

Je teste mes connaissances (08pts)

I / Exercice : I

1/Donner le mot correspondant à chaque définition : 2pts

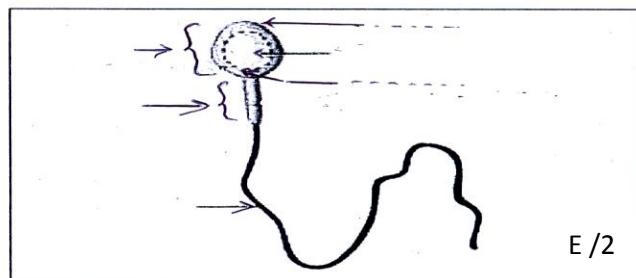
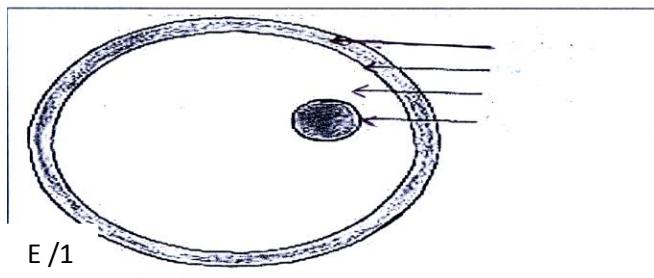
*Roche magmatique qui se refroidit en surface lors d'une éruption volcanique :.....

*Roche plutonique à structure grenue caractérisant les zones de subduction :.....

*Comportement adopté par un animal en vue d'attirer un partenaire sexuel et de le convaincre à s'accoupler :.....

* Fécondation qui se produit à l'extérieur du corps de la femelle :

II / Légender les schémas ci-dessous : 4pts



1- Comparer entre l'élément 1 et l'élément 2 en remplissant le tableau suivant :

| | Elément 1 | Elément 2 |
|----------|-----------|-----------|
| Taille | | |
| Nombre | | |
| Mobilité | | |

2- Identifier l'élément1 et l'élément 2 .

Elément 1 élément 2.....

III/ chasser l'intrus dans chaque série de mots : 2pts

- Roche plutonique – gabbro – structure grenue - zone de subduction

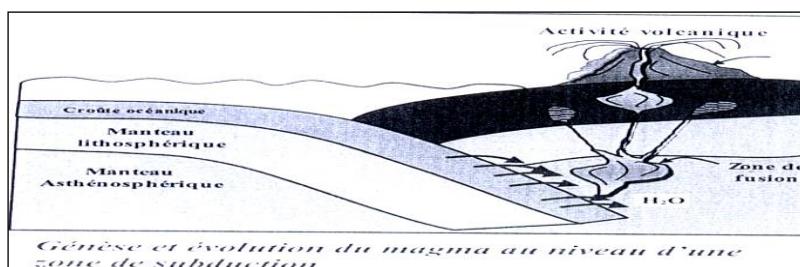
-Reproduction asexuée – parade nuptial – male – femelle – accouplement.

.....

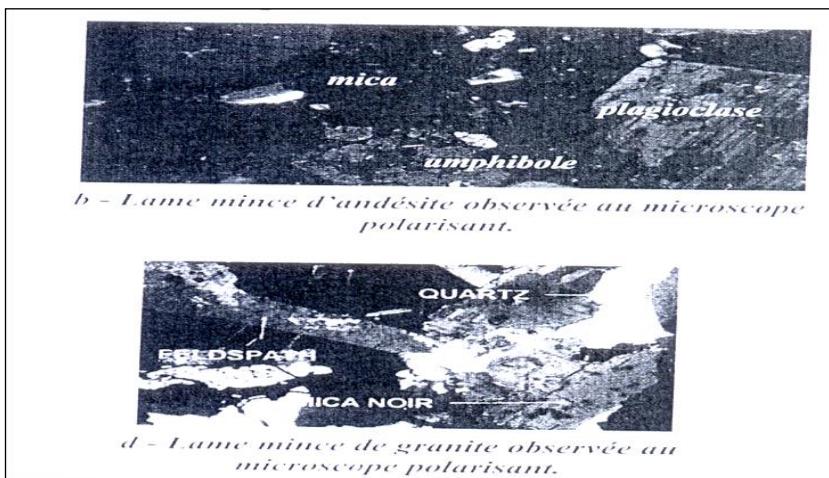
J'utilise mes connaissances : (12pts)

Exercice : I (4pts) Pour expliquer le mode de formation des roches magmatiques, on propose l'étude de deux roches magmatique. L'andésite et le granite prélevées dans deux régions dans une zone de subduction.

Doc :1



Doc :2



1/ Comparer les lames minces des deux roches du document 2 et déterminer la structure de ces roches.

a.....

b.....

2/ A partir du doc I montrer comment se fait la formation de l'andésite.

.....

.....

Exercices : II (8pts)

Pour mettre en évidence le rôle du mâle et de la femelle spallanzani réalise les expériences suivantes :

| Expérience | Résultat | constations |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|
| Accouplement d'une grenouille mâle et d'une grenouille femelle | Formation des têtards | |
| Accouplement d'une grenouille femelle et d'une grenouille mâle équipée d'un caleçon | Ponte des ovules mais sans formation de têtards. | |
| On ajoute le sperme contenu dans le caleçon du mâle aux ovules libérés par la femelle | Formation des têtards | |

1- Compléter le tableau ci-dessus : 3pts

2-D'après les expériences ci-dessus montrer l'importance du mâle et de la femelle pour se reproduire. 2pts

.....

.....

3-Quel est le type de fécondation chez les grenouilles ? Justifier votre réponse. 2pts

.....

.....

4- Citez un autre exemple de ce type de fécondation. 1pt

.....

.....