

الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2021

(المترشحون المُدرسون والأحرار)

المعامل: 01

مادة: الاجتماعيات

ROYAUME DU MAROC
LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION
NATIONAL
DIRECTION GÉNÉRALE
DE L'ÉVALUATION
ET DE LA RECHERCHE
ÉDUCATIVE



السلطة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
بالمغرب

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

يُنْتَظَرُ أن تقترب أجوبة المترشح (ة) من العناصر الآتية:

أولا = مادة التاريخ، دراسة شخصية تاريخية وأسئلة موضوعية (06 نقط):

أ = دراسة شخصية تاريخية من زاوية منهجية البيوغرافيا التاريخية:

1 - أن يُصنف / تُصنف في الجدول أسفله المُعطيات التاريخية بشكل صحيح. (تُمنح 0,5 ن لكل جواب صحيح)
بعض الجوانب من حياة أدولف هتلر وشخصيته

الصفات الشخصية	المسؤوليات والمناصب التي تقلدها	المنجزات والأدوار التي قام بها
- عاش أدولف هتلر ما بين 1889 و 1945 - تميز هتلر بطباعه السلطوية المُستبدّة	- الجمع بين المستشارية والرئاسة (1934 - 1945) - رئيس الحزب النازي ابتداء من 1921	- ألف كتاب كفاحي لما كان في السجن - أسس فرق الأمن الخاصة

ب = أسئلة موضوعية:

2 - أن يضع/ تضع علامة (x) في الخانة المقابلة للجواب الصحيح. (تُمنح 0,5 ن لكل جواب صحيح)

الأسئلة	الأجوبة
1 من خصائص النظام النازي:	أ التحكم في جميع السلط، وإقرار الحزب الوحيد. ب منح الحريات العامة للجميع. ج الاعتقاد بأهمية العنصر الآري.
2 الحرب العالمية الثانية هي:	أ - حرب دارت بين دول الحلفاء ودول المحور ما بين 1939 و 1945. ب - حرب اندلعت بأوروبا ما بين 1914 و 1918. ج - حرب دارت بين دول الوفاق ودول التحالف الثلاثي ما بين 1939 و 1945.
3 من النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:	أ - ارتفاع عدد القتلى المدنيين والعسكريين. ب - تقسيم ألمانيا وعاصمتها برلين إلى قسم شرقي تحت نفوذ الاتحاد السوفياتي، وقسم غربي تحت نفوذ فرنسا وإنجلترا والولايات المتحدة الأمريكية. ج - تأسيس هيئة الأمم المتحدة لدعم السلم والأمن الدوليين.
4 دعمت بريطانيا الحركة الصهيونية بإصدار وعد بلفور في:	أ - 02 نونبر 1916. ب - 02 نونبر 1917. ج - 02 نونبر 1918.

ثانيا = مادة التربية على المواطنة: الاشتغال على وثائق (07 نقط)

1 - أن يكتشف / تكتشف موضوع الوثيقتين:

- الوثيقة 1: جهود الدولة في الحفاظ على التراث، من خلال أنشطة وزارة الثقافة...

- الوثيقة 2: تقوية المواطنة البيئية لدى المواطنين (ات) المغاربة، من خلال الإستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة.

2 - أن يستخرج / تستخرج من الوثيقة 1 ما يلي:

أ = الأنشطة التراثية التي أشرفت عليها وزارة الثقافة والاتصال بمناسبة فعاليات شهر التراث لسنة 2019:

- تنظيم زيارات مؤطرة للمعالم والمواقع الأركيولوجية، - القيام بمحاضرات علمية، - تنظيم معارض تراثية وفنية وتوثيقية وورشات تكوينية.

ب = الفئات الاجتماعية التي استفادت من هذه الأنشطة التراثية:

- عموم المواطنين - الأطفال وتلاميذ المؤسسات التعليمية والناشئة والكشافة - الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة والأطفال اليتامى والمتخلى عنهم في المراكز الاجتماعية.

