

## 4ème - Nombres en écriture fractionnaire

### COMPÉTENCES ÉVALUÉES DANS CE CHAPITRE :

(T : compétences transversales, N : activités numériques, G : activités géométriques, F : gestion de données et fonctions)

Intitulé des compétences		Eval.1	Eval.2	Eval.3
<b>T1</b>	Connaître le vocabulaire, les définitions et les propriétés du cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>T3</b>	Résoudre un problème et rédiger sa solution *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>N7</b>	Transformer, simplifier l'écriture fractionnaire d'un nombre *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>N8</b>	Utiliser l'équivalence entre fractions égales et produits en croix égaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>N9</b>	Multiplier deux nombres relatifs en écriture fractionnaire **	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>N10</b>	Connaître et utiliser l'égalité $a \times \frac{1}{b} = \frac{a}{b}$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>N11</b>	Diviser deux nombres relatifs en écriture fractionnaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>N12</b>	Ajouter, soustraire des nombres relatifs en écriture fractionnaire ***	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>N13</b>	Organiser et effectuer à la main une succession de calculs avec des nombres relatifs en écriture fractionnaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>N14</b>	Organiser et effectuer à la calculatrice une succession de calculs avec des nombres relatifs en écriture fractionnaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
				<b>Taux de réussite :</b> ..... %
				<b>Note du chapitre :</b> ..... /20
				<b>Moyenne de la classe :</b> ..... /20

\* : cette compétence fait partie du **socle commun**.

\*\* : cette compétence fait partie du **socle commun** pour les nombres positifs.

\*\*\* : cette compétence fait partie du **socle commun** pour les nombres positifs ayant le même dénominateur.

## 6.1 Transformer, simplifier une écriture fractionnaire

### Transformer l'écriture fractionnaire d'un nombre

On ne change pas la valeur d'une fraction en multipliant (ou en divisant) son numérateur et son dénominateur par un même nombre non nul. Autrement dit, si  $a$ ,  $b$  et  $k$  sont trois nombres relatifs (avec  $b$  et  $k$  différents de 0) :  $\frac{a}{b} = \frac{a \times k}{b \times k}$  et  $\frac{a}{b} = \frac{a \div k}{b \div k}$

#### Exemple 1 : transformer l'écriture fractionnaire d'un nombre :

- $\frac{-4}{9} = \frac{-4 \times 3}{9 \times 3} = \frac{-12}{27}$
- $\frac{28}{-35} = \frac{28 \div 7}{(-35) \div 7} = \frac{4}{-5}$
- $\frac{17}{2,5} = \frac{17 \times 10}{2,5 \times 10} = \frac{170}{25}$

#### Exemple 2 : simplifier une fraction :

- $\frac{-24}{39} = \frac{-8 \times 3}{13 \times 3} = \frac{-8 \times 3}{13 \times 3} = \frac{-8}{13}$
- $\frac{30}{-42} = \frac{6 \times 5}{(-7) \times 6} = \frac{6 \times 5}{(-7) \times 6} = \frac{5}{-7}$
- $\frac{2 \times 3 \times 5 \times 7}{3 \times 7 \times 11} = \frac{2 \times 3 \times 5 \times 7}{3 \times 7 \times 11} = \frac{10}{11}$

## 6.2 Produits en croix et égalité de fractions

### Propriété des produits en croix

$a$ ,  $b$ ,  $c$  et  $d$  sont quatre nombres relatifs (avec  $b$  et  $d$  différents de 0) ;

- Si  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ , alors  $a \times d = b \times c$
- Si  $a \times d = b \times c$ , alors  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$

#### Exemple : déterminer si deux fractions sont égales :

- $\frac{-12}{27} = \frac{52}{-117}$  ; en effet on a d'une part  $(-12) \times (-117) = 1404$  et d'autre part  $27 \times 52 = 1404$ .
- $\frac{75025}{46368} \neq \frac{196418}{121393}$

en effet, le dernier chiffre de  $75025 \times 121393$  est un 5, alors que le dernier chiffre de  $46368 \times 196418$  est un 4 ! Et pourtant, la calculatrice donne la même valeur approchée pour les deux quotients :

75025/46368

1.618033989

196418/121393

1.618033989

## 6.3 Multiplier des nombres en écriture fractionnaire

### Règle de multiplication de deux fractions

Pour multiplier deux nombres en écriture fractionnaire, on multiplie les numérateurs entre eux, puis on multiplie les dénominateurs entre eux.

Si  $a, b, c$  et  $d$  sont quatre nombres relatifs (avec  $b$  et  $d$  différents de 0) :  $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$

**Exemples :**

$$\bullet 5 \times \frac{-4}{9} = \frac{5}{1} \times \frac{-4}{9} = \frac{5 \times (-4)}{1 \times 9} = \frac{-20}{9}$$

$$\bullet \frac{7}{5} \times \frac{-4}{3} = \frac{7 \times (-4)}{5 \times 3} = \frac{-28}{15}$$

Il est parfois préférable de simplifier **avant** d'effectuer les produits, comme le montre cet exemple :

$$\bullet \frac{24}{-35} \times \frac{14}{16} = \frac{24 \times 14}{(-35) \times 16} = \frac{(8 \times 3) \times (7 \times 2)}{((-5) \times 7) \times (8 \times 2)} = -\frac{3}{5}$$

## 6.4 Inverse d'un nombre relatif

### Définition

Deux nombres (non nuls) seront dits **inverses l'un de l'autre** lorsque leur produit est égal à 1

Si  $a$  est un nombre relatif non nul, son inverse est  $\frac{1}{a}$ , qui se note aussi  $a^{-1}$ .

