

الموضوع الأول: الاشتغال بالوثائق في ملوك التاريخ (7).

نص الانطلاق:

ألحقت القوى الإمبريالية الأوروبية هزائم عسكرية كبرى بالمغرب خلال القرن 19م ، كان أهمها في معركة سنة 1844م أمام الجيش الفرنسي وقد كان من النتائج المباشرة لهذه الهزيمة توقيع سنة 1845م التي فقد المغرب بمقتضاها أجزاء من ثرايه، كما تركت هذه المعاهدة الحدود بين المغرب و مبهمة تمهيدا لتوغل عسكري في المستقبل. هذا و سيلحق الإسبان هزيمة عسكرية ثانية بالمغرب في حرب ما بين 1859-1860م.

1. اتمم (ي) ملء الفراغات بالعبارة المناسبة (2ن): واد المخازن/ إيسلي/ معاهدة الحماية/ معاهدة لالة مغنية/ تطوان/ تونس/ الجزائر/ ليبيا.

2. سمي الدول الذي مارست الضغط على المغرب (1ن):

3. أبرز (ي) نوع الضغط الذي مارسته هذه الدول على المغرب (1ن):

4. اذكر (ي) مظهر الضغط الذي مارسته كل دولة (2ن):

5. استخرج (ي) الفكرة العامة للنص (1ن):

الموضوع الثاني: الموضوع المقال في ملوك الجغرافيا (7).

" يعتبر الاندماج الجهوي بين الدول خياراً استراتيجياً لتحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية ومواجهة تحديات العولمة، وعلى هذا المنوال سارت دول أوروبا بتأسيسها الاتحاد الأوروبي."

أكتب (ي) موضوعاً مقالياً توضح (ي) فيه مايلي:

- تعريف الاتحاد الأوروبي.
- امكانياته (مؤهلاته) الطبيعية والبشرية والتنظيمية.
- مكانته الاقتصادية في العالم (الفلاحة - الصناعة - التجارة).

الإجابة
خلف الورقة

الموضوع الثالث: تعاريف و أسئلة موضوعية في ملوك التربية على المواطنة (5).

1. عرف (ي) المرفق العمومي (1ن):

.....

.....

2. أتمم (ي) تعبئة الجدول بأمثلة مناسبة (4ن):

مرفق مجاني	مرفق مؤدى عنه	مرفق تسيره الإدارة العمومية	مرفق يسيره الخواص
حسب معيار دفع بدل الانتفاع	مرفق مؤدى عنه	مرفق تسيره الإدارة العمومية	مرفق يسيره الخواص
بعض معايير التمييز بين المرافق العمومية	مرفق مؤدى عنه	مرفق تسيره الإدارة العمومية	مرفق يسيره الخواص
حسب معيار أسلوب الإدارة	مرفق مؤدى عنه	مرفق تسيره الإدارة العمومية	مرفق يسيره الخواص