

Série d'exercices n°4

(Leçon n°4 : Les combustions)

Exercice n°1

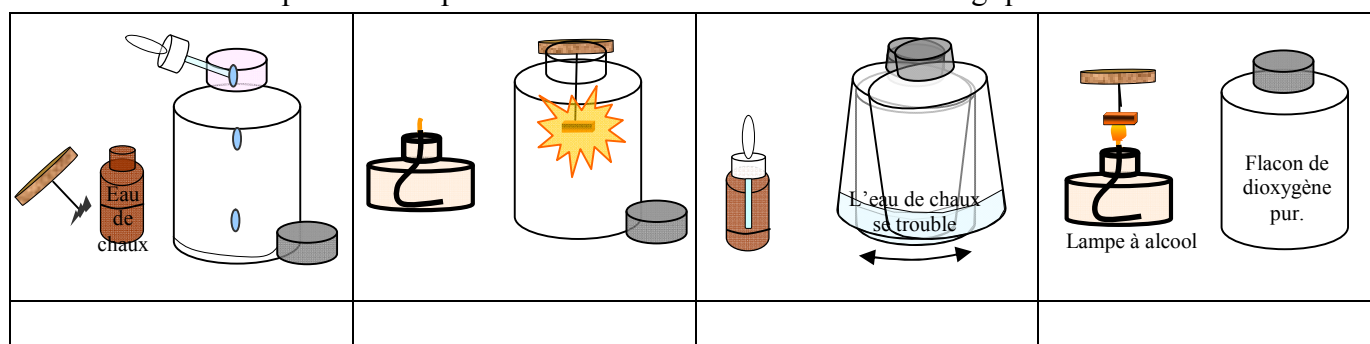
Placer les mots suivants dans la bonne place : comburant, combustible.

- Un est une substance qui peut brûler en présence d'un comburant.
- Un est une substance (dans l'air c'est le dioxygène) qui permet la combustion d'un combustible.

Exercice n°2

Pour réaliser la combustion du carbone (morceau de fusain) et identifier le produit qui se forme, on passe par différentes étapes. Ces étapes sont présentées dans le désordre.

1-Numérotez les étapes de 1 à 4 pour les ordonner dans un ordre chronologique.



2- L'eau de chaux est-il un réactif de la combustion du carbone ? A quoi a servi l'eau de chaux dans cette expérience ?

3- Complétez le tableau suivant avec le nom des combustibles et du produit de la combustion du carbone.

Comburant	Combustible	Produit

Exercice n°3

Manon fait cuire des aliments sur une gazinière utilisant le butane (gaz de ville). Elle observe que la flamme du brûleur est jaune. Inquiète, Manon arrête la cuisson et s'assure que l'aération de la pièce est suffisante.

1. Dans ce cas, la combustion du butane est-elle complète ou incomplète ?
2. Quel gaz toxique pourrait être produit ?
3. Quel danger veut éviter Manon en aérant correctement sa cuisine pendant la cuisson ?

Exercice n°4

« Crise cardiaque » avait déclaré le docteur face au corps sans vie du locataire de l'appartement. Mais l'inspecteur avait déjà eu affaire à cet assassin incolore et inodore. Il regarda la cage aux oiseaux dans un coin de la pièce. Non loin de là, un poêle ronflait. Et le policier demanda au médecin : « Et le perroquet, lui aussi a eu une crise cardiaque ? »

1. A quel assassin pense l'inspecteur ?
2. Citez trois propriétés de ce gaz.
3. Quelles précautions doit-on prendre quand on utilise un poêle ? (citez en deux).