Si  $a$  et  $b$  sont deux nombres relatifs non nuls, l'inverse de  $\frac{a}{b}$  est  $\frac{b}{a}$ .

**En effet**, pour tous nombres relatifs  $a$  et  $b$  non nuls :

$$a \times \frac{1}{a} = \frac{a}{a} = 1 \quad \text{et} \quad \frac{a}{b} \times \frac{b}{a} = \frac{a \times b}{b \times a} = \frac{a \times b}{b \times a} = 1$$

**Exemples :**

• 2,5 et 0,4 sont deux nombres inverses l'un de l'autre, car  $2,5 \times 0,4 = 1$

• L'inverse de -8 est  $\frac{1}{-8} = -0,125$  ⚠️ Attention à ne pas confondre : l'**opposé** de -8 est 8 !!

• L'inverse de  $\frac{2}{3}$  est  $\frac{3}{2} = 1,5$ . • L'inverse de 0,6 =  $\frac{3}{5}$  est  $\frac{5}{3}$ .

### Propriété

Diviser par un nombre non nul revient à multiplier par l'inverse de ce nombre.

Si  $a$  et  $b$  sont des nombres relatifs ( $b$  non nul), alors  $\frac{a}{b} = a \times \frac{1}{b}$

**Exemples d'utilisation :**

• L'inverse de 5 est 0,2 ; ainsi, on a, par exemple,  $\frac{23}{5} = 23 \times \frac{1}{5} = 23 \times 0,2 = 4,6$ .

• L'inverse de 0,25 est 4 ; ainsi, on a, par exemple,  $\frac{3}{0,25} = 3 \times \frac{1}{0,25} = 3 \times 4 = 12$ .

## 6.5 Diviser par un nombre en écriture fractionnaire

### Propriété

Diviser par une fraction revient à multiplier par l'inverse de cette fraction.

Si  $a, b, c$  et  $d$  sont des nombres relatifs ( $b, c$  et  $d$  non nuls),

alors on a  $\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$  (ou encore  $\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}} = \frac{a}{b} \times \frac{d}{c}$ )

### Exemples :

$$\bullet 5 \div \frac{3}{4} = 5 \times \frac{4}{3} = \frac{20}{3}$$

$$\bullet \frac{-2}{3} \div 5 = \frac{-2}{3} \times \frac{1}{5} = \frac{-2}{15}$$

$$\bullet \frac{3}{7} \div \frac{4}{9} = \frac{3}{7} \times \frac{9}{4} = \frac{27}{28}$$

## 6.6 Ajouter, soustraire des nombres en écriture fractionnaire

### Losque les dénominateurs sont les mêmes...

Pour additionner (ou soustraire) des fractions ayant **le même dénominateur**, il suffit de conserver le dénominateur commun, et d'additionner (ou soustraire) les numérateurs entre eux.

Si  $a, b$  et  $c$  sont des nombres relatifs ( $b$  non nul), on a  $\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b}$ .

### Exemples :

$$\bullet \frac{3}{4} + \frac{21}{4} = \frac{3+21}{4} = \frac{24}{4} = 6$$

$$\bullet \frac{-4}{3} + \frac{17}{3} = \frac{-4+17}{3} = \frac{13}{3}$$

$$\bullet \frac{15}{7} - \frac{4}{7} = \frac{15-4}{7} = \frac{11}{7}$$

### Losque les dénominateurs sont différents...

Pour additionner (ou soustraire) des fractions ayant **des dénominateurs différents**, on commence par les **réduire au même dénominateur**, avant d'appliquer la règle précédente.

### Exemples :

$$\bullet \frac{3}{4} + \frac{21}{8} = \frac{3 \times 2}{4 \times 2} + \frac{21}{8} = \frac{6}{8} + \frac{21}{8} = \frac{6+21}{8} = \frac{27}{8} \quad (8 \text{ est le plus petit multiple commun à 4 et 8})$$

$$\bullet \frac{-5}{6} + \frac{7}{4} = \frac{-5 \times 2}{6 \times 2} + \frac{7 \times 3}{4 \times 3} = \frac{-10}{12} + \frac{21}{12} = \frac{-10+21}{12} = \frac{11}{12} \quad (12 \text{ est le plus petit multiple commun à 4 et 6})$$

$$\bullet \frac{-3}{7} + \frac{5}{8} = \frac{-3 \times 8}{7 \times 8} + \frac{5 \times 7}{8 \times 7} = \frac{-24}{56} + \frac{35}{56} = \frac{-24+35}{56} = \frac{11}{56} \quad (56 \text{ est le plus petit multiple commun à 7 et 8})$$

$$\bullet \frac{-11}{6} + 3 = \frac{-11}{6} + \frac{3}{1} = \frac{-11}{6} + \frac{3 \times 6}{1 \times 6} = \frac{-11}{6} + \frac{18}{6} = \frac{-11+18}{6} = \frac{7}{6} \quad (3 \text{ est le plus petit multiple commun à 1 et 3})$$

à 1 et 3)