



الأكاديمية الوطنية للتربية والتكوين
جهة العيون الساقية الحمراء

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
مادة الاجتماعيات
المرشحون الرسميون (دورة يونيو 2021 م)

المملكة المغربية
ROYAUME DU MAROC



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي
ROYAUME DU MAROC
A BOUJOUR A BOUJOUR A BOUJOUR

عناصر الإجابة

الوضعية الاختبارية الأولى: التربية على المواطنة (6 ن)

السؤال	المطلوب	عناصر الإجابة	سلم التقييم	النقطة الاجمالية	ملاحظات															
1	التعاريف	• التراث : • التراث الفني : • التنمية المستدامة : • البيئة:	1ن 1ن	2ن	تعريف مصطلحين اثنين تعريفا صحيحا ودالا															
2	أ: الجواب بصحيح او خطأ	<table><tr><th>الاقتراحات</th><th>صحيح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>وزارة الثقافة هي الجهة المسؤولة والمعنية بحماية التراث والتعريف به وصيانيته</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>يعتبر الشعر والفولكلور الحسناني من التراث المادي بالمغرب</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>المعادن ومصادر الطاقة من الموارد الطبيعية المتجددة</td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>إحداث شرطة وقانون خاصين بالبيئة من الإجراءات التشريعية لحماية البيئة بالمغرب</td><td>X</td><td></td></tr></table>	الاقتراحات	صحيح	خطأ	وزارة الثقافة هي الجهة المسؤولة والمعنية بحماية التراث والتعريف به وصيانيته	X		يعتبر الشعر والفولكلور الحسناني من التراث المادي بالمغرب	X		المعادن ومصادر الطاقة من الموارد الطبيعية المتجددة	X		إحداث شرطة وقانون خاصين بالبيئة من الإجراءات التشريعية لحماية البيئة بالمغرب	X		0,5ن X 4	2ن	
		الاقتراحات	صحيح	خطأ																
وزارة الثقافة هي الجهة المسؤولة والمعنية بحماية التراث والتعريف به وصيانيته	X																			
يعتبر الشعر والفولكلور الحسناني من التراث المادي بالمغرب	X																			
المعادن ومصادر الطاقة من الموارد الطبيعية المتجددة	X																			
إحداث شرطة وقانون خاصين بالبيئة من الإجراءات التشريعية لحماية البيئة بالمغرب	X																			
	الربط بين أنشطة المتعلم ومحاور اعداد حملة تحسيسية حول الماء	<table><tr><th>أنشطة المتعلم</th><th>محاور الحملة التحسيسية</th></tr><tr><td>تحديد أعضاء الفريق وحصر الوسائل الضرورية لإنجاز الحملة</td><td>الإحاطة بموضوع الحملة التحسيسية</td></tr><tr><td>إبداع شعار ورسالة مؤثرين للحملة التحسيسية</td><td>جمع المعطيات الخاصة بالموضوع</td></tr><tr><td>تحديد السلوك المراد تغييره وهو تذبذب المياه</td><td>تعبئة الموارد البشرية والمادية للحملة</td></tr><tr><td>زيارة المكتب الوطني للماء الصالح للشرب والحصول على إحصائيات</td><td>التواصل وتنظيم العمل</td></tr></table>	أنشطة المتعلم	محاور الحملة التحسيسية	تحديد أعضاء الفريق وحصر الوسائل الضرورية لإنجاز الحملة	الإحاطة بموضوع الحملة التحسيسية	إبداع شعار ورسالة مؤثرين للحملة التحسيسية	جمع المعطيات الخاصة بالموضوع	تحديد السلوك المراد تغييره وهو تذبذب المياه	تعبئة الموارد البشرية والمادية للحملة	زيارة المكتب الوطني للماء الصالح للشرب والحصول على إحصائيات	التواصل وتنظيم العمل	0,5ن X 4	2ن						
أنشطة المتعلم	محاور الحملة التحسيسية																			
تحديد أعضاء الفريق وحصر الوسائل الضرورية لإنجاز الحملة	الإحاطة بموضوع الحملة التحسيسية																			
إبداع شعار ورسالة مؤثرين للحملة التحسيسية	جمع المعطيات الخاصة بالموضوع																			
تحديد السلوك المراد تغييره وهو تذبذب المياه	تعبئة الموارد البشرية والمادية للحملة																			
زيارة المكتب الوطني للماء الصالح للشرب والحصول على إحصائيات	التواصل وتنظيم العمل																			

الوضعية الاختبارية الثانية: مكون التاريخ: الاشتغال على الوثائق (07 نقط)

1	الإطار التاريخي	الزمني : 1919/ الى 1945 أو النصف الأول من القرن العشرين	0,5ن 0,5ن	1ن	
2	التعاريف	المكاني : أوروبا والعالم أدولف هتلر: (1889-1945) رئاسة الحزب النازي/كناي كفاي/الفيهرر/ التوسع واندلاع الحرب / الهزيمة والانتحار الانشلوس: عملية ضم المناطق الناطقة بالألمانية خاصة النمسا ..	0,5ن 0,5ن 0,5ن	1ن	كل ما يعبر عن الحقل الدلالي للتعاريف
3	أ	عوامل نجاح الحزب النازي في الوصول الى السلطة	0,5ن 0,5ن	1ن	
	ب	مساهمة النازية في اندلاع الحرب 2ع	0,5ن 0,5ن	1ن	