

الصفحة

1/2

الامتحان الجهوي الموحد لنيل

شهادة السلك الإعدادي - دورة يونيو 2019

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء - سطات

<<>>

المادة:

الاجتماعيات

مدة الإنجاز: 1 س و 15 د

1

المعامل:

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولاً: الجغرافيا : تعاريف و أسئلة موضوعية: 6 ن

1. تعاريف: 3 ن

- اقتصاد السوق: (1 ن)

- قوة اقتصادية عظمية: (1 ن)

- النهج الجغرافي: (1 ن)

2- أسئلة موضوعية: 3 ن

أ- وضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

خطأ	صحيح	المعطيات
x		يواجه الاقتصاد الأمريكي منافسة خارجية من طرف نيجيريا ومصر.
x		تعتمد التكنولوجيا اليابانية على إمكانياتها الذاتية من مصادر الطاقة .
x		تفتقر نيجيريا إلى الموارد الطبيعية اللازمة لتحقيق التنمية البشرية .

(1,5 ن)

ب - وصل بسهم بين معطيات الخانة (1) وما يناسبها في الخانة (2):

الخانة (1)	الخانة (2)
1. تقوم القوة التكنولوجية على	1. الدخل الفردي ومعدل التمدد وأمل الحياة.
2. يقوم النظام الاشتراكي على	2. تعاون تجاري بين مجموعة من البلدان .
3. يقوم مؤشر التنمية البشرية على	3. الصناعات الدقيقة والروبوتيك ووسائل الاتصال.
	4. ملكية الدولة لوسائل الإنتاج وفرض العمل الجماعي .
	5. تصنيع المواد المعدنية إلى مواد نصف مصنعة.

(1,5 ن)

ثانياً: مادة التاريخ : الاشتغال بوثيقة: 7 ن

1- التعريف بشخصية أدولف هتلر: استحضار عناصر البيوغرافيا التاريخية الأساسية لهتلر... (1 ن)

2- الإطار الزمني: ألمانيا بين الحربين (أوالنصف الأول من القرن العشرين)، والمكاني: ألمانيا. (1 ن)

3- استخراج الأوضاع السياسية والاقتصادية لألمانيا من الوثيقة: (2 ن)

+ فرض معاهدة فرساي القاسية ومخلفاتها على ألمانيا . + فقدان ألمانيا لأهم منطقة منجمية وصناعية ...

4 - تفسير دور معاهدة فرساي وسياسة المجال الحيوي في اندلاع الحرب العالمية الثانية: (2 ن)

+ تدمير الشعب الألماني من بنود معاهدة فرساي والتفافه حول النظام النازي ...

+ سياسة المجال الحيوي للتوسعية: الأنشولوس وضم بولونيا ...

5- استخلاص الفكرة الأساسية للوثيقة: كل ما يقارب الأوضاع السياسية والاقتصادية لألمانيا في فترة ما (1 ن)

بين الحربين.

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المادة: الاجتماعيات

ثالثا: مادة التربية على المواطنة : موضوع مقالي. 7 ن

1ن

- الجانب المنهجي:

- مقدمة مناسبة (طرح إشكالات وتساؤلات). (0.50 ن)

- وضوح ومنطقية التصميم. (0.25ن).

- خاتمة مناسبة (استخلاص، تقييم). (0.25ن)

1ن

* اكتشاف الظاهرة: (العوامل المسؤولة عن تدهور واستنزاف الموارد الطبيعية).

+ عوامل طبيعية : الجفاف ، التصحر...

+عوامل بشرية: كل ما يرتبط بمسؤولية الإنسان في استنزاف الثروات الطبيعية وتلويث المياه والهواء والتربة واندثار الغابات والرعي الجائر...

1ن

* ردود الفعل: (دور الدولة في الحفاظ على الموارد الطبيعية).

+ وضع الدولة لبرامج وتشريعات وتنظيم حملات تحسيسية لحماية الموارد الطبيعية ...

3ن

* الفعل : (اقتراح بطاقة منهجية للتحسيس بأهمية ترشيد استعمال الماء).

قبول كل ما يقارب تطبيق الخطوات المنهجية التالية للتحسيس بأهمية ترشيد استعمال الماء:

1- مرحلة الإعداد:

- تحديد موضوع الحملة التحسيسية ؛ الأهداف ؛ الفئة المستهدفة...

(01)

- تجميع المعطيات (وثائق، إحصائيات...); تحديد الوسائل المستعملة في الحملة التحسيسية...

(01)

2- مرحلة التنفيذ :

(01)

- التواصل مع السلطات المحلية والجهات المتعاونة؛ وضع خطة للحملة وتقسيم الأدوار؛ تحديد

مراحل إجراء عملية التحسيس؛ استعمال لغة تواصلية مفهومة...

- الجانب الشكلي: - سلامة اللغة والتعبير- شكل تقديم المنتج.

1ن