

Matière physique chimie	<b>Contrôle continue N°3</b>	Année scolaire : 2018/2019
Niveau : 2 AC..... Nom et prénom : ..... N° .....		Collège BOUGAFER- Alnif BOUDJAJ EL MAHDI

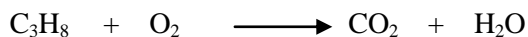
### EXERCICE 1 :

- Répond par **vrai** ou bien **faux**
  - Le pétrole est un mélange naturel .....
  - Le butane est extrait du pétrole après le raffinage .....
  - On écrit les réactifs dans une réaction chimique à gauche de la flèche .....
  - La matière naturelle est issue de la nature .....
- A l'aide de ces mots écrit les lois de la réaction chimique : **les atomes - en genre et en nombre - se conservent - des réactifs - des masses - des produits - la somme - qui vont disparaître - qui vont apparaître - pendant une transformation chimique - égale .**
  - Loi N° 1 : la conservation de la masse  
.....  
.....
  - Loi N° : la conservation des atomes en genre et en nombre  
.....  
.....
- Classifie ces mots dans ce tableau : **plastique – bois - fruits - médicaments – air - colorants**

Matières synthétiques	Matières naturelles

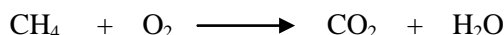
### EXERCICE2

- La réaction chimique bilan de **4g** de **Fer** de formule chimique **Fe** avec la masse **m** de **souffre** de formule **S** produit **9g** de **sulfure de fer FeS**.
  - Ecrire la réaction chimique bilan de cette transformation  
.....+.....→.....
  - Quels sont les réactifs et les produits de cette réaction  
Réactifs : ..... produits : .....
  - Calcule la masse **m** de soufre **S** qu'on doit utiliser pour cette réaction.  
.....  
.....
- Equilibrer ces équations des réactions chimiques



### EXERCICE3

La combustion de méthane se fait selon la réaction suivante



- Equilibrer cette équation de réaction
- Cette réaction est –t –elle complète ou bien incomplète. et pourquoi ?
- Modéliser cette réaction par les modèles moléculaire des molécules (boules colorées)
- Le gaz du méthane est extrait du pétrole par raffinage. dessiner un schéma dans lequel tu vas monter la place de (Four du distillation – colonne de distillation - gaz du méthane – Fiole)