

الصفحة	1	2	HG	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار التعليم العام دورة يونيو 2019	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة بريس ماسة	المركز الجهوي للامتحانات
				عناصر الإجابة		
1		المعامل		ساعة و15 دقيقة	مدة الإنجاز	
1		المادة : الاجتماعيات				

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	❖ مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (7 ن)
2 ن	1: تحويل المعطيات الإحصائية الخاصة بالولايات المتحدة الأمريكية و الصين و اليابان إلى مبيان بالأعمدة مع مراعاة شروط الانجاز.
5 ن توزع كالتالي:	2 : وصف -اعتمادا على المبيان المنجز و الجدول - مكانة الولايات المتحدة الأمريكية في الاقتصاد العالمي: أول قوة اقتصادية على الصعيد العالمي .
(ن1)	3: تفسير عوامل قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية اعتمادا على الوثيقة 2 :
(ن2)	- اعتمادها اقتصاد السوق المبني على الاستثمار الحر و المنافسة التجارية؛ - توقيعها اتفاقيات التجارة الحرة؛ - إحدائها العديد من المؤسسات الرئيسة للنظام الاقتصادي الدولي وهيمنتها عليها خدمة لمصالحها الاقتصادية؛ - استحوادها على معظم الشركات المتعددة الجنسية في العالم التي يشمل نشاطها فروع الانتاج و الخدمات .
(ن2)	4: ابراز مشاكل الاقتصاد الأمريكي في فقرة اعتمادا على التعليمات السابقة :
	- المنافسة الاقتصادية من طرف قوى اقتصادية كالصين؛ - عجز الميزان التجاري؛ - مشكل فائض الانتاجين الفلاحي و الصناعي...
	❖ مادة التاريخ: تعريف مفاهيم و سؤالان موضوعيان (6ن)
3 ن	1: تعريف سليم للمفاهيم الثلاث: المجال الحيوي، الحركة الصهيونية و عصابة الأمم.
	2: السؤالان الموضوعيان:
3 ن	أ: الجواب بصحيح أو خطأ بوضع علامة + في الخانة المناسبة.
	طبق المستعمر نظام الانتداب في المغرب من سنة 1912 إلى 1956.
	انتصرت المقاومة الريفية على القوات الإسبانية في معركة الهري.
	استرجع المغرب سيدي إفني سنة 1969 .

الصفحة	عناصر الإجابة وسلم التتقيط	الامتحان الجهوي المرحلي شهادة السلك الإعدادي									
2 / 2	المادة : الاجتماعيات	دورة يونيو 2019	المرشحون الرسميون والأحرار								
ب : الربط بسهم ————— بين الأحداث التاريخية الآتية و تاريخها. <table border="1"><thead><tr><th>الأحداث التاريخية</th><th>تاريخها</th></tr></thead><tbody><tr><td>- تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال</td><td>1930 ←</td></tr><tr><td>- اندلاع ثورة الملك و الشعب</td><td>1944 ←</td></tr><tr><td>- صدور الظهير البربري</td><td>1953 ←</td></tr></tbody></table>				الأحداث التاريخية	تاريخها	- تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال	1930 ←	- اندلاع ثورة الملك و الشعب	1944 ←	- صدور الظهير البربري	1953 ←
الأحداث التاريخية	تاريخها										
- تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال	1930 ←										
- اندلاع ثورة الملك و الشعب	1944 ←										
- صدور الظهير البربري	1953 ←										
❖ <u>مادة التربية الوطنية: الموضوع المقالي (ن7)</u> جوانب تقييم إجابات المترشحين : ● الجانب المنهجي : - مقدمة و خاتمة مناسبتين . - وضوح و منطقية التصميم . ● الجانب المتعلق بالاكشاف و رد الفعل : تحديد المترشح موردا طبيعيا تعرض لسوء استغلال في محيطه المحلي أو الإقليمي أو الجهوي وإبرازه أسباب ذلك والمجهودات التي بذلتها الأطراف المعنية به؛ ● الجانب المتعلق بالفعل: اقتراحه ثلاثة حلول على الأقل قابلة للتطبيق تساهم في الحفاظ عليه. ● الجانب الشكلي : يراعى فيه شكل التقديم و توظيف لغة سليمة .											
ن1											
ن2											
ن3											
ن1											