



الاسم الكامل:
القسمة:
الرقم الترتيبي:
رقم الامتحان:

الأستاذ: رشيد موييا
مادة: الاجتماعيات

1

2

الموضوع

الامتحان المحلي الموحد السلك الإعدادي دورة يناير 2014

المعامل : 1

المدة الزمنية : 1س

المادة : الاجتماعيات

الوضعية 1: الاشتغال بالوثائق في مكون التاريخ (7نقطة)

نص الانطلاق:

كان لأجواء التوتر التي سادت أوروبا منذ أواخر القرن 19م بسبب التنافس الإمبريالي وتصادد النزاعات بين دولها، دور أساسي في الاتجاه نحو الزيادة في النفقات العسكرية والتسابق نحو التسليح برأ وبحراً. وكان التنافس في ميدان التسليح البحري قويا بين ألمانيا وإنجلترا.. أما التسابق بين ألمانيا وفرنسا نحو التسليح البري، فقد ارتبط أساساً بالنزاع الذي ظل قائماً بين الدولتين حول منطقتي الألزاس واللورين.. وبموازاة هذه الاستعدادات العسكرية شهدت القارة الأوروبية.. تكوين مجموعة أحلاف وتكتلات دفاعية متعادية، حيث تم تكوين ما سمي **بالتحالف الثلاثي La Triple alliance**، انضوت تحته ألمانيا والنمسا-هنغاريا ثم إيطاليا، و**الوفاق الثلاثي La triple Entente**، انضوت تحته كل من فرنسا وروسيا وإنجلترا... لكن اغتيال ولي عهد النمسا فرنسوا فرديناند François Ferdinand أثناء زيارته الرسمية لمدينة سراييفو Sarajevo البوسنية؛ يوم 28 يونيو 1914م، كان بمثابة النقطة التي أفاضت الكأس فاندلعت بذلك الحرب العالمية الأولى.

المصدر: كتاب التاريخ للسنة الثالثة الثانوية (جميع الشعب)، دار الرشاد الحديثة، البار البيضاء، ط2006، ص56-57-58. بتصرف

التعليمات:

1. حدد(ي) نوعية النص التاريخي ومصدره [1ن]:
2. اشرح(ي) شرحاً تاريخياً ماتحته خط في النص [1ن]:
3. استخرج(ي) من النص أسباب الحرب العالمية الأولى و(ي) بتصنيفها إلى غير مباشرة ومباشرة [2ن]:
4. استخرج(ي) الفكرة العامة للنص [2ن]:
5. اعتماداً على مكتسباتك صف(ي) بعض الأسباب غير المباشرة للحرب العالمية الأولى [1ن]:

الوضعية 2: تعاريف وأمثلة موضوعية في مكون التربية على المواطنة (6ن)

التعليمات:

1. عرف(ي) مايلي [2ن]:

- المرفق العمومي:
- المرتفق:
- 2. ضع(ي) علامة (x) في المكان المناسب [4ن]:

العبارة المقترحة	صحيحة	خاطئة
ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية مرفق عمومي مؤدى عنه حسب معيار دفع بدل الانتفاع.		
تنقسم مجالس المؤسسة بالتعليم الثانوي إلى 3 هي المجلس التربوي والمجالس التعليمية ومجالس الأقسام		
حل المشاكل الاجتماعية مسؤولية تختص بها الدولة فقط		
مؤسسة محمد الخامس للتضامن مؤسسة ذات منفعة عمومية تعمل بشراكة مع الفاعلين الاجتماعيين الآخرين على محاربة الفقر، أحدثت سنة 1999م.		



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة
ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية

الاسم الكامل:
القبس:
الرقم الترتيبي:
رقم الامتحان:

الأستاذ: رشيد مويديا
مادة: الاجتماعيات

2

2

الموضوع

المعامل : 1

المدة الزمنية : 1س

دورة يناير 2014

المادة : الاجتماعيات

الوضعية: الموضوع المقال في مكون الجغرافيا (7)

نص الانطلاق:

" أصبح الاندماج الجهوي بين الدول خياراً استراتيجياً لتحقيق التنمية الاقتصادية ومواجهة تحديات العولمة، وعلى هذا المنوال سارت دول أوروبا بتأسيسها الاتحاد الأوروبي."

التعليمات:

أكتب (ي) موضوعاً مقالياً توضح (ي) فيه مايلي:

تعريف الاتحاد الأوروبي.

إمكاناته (مؤهلاته) الطبيعية والبشرية والتنظيمية.

مظاهر اندماج دول الاتحاد الأوروبي.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25

بالتوفيق

للمزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamid.ma



الاسم الكامل:
القسم:
الرقم التدريبي:
رقم الامتحان:

الامتحان المحلي الموحد السلوك الإعدادي دورة يناير 2014

عناصر الإجابة

1
2
الموضوع

المادة : الاجتماعيات	المدة الزمنية : 1س	المعامل : 1
----------------------	--------------------	-------------

الوضعية 1: الاشتغال بالوثائق في مكون التاريخ (7نقطة)

