

الصفحة 1 على 2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي الدورة 2021	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا القنيطرة
عناصر الإجابة		
سلم التنقيط	يرجى من السادة الأساتذة التعامل مع عناصر الإجابة التالية بنوع من المرونة، بقبول أجوبة المترشحين المصاغة بأسلوبهم الخاص.	
	<u>أولاً: مكون التاريخ .الاشتغال بوثيقة (7ن)</u> 1- تحديد نوع الوثيقة ومصدرها: نص تاريخي مقتطف من كتاب الأمم المتحدة في نصف قرن. سلسلة عالم المعرفة العدد 202. أكتوبر 1995 1ن 2- الإطار الزمني والمكاني للوثيقة: ● الإطار الزمني: ما يفيد المرحلة الثانية من الحرب، أو النصف الأول من أربعينيات القرن العشرين ● الإطار المكاني: مناطق مختلفة من العالم (أوروبا – آسيا – إفريقيا ...). 3- استخراج معطيات من الوثيقة : أ- العبارات الدالة على عالمية الحرب العالمية الثانية : - أصبح العالم كله ببحاره ومحيطاته ساحة لهذه الحرب - دارت أهم معاركها البحرية على أرض قارات أوروبا وإفريقيا وآسيا ب- معسكرا الحرب العالمية الثانية وأهم مكونات كل طرف : - المعسكر الأول: معسكر دول المحور، أهم مكوناته: ألمانيا وإيطاليا واليابان - المعسكر الثاني: معسكر دول الحلفاء أهم مكوناته: بريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي 4- إبراز دور ألمانيا النازية في اندلاع الحرب العالمية الثانية يمكن قبول جميع الأجوبة التي تشير إلى تحركات النظام النازي خلال الثلاثينات: تمنح 0.5ن لكل عنصر مفسر سليم في حدود أربعة عناصر كحد أدنى. 5- استخلاص الفكرة الأساس للوثيقة تقبل الإجابات الموجزة التي تعبر عن: دخول الولايات م.أ. الحرب . تحول الحرب الى مواجهة عالمية بين دول الحلفاء ودول المحور	(1 ن) (1ن) 2 ن ، توزع: (1ن) (1ن) (2ن) (1ن) 2 ن توزع كالتالي: (0,5ن) (0,5ن) (0,5ن) 4 ن توزع: (2ن)
	<u>ثانياً: مكون الجغرافيا . انتاج موضوع مقالي (7 نقط)</u> ● <u>الجانب المنهجي :</u> - مقدمة مناسبة (تحديد الموضوع - طرح السؤالين أو الأسئلة المناسبة ...) - وضوح ومنطقية التصميم. - خاتمة مناسبة: استخلاص وامتدادات. ● <u>الجانب المعرفي :</u> -<u>الفقرة الأولى:</u> وصف لمظاهر قوة الفلاحة والصناعة بالولايات المتحدة الأمريكية (نقطة لكل نشاط اقتصادي) - أن يشير المترشح إلى ما يفيد: التنوع . ضخامة الإنتاج احتلال رتب متقدمة في الإنتاج عالميا في القطاع الفلاحي والصناعي	

- الفقرة الثانية: الأسس المفسرة لقوة الصناعة في الفلاحة بالو.م.أ . (نقطة للأسس البشرية، ونقطة للأسس التنظيمية)

(2ن)

أن يشير المترشح إلى ما يفيد:

- الأسس البشرية: ارتفاع عدد السكان النشيطين- ارتفاع مستوى التأهيل- قدرة شرائية مرتفعة وسوق استهلاكية واسعة ...

- الأسس التنظيمية: دور الدولة والقطاع الخاص- مميزات النظام الرأسمالي- الأکروبیزنيس- أهمية البحث العلمي...

• المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

1ن

✓ تعبير تاريخي؛

✓ لغة سليمة خالية من الأخطاء؛

✓ خط واضح ومقروء؛

✓ شكل وإخراج مقبول للمنتوج .

ثالثا : التربية على المواطنة - مفاهيم وأسئلة موضوعية (6 نقط)

1- التعاريف: . نقطة لكل تعريف مركز صحيح

2ن

2- أضع كلمة صحيح أو خطأ أمام الجمل الآتية: : 0.5ن لكل جواب صحيح

2ن

أ : يعتبر الفوسفات أهم مصدر متجدد للطاقة بالمغرب: خطأ

ب : انعقدت قمة ريو بالبرازيل سنة 1992: صحيح

ج : يعتبر المغرب من أكثر الدول تلويثا في العالم: خطأ

د: يعتبر طرب الملحون أبرز مظاهر التراث المادي بجبتي: خطأ

3- أتمم الجمل الآتية بما يناسب: : 0.5ن لكل جواب صحيح

2ن

أ: تصنف المهرجات والمواسم ضمن التراث اللامادي؛

ب : تشكل قصبة الأوداية أو شالة أو بناسا أو غيرها أهم المآثر العمرانية بجبتي؛

ج : احتضن المغرب مؤتمر الأمم المتحدة حول المناخ بمراكش نونبر 2016؛

د : يعتبر الاحتباس الحراري أو التلوث مشكلة بيئية ذات بعد عالمي .