

الموضوع الأول: الاشتغال بالوثائق في ملوك التاريخ (7هـ).

نص الانطلاق:

ألحقت القوى الإمبريالية الأوروبية هزائم عسكرية كبرى بالمغرب خلال القرن 19م، كان أهمها في معركة **إيسلي** سنة 1844م أمام الجيش الفرنسي وقد كان من النتائج المباشرة لهذه الهزيمة توقيع **معاهدة لالة مغنية** سنة 1845 م التي فقد المغرب بمقتضاها أجزاء من ترابه، كما تركت هذه المعاهدة الحدود بين المغرب و **الجزائر** مبهمة تمهيداً لتوغّل عسكري في المستقبل. هذا و سيلحق الإسبان هزيمة عسكرية ثانية بالمغرب في حرب **تطوان** ما بين 1859-1860م.

1. اتمم (ي) ملء الفراغات بالعبارة المناسبة (2ن): واد المخازن/ إيسلي/ معاهدة الحماية/ معاهدة لالة مغنية/ تطوان/ تونس/ الجزائر/ ليبيا.
2. سمي الدول الذي مارست الضغط على المغرب (1ن): **فرنسا - إسبانيا**
3. أبرز (ي) نوع الضغط الذي مارسته هذه الدول على المغرب (1ن): **الضغط العسكري**
4. اذكر (ي) مظهر الضغط الذي مارسته كل دولة (2ن): **معركة إيسلي - حرب تطوان**
5. استخرج (ي) الفكرة العامة للنص (1ن): **يتحدث النص عن الضغط الاستعماري الذي مارسته كل من فرنسا و إسبانيا على المغرب.**

الموضوع الثاني: الموضوع المقال في ملوك الجغرافيا (7هـ).

1. الجانب المنهجي (2ن):

- مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع - طرح تساؤلات..)
- وضوح ومنطقية التصميم.
- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.

2. الجانب المعرفي (4ن):

- انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة. (مثل: تعريف الاتحاد / مؤهلات طبيعية: شساعة الأراضي الصالحة للزراعة + موارد طبيعية متنوعة كالقمح و الحديد/ مؤهلات بشرية : 60 % من السكان النشيطين يعملون بالقطاع 3 + 69 % من السكان حضريين.. / مؤهلات تنظيمية: مؤسسات فعالة وقوية + توحيد العملة + اعتماد النظام الرأسمالي اقتصاديا "اقتصاد السوق" ... / المكانة في الاقتصاد العالمي : المرتبة الأولى في التجارة و المرتبة الثانية في الفلاحة و الصناعة)
 - صحة المعلومات الجغرافية وخلوها من الأخطاء.
 - تنوع المعلومات الجغرافية وترابطها.
 - تغطيتها للمطلوب في علاقة بالتصميم.
- ### 3. الجانب الشكلي (1ن):
- التعبير الجغرافي، اللغة، شكل التقديم.

الموضوع الثالث: تعاريف و أسئلة موضوعية في ملوك التربية على المواطنة (5هـ).

1. عرف (ي) المرفق العمومي (1ن): هو مشروع تحدته الدولة قصد تلبية حاجات اجتماعية مرتبطة بالمصلحة العامة.
2. أتمم (ي) تعبئة الجدول بأمثلة مناسبة (4ن):

| بعض معايير التمييز بين المرافق العمومية | حسب معيار دفع بدل الانتفاع | مرفق مجاني | مثال: المدارس |
|---|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
| | | مرفق مؤدى عنه | مثال: المكتب الوطني للكهرباء |
| | حسب معيار أسلوب الإدارة | مرفق تسييره الإدارة العمومية | مثال: المدارس |
| | | مرفق يسييره الخواص | مثال: وكالة توزيع الماء والكهرباء |