1. يعتبر الجواب صحيحا و(ت) يحصل المتعلم (ة) على [1ن] إذا: حدد(ت) نوعية النص التاريخي: على أنه مقتطف من مرجع ومصدره: كتاب التاريخ للسنة الثالثة الثانوية (جميع الشعب)، دار الرشاد الحديثة، الدار البيضاء، ط 2006، ص 58-57-58. بتصرف.
2. يعتبر الجواب صحيحا و(ت) يحصل المتعلم (ة) على [1ن] إذا شرح(ت) مآخذه خط في النص شرحا تاريخيا على النحو التالي:
التحالف الثلاثي: تحالف عسكري يضم كل ألمانيا و النمسا-هنغاريا وإيطاليا يسمى كذلك دول المركز أو دول الوسط / الوفاق الثلاثي: تحالف عسكري يضم كل من فرنسا وروسيا وإنجلترا يسمى كذلك دول الحلفاء.
3. يعتبر الجواب صحيحا و(ت) يحصل المتعلم (ة) على [2ن]: إذا استخرج(ت) من النص على الأقل سببين غير مباشرين للحرب العالمية الأولى والسبب المباشر ف(ت) يكتب مثلا: الأسباب غير المباشرة: (التنافس الإمبريالي / التنافس في ميدان التسليح / تكوين مجموعة أحلاف وتكتلات دفاعية متعادية) السبب المباشر: (اغتيال ولي عهد النمسا فرانسوا فرديناند يوم 28 يونيو 1914م)
4. يعتبر الجواب صحيحا و(ت) يحصل المتعلم (ة) على [2ن]: إذا كتب(ت) الفكرة العامة للنص [2ن] ف(ت) يكتب مثلا: الأسباب غير المباشرة والسبب المباشر للحرب العالمية الأولى.
5. يعتبر الجواب صحيحا و(ت) يحصل المتعلم (ة) على [1ن]: إذا أضاف(ت) المتعلم (ة) اعتمادا على مكتسباته (ا) سببين غير المباشرين للحرب العالمية الأولى مثل:
أزمة البلقان / الأزمة المغربية.

الوضعية 2: تعاريف وأسئلة موضوعية في مكون التربية على المواطنة (6ن)

التعليمات:

1. يعتبر الجواب صحيحا و(ت) يحصل المتعلم (ة) على [2ن] إذا عرف(ت) المصطلحين على النحو التالي:
- المرفق العمومي: هو كل مشروع يهدف نشاطه إلى إشباع القدر الممكن من الحاجات الاجتماعية المرتبطة بالمصلحة العامة.
- المرتفق: الشخص الذي يلج المرفق العام/الخاص قصد الاستفادة من خدماته.

2. يعتبر الجواب صحيحا و(ت) يحصل المتعلم (ة) على [4ن] إذا وضع(ت) علامة (x) في المكان المناسب على النحو التالي:

صحيحة	خاطئة	العبارة المقترحة
	x	ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية مرفق عمومي يؤدي عنه حسب معيار دفع بدل الانتفاع.
x		تنقسم مجالس المؤسسة بالتعليم الثانوي إلى 3 هي المجلس التربوي والمجالس التعليمية ومجالس الأقسام
x		حل المشاكل الاجتماعية مسؤولية تختص بها الدولة فقط
x		مؤسسة محمد الخامس للتضامن مؤسسة ذات منفعة عمومية تعمل بشراكة مع الفاعلين الاجتماعيين الآخرين على محاربة الفقر، أحدثت سنة 1999م.

الأستاذ: رشيد مويحي
مادة: الاجتماعيات

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة سوس ماسة درعة
ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية

الاسم الكامل:
القبس:
الرقم الترتيبي:
رقم الامتحان:

2

2

الموضوع

المعامل : 1

المدة الزمنية : 1س

دورة يناير 2014

المادة : الاجتماعيات

الوضعية: الموضوع المقال في مكون الجغرافيا (7)

نص الاطلاق:

" أصبح الاندماج الجهوي بين الدول خياراً استراتيجياً لتحقيق التنمية الاقتصادية ومواجهة تحديات العولمة، وعلى هذا المنوال سارت دول أوربا بتأسيسها الاتحاد الأوربي."

التعليمات:

أكتب (ي) موضوعاً مقالياً توضح (ي) فيه مايلي:

تعريف الاتحاد الأوربي.

إمكاناته (مؤهلاته) الطبيعية والبشرية والتنظيمية.

مظاهر اندماج دول الاتحاد الأوربي.

يعتبر الجواب صحيحاً و(ت) يحصل المتعلم(ة) بذلك على [7نقط] إذا كتب(ت) موضوعاً مقالياً
مركزاً/مركزةً فيه على الجوانب التالية:

الجانب المنهجي [2ن]:

مقدمة مناسبة (تحديد أهمية الموضوع- طرح إشكال وتساؤلات ...)

وضوح ومنطقية التصميم.

خاتمة مناسبة : استخلاص، تقييم، امتدادات.

الجانب المعرفي [4ن]:

انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة؛ بحيث (ت) يعرف الاتحاد الأوربي، و(ت) يبرز على الأقل مثالين عن كل مؤهل [المؤهلات الطبيعية والبشرية والتنظيمية] ومثالين على الأقل كذلك بالنسبة لمظاهر اندماج دول الاتحاد الأوربي.

صحة المعلومات الجغرافية، وخلوها من الأخطاء .

تنوع المعلومات الجغرافية وترابطها.

تغطيتها المطلوب في علاقة بالتصميم.

الجانب الشكلي [1ن]:

التعبير الجغرافي، اللغة، شكل التقديم