3 - أن يستخلص / تستخلص من الوثيقة 2 ما يلي:

أ = أهداف الإستراتيجية الوطنية للتنمية المستدامة:

- تغيير السلوكيات والممارسات من أجل تحسين التنافسية في أفق الاستدامة - المحافظة على الموارد وتحسين إطار عيش المواطنين.

ب = التصرفات المسؤولة للمواطن لحماية البيئة والموارد الطبيعية:

- فرز النفايات لتسهيل إعادة تدويرها - الاقتصاد في الطاقة - حماية الطبيعة - تبني عادات استهلاكية مسؤولة - القيام بعمليات التحسيس لتطوير العقليات وتغيير السلوكيات.

4 - أن يقترح / تقترح ما يلي:

- ثلاث سلوكيات إيجابية للحفاظ على التراث بجهة المترشح (ة). (تُمنح 0,5 ن لكل سلوك صحيح)

- ثلاث إجراءات للحفاظ على الموارد الطبيعية بجهة المترشح (ة): (تُمنح 0,5 ن لكل إجراء صحيح)

عناصر الإجابة و سلم التنقيط

يُنْتَظَرُ أن تقترب أجوبة المترشح (ة) من العناصر الآتية:

ثالثا = مادة الجغرافيا، موضوع مقالتي (07 نقط)

0,5 ن
0,5 ن
1 ن
1 ن

الجانب المنهجي و الشكلي :
- مقدمة مناسبة (طرح الإشكالية).
- خاتمة مناسبة (استخلاصات ، امتدادات).
- وضع تصميم منطقي و ملائم.
- التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم.

الجانب المعرفي : - انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة.
- صحة المعلومات الجغرافية، وخلوها من الأخطاء.
- تنوع المعلومات الجغرافية و ترابطها.
- تغطيتها للمطلوب في علاقته بالتصميم.

1,5 ن

- بعض مظاهر القوة الصناعية للولايات المتحدة الأمريكية؛ (على الأقل ثلاثة مظاهر)
(تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)
- تتوفر الولايات المتحدة الأمريكية على إنتاج صناعي ضخم ومتنوع:
(الصناعات العالية التكنولوجيا - الصناعة الحربية - صناعة الصلب - الصناعة البتروكيمياوية - الصناعة الميكانيكية - صناعة النسيج...)
- احتلال المرتبة الأولى في صناعة الطائرات والمعلومات والصناعة البتروكيمياوية.
- (أو أي مظهر آخر من مظاهر القوة الصناعية الأمريكية)

1,5 ن

- بعض العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية؛ (على الأقل ثلاثة عوامل)
(تُمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)
- قوة النظام الرأسمالي الذي تُسيطر عليه مؤسسات مالية كبرى زايكاي ومجموعات عملاقة كيريتسو مثل مجموعة ميتسوبيشي.
- العامل البشري: يتميز الياباني بحبه للعمل والطاعة للنظام وتقبل التطوير ، ومستواه العالي في التكوين والتخصص والتدريب.
- استثمار أموال ضخمة في البحث العلمي سواء من طرف الدولة أو الخواص.
- التوفر على البنيات التحتية مثل مراكز البحث العلمي والمجمعات التكنولوجية (تكنوبول) التي تعتبر المقوم الأساسي للقوة التكنولوجية.
- (أو أي عامل آخر يفسر قوة التكنولوجيا اليابانية).
- بعض مشاكل القطاع الصناعي بالولايات المتحدة الأمريكية، وبعض معوقات القوة التكنولوجية اليابانية:
(تُمنح 0,25 نقطة لكل جواب صحيح)

1 ن

■ مشاكل الصناعة الأمريكية:
- المنافسة الأجنبية من طرف الصين واليابان والاتحاد الأوروبي.
- فائض في الإنتاج الصناعي.
(أو أي مشكل آخر من مشاكل الصناعة الأمريكية).
■ معوقات التكنولوجيا اليابان:
- تعثر بعض الصناعات المرتبطة بالاتصال والفضاء.
- قرصنة المواقع الالكترونية للوزارات والمؤسسات المالية العمومية.
- (أو أي معيق آخر من معوقات القوة التكنولوجية اليابانية).

تُثَرِّكُ لِلْمُصَحِّحِ (ة) صلاحية التقدير