

الصفحة: 1/2	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة	البلدية للتربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي معدسة المعية للتربية والتكوين معدسة للتربية والتكوين
عناصر الإجابة	سلك الثانوي الإعدادي	
المعامل: 01	المادة	خاص بكتابة الامتحان
المدة الزمنية: 1 ساعة و 15 دقيقة	الاجتماعيات	
الدورة: يونيو 2021		

سليم التنقيط	عناصر الإجابة
	مكون التربية على المواطنة: الاشتغال بوثائق (07 ن) 1. موضوع الوثيقة: {كل ما يفيد} التزامات المغرب الدولية اتجاه قضايا المناخ. 2. الاستخراج: أ. التزام المغرب في مجال التحديات المناخية الدولية: التزام المغرب بتخفيض 42% من انبعاثات الغازات الدفينة بحلول سنة 2030: ب. الاجراء التشريعي الذي اتخذته الحكومة المغربية في مجال المناخ، ومضمونه: - الاجراء التشريعي: إعداد المخطط الوطني للمناخ سنة 2019؛ - مضمونه: يتضمن 156 إجراء تشمل: ☞ تدابير التأقلم مع التغيرات المناخية؛ ☞ تدابير التقليل من الظاهرة؛ ☞ حوكمة المخطط؛ ☞ التمويل اللازم للتنفيذ. 3. تعريف مشكل بيئي: يقبل كل مشكل بيئي من واقع المتعلم وأن يكون من المشاكل البيئية الكبرى، ويكون ناتجا عن الأثر البشري؛ 4. اقتراح حلول للمشكل البيئي: أن يقدم المترشح (ة) حلولاً واقعية/ قابلة للتطبيق، فردية أو جماعية، تنظيمية، تشريعية، تحسيسية، مؤسسية.... مكون التاريخ: مفاهيم وأسئلة موضوعية (06 ن) 1. التعاريف التاريخية: يختار المترشح (ة) ثلاث مفاهيم: النازية - هتلر - عصبة الأمم - الحركة الصهيونية - الانتداب - المجال الحيوي. ☞ يراعى فيها صحة ودقة المعلومات، والتأطير الزمني والمكاني للمفهوم. 2. تعبئة الجدول بصحيح أو خطأ: أ. صحيح ب. خطأ ت. خطأ 3. صل (ي) بسهم بين الحدث وتاريخ وقوعه: - اندلاع الانتفاضة الفلسطينية الأولى ضد الاحتلال الإسرائيلي: <u>دجنبر 1987</u> - صدور وعد بلفور: <u>نونبر 1917</u> - استسلام ألمانيا في الحرب العالمية الثانية: <u>ماي 1945</u>

الصفحة:	عناصر	المادة	الامتحان الجهوي لنيل شهادة سلك الثانوي الإعدادي
2/2	الاجابة	الاجتماعيات	دورة يونيو 2021

مكون الجغرافيا: موضوع مقالي (07 ن)

يقوم إنجاز المترشح في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

الجانب المنهجي:

- مقدمة مناسبة
- وضوح ومنطقية التصميم
- خاتمة مناسبة

الجانب المعرفي:

هام: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي قدرة المترشح (ة) على انتقاء المعلومات الجغرافية المناسبة وصحتها وتنوعها وتغطيتها للمطلوب في علاقة بالتصميم.

- مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية: الإشارة إلى:
 - أهمية الصناعات العالية التكنولوجية كالإلكترونية والذكاء الاصطناعي....؛
 - انتشار الأقطاب التكنولوجية الكبرى خاصة بالميكالوبوليس بالجنوب؛
 - التوفر على بنية تحية حديثة مجهزة بالتكنولوجيا العالية (الجسور، الموانئ، المطارات، القطارات الفائقة السرعة...):
 -

- العوامل المفسرة لهذه القوة: الإشارة إلى
 - أهمية البحث العلمي (3.4% من PNB)؛
 - دور الدولة والمؤسسات الصناعية؛
 - انتشار مراكز البحث العلمي والتكنولوجي باليابان وتمركزها بالمغالوبول؛
 - التأهيل العالي للعنصر البشري وللميد العاملة وقيم المجتمع الياباني (حب العمل، التفاني والإخلاص...):
 -

1 ن الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي، سلامة اللغة، شكل التقديم