

Les propositions subordonnées
De cause ,de but, de temps, de
conséquence et de comparaison
D'une manière très simple !

1-présentation

Je révise mes leçons **car** je dois préparer mes examens.
Je dois préparer mes examens **si bien que** je révise mes leçons
Les élèves révisent leurs leçons **pour** préparer leurs examens.
Je révise mes leçons **pendant que** mon père lit son journal .
Vitalis marchait **comme** un homme qui sait où il va.

Explicitation : Essayez de comprendre ce qui se passe !

Reliez ces phrases en employant l'une conjonction de subordination suivante et dites ce que la proposition subordonnée exprime !

Ex : ▼

Les gens travaillent jour et nuit. Ils veulent gagner de l'argent.	Les gens travaillent jour et nuit pour gagner de l'argent On a employé pour qui exprime le but
---	---

§§§ - **Alors exercez vous !**

Réponses (enlevez les cadres) ▼

Ma mère a tout fait Elle prépare mon anniversaire !	
J'écoute la radio. Ma sœur tricote.	
J'ai mal dormi hier . Je suis fatigué .	
Ma mère était contente de mon travail Mon père aussi	
Je vais chaque jour à l'école . J e m'instruis	

Que remarque-t-on ?

- 1- Il y a deux phrases qu'on peut relier par une conjonction (**car- si bien que- pour- pendant que – comme**)
- 2- On appelle la 1^{ère} phrase « **phrase principale** » la deuxième qui suit la conjonction est une « **phrase subordonnée** » est chaque phrase quand elle est reliée à une autre, exprime une circonstance (**cause,conséquence ,but,temps, comparaison**)
- 3- Les conjonction de subordination sont nombreuses et indiquent les circonstances suivantes :
 - °Cause : car- parce que- puisque- comme – vu que – du moment que – étant donné que
 - °Conséquence : alors – donc – si bien que -sique – tellementque – tant.... que –
 - °But : pour- pour que – afin de –afin que de peur de – de peur que – de crainte de – de crainte que
 - °Comparaison : comme – ainsi que- de même que – aussi que - plus.... que – mieuxque

Autres remarques :

Souvent, les conjonctions de subordination se placent en tête de la phrase :

Ex : **Pour** gagner de l'argent, les gens travaillent jour et nuit .

Attention, lorsqu'on exprime le « but » et que les deux phrases ont deux sujets différents on emploi les conjonctions qui se terminent par que + SUBJONCTIF
(Pour que –afin que- de peur que –de crainte que)

Ex : Les gardiens du stade ouvrent les portes. Les spectateurs entrent

Les gardiens du stade ouvrent les

Pour voir les réponses, supprimez les cadres marrons

EXERCICES D'APPLICATION

1- Reliez les deux phrases en utilisant les conjonctions proposées et dites ce qu'elles expriment

Mère Barberin a tout fait Rémi soit heureux	Afin que	
Le vieux Vitalis était mort Rémi devait s'occuper des chiens	Puisque	
Rémi a retrouvé sa vraie famille. Une nouvelle vie commençait pour lui	Quand Lorsque	
Rémi était heureux. Il voulait offrir un cadeau à sa mère	Tellement... que	
Rémi a vécu des aventures. Vitalis a vécu les mêmes aventures.	comme	

2- Reliez les deux phrases en exprimant le temps – Utilisez les conjonctions demandées

Ahmed arriva à l'école Il trouva les portes fermées		
Il avait besoin de lui Vitalis retrouvait Rémi à ses côtés.		
Les deux hommes discutaient. Rémi les écoutait		
Ils s'occupent de Joli-Cœur Il guérissent		
Le soir tombait. Il fallait atteindre la ville .		

3- Reliez les deux phrases en utilisant les conjonctions proposées pour exprimer la cause

Ali reprit la route la nuit. Il ne pouvait pas faire autrement.		
La mère ne pouvait pas retenir Rémi. Elle n'avait assez d'argent		
Rémi suivit Vitalis Il ne pouvait plus rester chez Jérôme !		
Vitalis ne voulait pas emmener Rémi. Le chemin est plein de dangers !		

