريخ تأسيسها.....

ب-أبرز(ي) الأهداف التي انجزت من أجلهما هاتين المؤسستين (1 ن)

جـ- حدد مجالات تدخل المؤسستين .(1 ن)

2 - ركب فكرة أساس للنصين . (2 ن)

3 - أعط أمثلة عن تصرفات مواطنة تعكس قيمة التضامن مع إبداء رأيك حول الدور الذي تقوم به المؤسسة التي يتحدث عنها النص 1 : 2

7/7

3- السؤال المقالى: مادة الجغرافيا:

تعدّدت المحطات الجيوتاريخية لبناء اتحاد المغرب العربي ككتل إقليمي وذلك لتحقيق عدة أهداف، تسهر على تفعيلها عدة مؤسسات.

وضح ذلك في موضوع مقالٍ مبرزاً:

- المحطات التاريخية لبناء هذا الاتحاد وأهدافه.
- المؤسسات التي تسهر على تحقيق هذه الأهداف.
- اقتراح إجراءات لتفعيل اتحاد المغرب العربي .