

النقطة: 20	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي و تكوين الأطر و البحث العلمي - قطاع التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة الرباط - سلا - زمور - زعير نيابة الخميسات ثانوية الياسمين التأهيلية الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة الاجتماعيات دورة يناير 2012	الاسم الكامل: القسم: الثالثة..... رقم الامتحان: الرقم الترتيبي: مدة الانجاز: ساعة واحدة و 15 دقيقة
--------------------------	--	---

مادة التاريخ: الاشتغال على وثائق (7 نقط)

نص تاريخي:

"إن الشروط التي وضعها الحلفاء لمنح الهدنة أنتت قاسية على (ألمانيا)...و بعد أن جردها الحلفاء - بموجب الهدنة- من أسلحتها ووسائل دفاعها، أملوا عليها صلحا مفروضا، و أجبروها على تحمل تبعه الحرب ليفرضوا عليها تعويضات خيالية،و من ثم أوصدوا دونها باب الدخول إلى عصبة الأمم. ووقعت ألمانيا هذا الصلح المجحف... و الألمان سيحطمون القيود حالما يستطيعون إلى ذلك سبيلا. "

عن شولونج - مانري- شيف، نصوص تاريخية، ورد في: تاريخ العالم المعاصر، ص : 10.

- (1ن) 1- حدد مصدر النص :
- وإطاره الزمني:
- (2ن) 2- اشرح ما تحته خط: الحلفاء :
- عصبة الأمم :
- (3ن) 3- استخرج من النص الشروط التي فرضت على ألمانيا بموجب الصلح :
- (1ن) 4- من خلال ما درست، حدد نتيجة سياسية أخرى للحرب العالمية الأولى:

مادة الجغرافيا: مفاهيم و أسئلة موضوعية (6 نقط)

(3ن) 1- عرف:

* التكامل الاقتصادي:

* العولمة:

* التبعية:

(2ن) 2- أجب بصحيح أو خطأ:

* يحتضن اتحاد المغرب العربي ثروات معدنية و طاقة متنوعة.

* تأسس الاتحاد الأوربي سنة 1975 .

* يعاني الاتحاد الأوروبي من ارتفاع نسبة الشيخوخة.

* تعاني بلدان المغرب العربي من التبعية للخارج .

(1ن) 3- تأسس اتحاد المغرب العربي بمقتضى معاهدة في فبراير سنة

مادة التربية على المواطنة: سؤال مقالي (7 نقط)

يقدم المرفق العمومي خدمات كبيرة في حياتنا اليومية. لكنه يتعرض أحيانا للتخريب و الإهمال.

اكتب موضوعا مقاليا (مقدمة، عرض، خاتمة) تتحدث فيه عن:

* مفهوم المرفق العمومي.

* بعض حالات الإضرار بالمرفق العمومي.

* بعض الإجراءات التي يجب القيام بها للمحافظة عليه.

دورة يناير 2012	الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة الاجتماعيات	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة الرباط - سلا - زمور - زعير نيابة الخميسات ثانوية الياسمين التأهيلية
-----------------	---	--

عناصر الإجابة

مادة التاريخ: الاشتغال على وثائق (7 نقط)

- (ن3) 1- تحويل معطيات الجدول إلى خط زمني مع احترام المقياس: سنة واحدة = 2 سنتمتر
- (ن1) 2- التمييز على الخط الزمني بين مر حلتي الحرب (انتصارات دول المركز وانتصارات دول الحلفاء).
- (ن2) 3- تحدي النتائج البشرية للحرب العالمية الأولى :
- * ارتفاع عدد القتلى و الجرحى.
 - * انخفاض نسبة الولادات.
 - * ارتفاع نسبة الوفيات....
- (ن1) 4- تفسر ارتفاع الخسائر البشرية في صفوف الدول الأوربية:
- * طول مدة الحرب.
 - * الحرب على أراضي الدول الأوربية.
 - * استخدام أسلحة متطورة...

مادة الجغرافيا: مفاهيم و أسئلة موضوعية (6 نقط)

- (ن3) 1- التعريف:
- * **التكامل الاقتصادي**: أن يزود كل بلد بلدا آخر بما يحتاجه من مواد متنوعة و مختلفة في إطار التبادل بينهما.
 - * **العولمة**: تعميم الشيء ليشمل كل أنحاء العالم/توحيد الأسواق التجارية و المالية و إلغاء الحواجز الجمركية بين الدول/ تدويل المعاملات الاقتصادية.
 - * **نسبة الإغالة**: متوسط عدد الأشخاص الذين يتوجب إعالتهم داخل كل أسرة بالمقارنة مع عدد السكان النشيطين.
 - * **التبعية**: الدول الفقيرة تابعة للدول الغنية اقتصاديا، ثقافيا...
 - * **المديونية**: القروض التي تأخذها دولة من دولة أو دول أخرى أو من مؤسسات مالية دولية
- (ن2) 2- الإجابة ب: **صحيح** أو **خطأ**:
- * يحتضن اتحاد المغرب العربي ثروات معدنية و طاقة متنوعة.
 - * تأسس الاتحاد الأوربي سنة 1975 .
 - * يعاني الاتحاد الأوربي من ارتفاع نسبة السكان النشيطين .
 - * تعاني بلدان المغرب العربي من التبعية للخارج.
- (ن1) 3- تأسس اتحاد المغرب العربي بمقتضى معاهدة مراكش في فبراير سنة 1989 .

مادة التربية على المواطنة: سؤال مقالي (7 نقط)

- يراعى في التصحيح:
- انتقاء المعلومات المناسبة
 - صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء.
 - تغطيتها للمطلوب في علاقة بالتصميم.
- يكتب التلميذ موضوعا متكاملا (مقدمة، عرض، خاتمة)، يتحدث فيه عن:
- * **بعض حالات الإضرار بالمرافق العمومي**: التخريب (إعطاء أمثلة تتعلق بالمؤسسة التعليمية)، السعي إلى الاستفادة من خدمات المرفق دون نظام، الدخول في جدال مع المستخدمين، تدخل المستخدمين بعنف في حق المواطنين، تقصير المستخدمين في أداء الواجب المهني...
 - * **بعض الإجراءات التي يجب القيام بها للمحافظة عليه**: القيام بحملات تحسيسية، التنبيه إلى أهمية المرفق العمومي، إثارة الانتباه إلى أهمية النظام، احترام القوانين الجاري بها العمل كتابة تقارير عن جوانب النقص أو التقصير و توجيهها إلى الجهات المعنية....