

الصفحة 1 4	الاختبار الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي الموضوع	الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المستمر والإعلاء للمال والبيوت الاقتصادية للجمعية للتربية والتكوين جمعة درعة تانيلات
مدة الإنجاز: 75 دقيقة	المعالم: 1	الدورة: يونيو 2021
خاص بكتابة الإمتحان:	المؤسسة:	رقم الإمتحان:
	الاسم والنسب:	

خاص بكتابة الإمتحان:	الدورة: يونيو 2021	المادة: الإجتماعيات	النقطة المستحقة على 20:
	يمنع منعاً كلياً على المرشح(ة) إمضاء ورقة الإمتحان؛		

7 نقط	الجغرافيا	الإشتغال بوثقة	ة / وثا
-------	-----------	----------------	---------

أقرأ (ي) الوثقتين بتمعن ثم أنجز (ي) المطلوب:

الوثيقة (2): استخدام الإنسان الآلي (الروبوت) في بعض البلدان سنة 2019

الرتبة العالمية	عدد الروبوتات لكل 10.000 عامل	البلد
2	364	اليابان
5	228	الولايات المتحدة الأمريكية
9	187	الصين

المصدر: www.statista.com [تاريخ الاطلاع: 21 ماي 2021].

الوثيقة (1)

« لانتزال اليابان قاندة في إنتاج الروبوتات واستخداماتها الصناعية [...]، وهي واحدة من أكثر الاقتصادات إنتاجاً للروبوتات في العالم.

إن شيوخه سنان اليابان [...] تخلق احتياجات كبيرة للعمالة (اليد العاملة) في مجال الصحة ورعاية المسنين ونتيجة لذلك سيتم انتشار الروبوتات بقوة إلى ما يتجاوز المصانع اليابانية لتشمل المدارس والمستشفيات ودور رعاية المسنين والمطارات ومحطات القطر وحتى المقاهي.

تود شاپلر وآخرون، "أرض مشرق الروبوتات"، في: التمويل والتنمية، يونيو 2018، ص ص. 29-30، [بتصرف].

الوثيقة (3)

« المدارس اليابانية مجهزة بطرق عالية الدقة وهذا ناتج عن الميزانية الكبيرة التي تخصصها الدولة لنظم التعليم، كل هذا الاهتمام بالتعليم كان سبباً أساسياً في تطور تكنولوجيا اليابان.

[...] اليابان تعد واحدة من أفقر دول العالم من حيث مصادر الطاقة [...] معظمها غير صالح للزراعة، ولذلك البحث العلمي كان سبباً في تطور تكنولوجيا اليابان على مدار السنين بحثاً عن بديل للزراعة.

أمن سليمان، "لماذا تعد تكنولوجيا اليابان الأكثر تقدماً في العالم؟"، 30 يناير 2018، www.limaza.com [تاريخ الإطلاع: 17 أبريل 2021].

المطلوب:

1 استخرج (ي) من الوثقتين (1) و (2) مظاهر القوة التكنولوجية لليابان في المجال الاقتصادي؛

.....

.....

.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة
2
4

ن2

2 اعتمادا على الوثيقة (3) فسّر (ي) القوة التكنولوجية لليابان؛

ن2

3 حدد (ي) - اعتمادا على الوثيقتين (1) و (3) - المشاكل التي تواجه اليابان؛

ن1

4 استخلص (ي) من الوثيقة (1) دور التكنولوجيا في تجاوز بعض التحديات البشرية باليابان.

6 نقط

التعاريف والأسئلة الموضوعية

التاريخ

ن1

1 أجب (ي) بـ "صحيح" أو "خطأ":

المعطيات	الجواب
- يعتبر الغزو الألماني لبولونيا سببا مباشرا لاندلاع الحرب العالمية الثانية؛	
- امتدت الحرب العالمية الثانية من 1939 إلى 1947.	

لا بكت أريش في هذا الإصدار

الصفحة
3
4

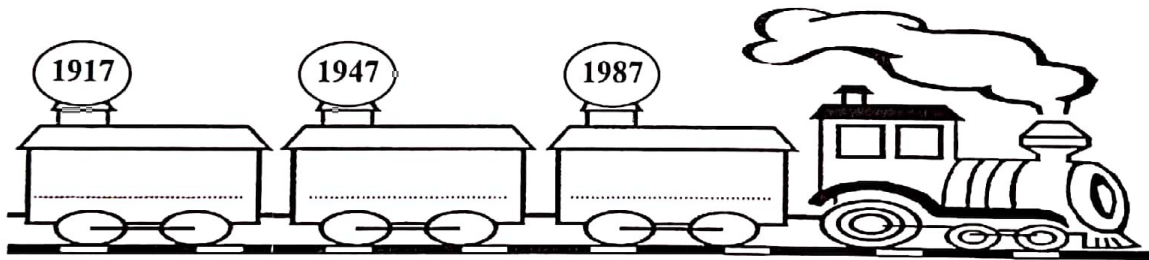
2 أتمم (ي) ملء الجدول التالي:

المفهوم / المصطلح	تعريف
المجال الحيوي	
	نظام ديكتاتوري أقامه الحزب النازي بألمانيا بزعامة هتلر عندما وصل إلى السلطة سنة 1933.
الحركة الصهيونية	

3 عَيِّن (ي) مما يلي نتيجة سياسية خلفتها الحرب العالمية الثانية وذلك بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة:

☐ تأسيس حلف المحور ☐ تأسيس عصبة الأمم ☐ تأسيس الأمم المتحدة

4 رَتَّب (ي) زمنيا الأحداث التالية على قطار القضية الفلسطينية بوضع كل حدث في القاطرة المناسبة: الانتفاضة - وعد بلفور - تقسيم فلسطين



7 نقط

الموضوع والمقال

التربية على المواطنة

تعتبر البيئة قاسما مشتركا بين الشعوب، اتخذت مشكلاتها بعدا عالميا مما فرض تظافر جهود الجميع لحمايتها، حرر (ي) موضوعا مقاليا (من مقدمة وعرض وخاتمة) تبرز (ين) فيه ما يلي:

✍ نماذج من القضايا البيئية الكبرى في العالم؛

✍ دور المغرب في معالجة قضايا البيئة على الصعيد الدولي؛

✍ الخطوات الأساسية التي يمكنك اعتمادها من أجل المساهمة في دراسة مشكل بيئي محلي ذي

بعد وطني عالمي.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة

4

4

الجانب الشكلي والمنهجي: 2 ن