

## Énoncés

### Exercice 12

On donne les performances en saut en hauteur des élèves d'une classe de troisième. Les hauteurs sont données en centimètres.

117	111	133	134	129	109	129	122	111	106
122	128	120	120	131	130	110	109	112	

1. Préciser la population et le caractère étudiés.
2. Calculer un indicateur de dispersion de cette série.
3. Déterminer la performance moyenne  $M$  des élèves de cette classe, arrondie à l'unité.
4. Déterminer la performance médiane  $m$  et donner la signification de ce résultat.

### Exercice 13

Une enquête a été réalisée dans 80 restaurants d'une région pour connaître l'effectif de leur personnel.

Nombre de salariés	2	3	4	5	6	7	8
Nombre de restaurants	5	7	14	17	21	10	6

1. Préciser la population et le caractère étudiés.
2. Calculer la moyenne et la médiane de la série en interprétant les résultats.

### Exercice 14

Charlez et Siana sont deux professeurs de mathématiques et ont tous les deux une classe de troisième ayant 20 élèves. Ils comparent les notes obtenues par leurs élèves au dernier devoir commun.

Notes de Charlez					Notes de Siana				
7	8	12	12	6	8	8	9	12	11
18	5	11	6	18	8	13	15	7	9
3	8	5	18	7	10	10	12	8	10
9	20	6	16	15	14	12	11	14	9

1. Construire, dans un même repère et avec deux couleurs différentes, le diagramme en bâtons représentant chaque série de notes.
2. Calculer l'étendue de chaque série.
3. Calculer la moyenne de chaque série.
4. Déterminer la médiane de chaque série.
5. Effectuer une comparaison des deux classes en se basant sur les réponses données aux questions précédentes.

### Exercice 15

Lors d'un sondage, on a demandé aux élèves combien de fois par semaine ils visitent le site Éducmat. Le tableau ci-contre indique les réponses.

Nombre de visites	0	1	2	3	4	5	6	Total
Effectifs	52	132	164	196	86	44	46	
Angles								

1. Construire le diagramme en barres de cette série statistique.
2. Compléter le tableau puis construire le diagramme circulaire associé à cette série.
3. Déterminer graphiquement la médiane de la série.