



Niveau 2AC	Mathématiques Contrôle n° 1 du 1^{er} Semestre <i>Mercredi 10 octobre 2018</i>		
La durée 2h			
Algèbre			Barème
Exercice 1 (4pts) 1) calculer A ; B et C tel que $A = 0,56 \div 7 \times 100 + 2(5,2 - 8,7)$ $B = (-12,7 + 7,6) \times (1,2 - 2,1) \div (2,76 - 7,35)$ $C = (-4,58 - 2,67) - (-15,2 + 2,5) \times (1,9 - 1,3)$ 2) En déduire la valeur de $A + B + C$			 1pt 1pt 1pt 1pt
Exercice 2 (4,5pts) 1) calculer puis simplifier si possible ce qui suit : $D = \frac{5}{7} + \left(\frac{-2}{3}\right)$; $E = \frac{-3}{5} + 0,7$; $F = \frac{13}{-18} - \frac{11}{12}$ $G = \frac{11}{16} + \left(\frac{-30}{32}\right) + \frac{15}{24}$; $H = \frac{17}{13} + \left(\frac{-33}{39}\right) - \frac{13}{26}$ $I = \left(\frac{17}{14} + \frac{11}{21}\right) + \left(-\frac{22}{42} + \frac{11}{14}\right)$			1,5pt 2pts 1pt
Exercice 3 (1pts) a et b sont deux rationnels non nuls calculer l'expression $J = \frac{1}{2} - (5 - a) - 2\left(b + \frac{7}{2}\right)$ si $a - 2b = -\frac{3}{2}$			1pt
Exercice 4 (2pts) enlever les parenthèses et les crochets puis calculer I et J tel que $I = \left(\frac{-7}{6} + \frac{5}{9}\right) - \left[\left(\frac{11}{12} + \frac{8}{9}\right) - \frac{13}{6}\right]$ et $J = \frac{5}{16} - \left[\left(-\frac{9}{8} + \frac{27}{12}\right) - \left(-\frac{11}{4} - \frac{15}{24}\right)\right]$			2pts
Exercice 5 (1,5pts) Simplifier les rationnels suivants $M = \frac{78}{260}$; $N = \frac{-330}{231}$; $O = \frac{64 \times (-35)}{(-49) \times 40}$			1,5pt

Géométrie (5pts)

A et B deux point du plan tels que $AB = 5\text{cm}$.
O est le milieu du segment $[AB]$.

(d) est la droite passante par le point O et non
perpendiculaire à (AB)

M est le symétrique de A par rapport à (d)

N est le symétrique de B par rapport à (d)

- 1) Faire une construction.
- 2) Que représente la droite (d) pour le
segment $[A M]$? justifier.
- 3) Montrer que $MN = 5\text{cm}$.
- 4) Montrer que les points O et M et N sont
alignés.
- 5) Montrer que les droites (AM) et (BN)
sont parallèles.