4- Reliez les deux phrases en exprimant la conséquence – Utilisez les conjonctions proposées


Vitalis était pauvre. Il ne pouvait pas manger à sa faim		
Joli-cœur n'était pas fort. La troupe peut prendre la route		
Joli-cœur était faible La troupe peut prendre la route		
Joli-cœur était guéri La troupe peut prendre la route		

5- Reliez les deux phrases en exprimant le but – Utilisez les conjonctions proposées

La porte est fermée à clef. Les gens ne peuvent pas entrer		
Rémi distribue des cadeaux. Tout le monde est heureux.		
Il crie très fort. Vitalis l'entend.		
Les gens parlaient doucement.		

Rémi ne les entendait pas		les entende
---------------------------	--	-------------

6- Reliez les deux phrases en exprimant la comparaison –Utilisez les conjonctions proposées

Rémi était content	Plus... que Autant que Aussi.... Que comme	
Mattia était content aussi		
Rémi a travaillé		
Il a joué		
Vitalis marchait		
Un homme qui sait où il va		
Capi et joli-cœur devaient jouer		
Vitalis le voulait		

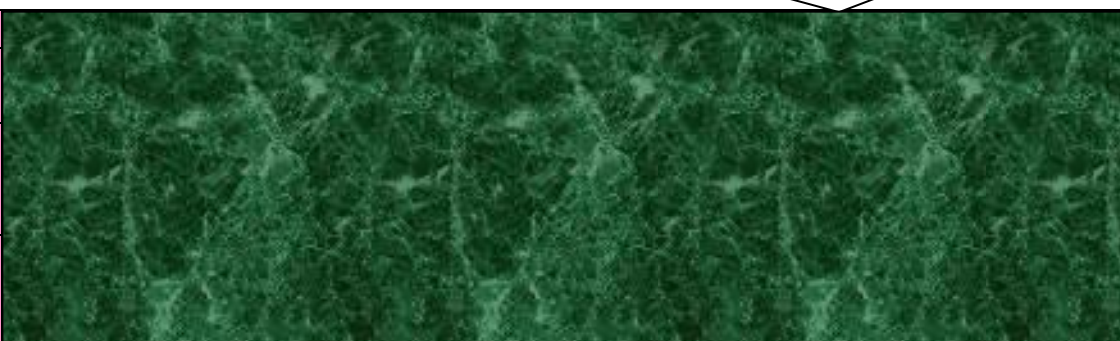
Relevez les subordonnées dans ces phrases et dites ce qu'elles expriment

« Faites attention , on peut retrouver plusieurs subordonnées dans un même exemple »

- ❖ Le paysan répondit que puisque nous y connaissions si bien ,il nous donnerait sa vache pour deux cent cinquante francs afin qu'elle fût entre de bonnes mains
- ❖ Les gens étaient si accueillants qu'ils nous offraient des fleurs. Ils étaient souriants comme le ferait n'importe quel marocain ! Puisque cela nous enchantait , nous les avons invité à visiter notre pays.
- ❖ Le sommet de la montagne était trop haut pour pouvoir l'atteindre . Alors les alpinistes décidèrent de revenir au camp . Même le retour était aussi difficile que la montée . Heureusement, les équipes de secours étaient dans les alentours si bien que tout le monde était sain et sauf !

REPONSE

supprimez le cadre pour retrouver la réponse

N° de la phrase	
1	
2	
3	

Conseils :

Ne vous précipitez pas ! Avant de faire un exercice lisez bien les explications et essayez de bien comprendre ce qui se passe ! Les exercices sont simples .Il faut simplement réfléchir !

Ce sont des conseils qu'on vous donne avant les examens unifiés de fin d'année !

Ne dit-on pas « Il faut bien réfléchir avant d'agir »

Bonne chance !